

# Конспект развлечения в первой младшей группе «Клоун Здоровейка в гостях у ребят».

Воспитатель первой младшей группы: Капланян Надежда Николаевна.

## Цель:

- привлечение детей с родителями к здоровому образу жизни;
- побуждать у детей интерес к движению;
- научить играть в коллективе и действовать по сигналу педагога.

## Оборудование:

Разноцветные мячи, корзина, мыльные пузыри, гимнастическая палка с лентами (любых цветов), скамейка, дуга, пеньки, шкатулка, четыре баночки с краской, вода.

*(Сюрпризный момент, в зал входит клоун).*



## Клоун:

Здравствуйте, Ребята! К вам в гости пришёл Я - клоун Здоровейка, здоровый и бодрый! Здоровья всем желаю на долгие годы!

И хочу предложить вам поучаствовать в увлекательных спортивных соревнованиях!

Чтоб успешно развиваться  
Нужно спортом заниматься  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура  
И без всякого сомненья  
Есть хорошее решенье -  
Бег полезен и игра  
Занимайся детвора!

## Физминутка.

Каждый день мы по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать.

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.



## Клоун:

Какие вы большие молодцы! Немножко мы размялись, значит можно начинать соревнования! Проверим вашу ловкость.

А сейчас, дети, я хочу загадать вам загадку. Послушайте внимательно.

Он – круглый,

Прыгает и скачет.

Называют его ... (Мячик)

Загадку вы отгадали, давайте с мячами поиграем. Мячи разбирайте и в круг вставляйте.

## Игра «Попади в корзину».

Разноцветный быстрый мячик,  
Без запинки скачет, скачет *(бросают мяч вверх и ловят)*  
Скок и скок, не зевай,  
Мяч в корзину ты бросай.

*(Дети бросают мячик в корзину).*



### **Клоун:**

Интересно мы играли,  
Быстро мячики собрали.

## Игра «Пролезь, не задень палку».

*(палка с разноцветными лентами, нужно пролезть и не задеть палку).*



**Клоун:** Молодцы, ребята!

## Игра «По узенькой дорожке».





*(ходьба по скамейке, дети по одному идут по дорожке, затем дети ползут на четвереньках под дугой).*

**Клоун:**

Пошли дальше, на пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать.



*(Дети выполняют упражнение между предметами и садятся на стульчики)*

**Клоун:**

Садитесь, ребята удобнее, я вам фокус покажу.

## Фокус «Цветная вода».



*(На крышки баночек, нанесена краска разного цвета. При взбалтывании, вода в банке окрашивается.)*

## Клоун:

*(Клоун обращает внимание детей на шкатулку в руках).*



Шкатулка эта не простая.  
И внутри она не пустая.  
И стучит она, и звенит.  
Посмотрю, что в ней лежит?  
Вот так чудо! Это - клад!  
Здесь мыльные пузыри для ребят.  
Открываем колпачок,  
Выдуваем пузырек,  
Вот какой посмотри!  
Пузыри воздушные,  
Очень непослушные!  
Как бы их поймать -  
На ладошке подержать.



*(Клоун раздувает пузыри, дети под музыку их ловят).*

**Клоун:** До свидания, ребята. Мне пора домой возвращаться.

