Конспект комплексного занятия: «День победы» группа «Осьминожки».

ЦЕЛЬ: Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать военную технику по образцу; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение художественной литературы, беседа, рассматривание иллюстраций, картинок, прослушивание песен.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День победы, листы бумаги, краски, кисти, песня Д. Тухманова «День Победы», презентация.

Чтение стихотворения «Что такое День Победы?»

Что такое День Победы? Это утренний парад:
Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.
Что такое День Победы? Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы? Это песни за столом,
Это речи и беседы, Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты, Это запахи весны…
Что такое День Победы – Это значит – нет войны.

Ребята сегодня мы с вами поговорим о Великом празднике Дне Победы. Его отмечают 9 мая. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне против фашистско-немецких захватчиков. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты и офицеры, многие из них погибли. Тех, кто воевал и выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов. просмотр презентации.

вопросы:

-Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
- Кто боролся за свободу нашей Родины?
-Кого называют ветеранами?
-Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?
- От кого защитили нашу страну ветераны?

Дети дают ответы.

Ребята, а сейчас, давайте послушаем всеми любимую песню День Победы, которую написал Давид Тухманов, «Великий май».

Дети прослушивают песню. Ребята, о чем эта песня? В ней поется о Дне Победы, о том, кто принимал участие в её приближении, о благодарности народа, всем тем, кто боролся за неё.

Скажите, какая она, грустная, весёлая, или торжественная? ответы детей.

Какие слова в этой песне главные?

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите. Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись.
Сели - встали, сели – встали. И на месте побежали.

Ребята, а давайте нарисуем военную технику, которая помогла солдатам на войне: танки, самолёты, грузовики. Показываю детям иллюстрации, дети рассматривают, определяют, что они будут рисовать. Показываю приёмы рисования красками танка, самолёта, грузовика. Предлагаю нарисовать рисунок по образцу.

Пальчиковая гимнастика
В гости к пальчику большому. Приходили прямо к дому
Указательный и средний, Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок, Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.

Рефлексия: Воспитатель организует выставку из рисунков детей. Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?
Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Ответы детей.
Ребята, вы большие молодцы! У вас получились замечательные рисунки!