

Конспект СОРСИ «Путешествие по Байкалу».

Средняя группа.

Воспитатель: Жданова Н. Ю., Быстрова Л.Л.

Цель: Воспитание социально активной личности, способной понимать и любить природу родного края и бережно относиться к ней, через физические упражнения и движения.

Задачи:

- ❖ в процессе двигательной активности закреплять и расширять знания детей о озере Байкал и его обитателях;
- ❖ формировать познавательный интерес, чувство восхищения, гордости, любви к озеру, к природе родного края.
- ❖ развивать основные качества – ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
- ❖ закреплять представления детей о нерпе: особенностях внешнего вида, способах передвижения, питания.
- ❖ развивать познавательный интерес, мыслительную активность, мышление, речь, через коммуникативные формы общения.
- ❖ совершенствование у детей двигательных умений и навыков.
- ❖ воспитывать бережное отношение к окружающему миру, желание беречь и сохранять красоту Байкала.
- ❖ воспитывать культуру межличностных отношений сверстников в двигательной деятельности.

Методы: словесный, наглядный, игровой.

Материал: проектор, ноутбук, видеозапись «Шум оз. Байкал», заставка на экран «Байкал с космоса», карточки – рыбы (живущие в Байкале и обитатели морей), две магнитные доски, магниты, два стола, пазл- «оз. Байкал», мягкие модули, канат, емкости с водой-2шт., емкости под мусор-2шт, кораблики по количеству игроков.; фото нерпы, белька, шторм на Байкале, штиль, видео- плескающиеся волны; аудио файлы- спортивный марш, веселая музыка для эстафет

Предварительная работа: чтение произведений о Байкале, загадки, рассматривание фотоальбомов « Любимый край», иллюстрации природы Байкала, лепка Нерпенка, рисование байкальской воды, видеофильмы «Путь нерпенка», « Великий Байкал»

Ход игры. (На экране - Слайд №1)

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в небольшое путешествие. А куда мы отправимся, сейчас узнаем. Отгадайте загадку:

Древен род его в природе,
Кличут озером в народе,
Волны моря плещут в нем,

Как его мы назовем? (Байкал)

Скажите, на чем мы можем добраться до оз. Байкал?

А может, пойдём пешком? Тогда, отправляемся в путь. (*Вступительный марш*)

Игра в кругу « Друг за другом»

«Встаем вместе друг за другом и пойдём сейчас по кругу, (*обычная ходьба*)

Обойдём потом цветы - первоцветики весны, (*ходьба зигзагом*)

Через бревнышки шагаем, выше ноги поднимаем, (*Ходьба с высоким подниманием колена*)

Нам придется наклониться, чтоб за ветку не зацепиться. (*наклоны и касание пола*)

Вот мы пришли к озеру Байкал. (*рассаживайтесь на стульчики*).



Давайте закроем глазки и послушаем, как шумит вода в озере. (*На экране заставка оз. Байкал с волнами и шумом воды*).

Плещут волны, они ударяются о камни, разбиваются на мелкие брызги и тихонько откатываются назад. Яркое светит солнышко, его теплые лучи ласкают наши лица, яркими бликами играют на воде, дует легкий ветерок.

Открываем глазки.

Вопросы детям:

- На что похоже озеро Байкал если посмотреть на него из космоса? (*похож на месяц*.) (2 слайд.)

Какого цвета Байкал? Голубого (*синего*).

Что обозначает этот цвет? *Воду*.

- Чем богато озеро Байкал? (*Озеро Байкал богато рыбой*.)

- Какие рыбы водятся в Байкале? (*Щука, карась, елец, хариус, бычки, осётр, омуль, налим, таймень, ленок*.)

- Можно ли пить воду из Байкала? Почему?

Среди скалистых снежных гор

Тайгою дикой окружён,

Лежит он чащей голубой.

Седым Байкалом назван он.

Вода в Байкале глубока.

Чиста вода в Байкале.

Она прозрачна, холодна.

Вкусней найдёшь едва ли! (Сергей Вагин)

✚ В нашем путешествии первое испытание - игра «Байкальские рыбы».

Мы разделимся на две команды (мальчики и девочки). У каждой команды на столах лежат картинки с изображением разных рыб, но вот беда картинки с рыбками Байкала перемешались с рыбами морей, вам необходимо из предложенных картинок выбрать только Байкальских рыб и поместить на магнитную доску. Каждый игрок, подходит к столу выбирает одну рыбку, прикрепляет на доску и встает в конец колонны. Та команда, которая справится с заданием первой, получит от меня деталь пазла. В конце нашего путешествия мы все вместе сложим пазлы и увидим, что у нас получится. *(Веселая музыка)*

Дети выполняют задание.



Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Давайте назовем рыб, которых вы выбрали.

С этим заданием быстрее справилась команда.....(мальчиков, девочек) и они получают *Первый пазл.*

Воспитатель: Загадаю вам еще загадку:

В снежном логове родится,
Простудиться не боится,
Подростут, начнут нырять,
Шубки белые менять.
Догадайтесь сами,

Что за зверь с усами? (3 слайд)

Что вы знаете о нерпе? (ответы детей) Верно, ребята, нерпы живут на Байкале. На каменных берегах находятся лежбища нерпы. Это животное может жить и в воде, и на суше. В воде она двигается очень быстро и уверенно, в этом ей помогают ласты, и поэтому её называют ластоногой. Взрослые нерпы питаются рыбой, а малыши молоком матери.

Скажите, как зовут детенышей нерпы? (*белек*). Правильно (4 слайд)

Воспитатель: Ребята, чтобы увидеть нерпу, нам нужно пройти полосу препятствий.

✚ В нашем путешествии второе испытание - «Полоса препятствий»

Две команды, игроки проходят полосу препятствий по одному

(Веселая музыка)

1. Вы должны пройти по льдинкам;
2. Проползи по бревну;
3. Проползи под дугой – радугой;
4. Пройди по узенькой тропинке;

Молодцы, хорошо справились с полосой препятствий! И в этом испытании одержали победу (мальчики ,девочки , ваша команда получает еще один пазл).



Спит на льдине целый день
Толстый маленький тюлень
У ленивого растяпы
Превратились в ласты лапы.

Нерпочки, очень любит лежать на камнях и нежиться на солнышке, а также нырять и трясти ластами.

Мы сейчас превратимся с вами в нерпочек и поиграем.

«Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище».

У нас будут острова (маты), на которых будет нерпа отдыхать т.е. мы маленькие нерпята.

(Во время игры включаются звуки и шумы морских волн и крика чаек)

(По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют и также по сигналу забираются на лежбище (маты), ластами трясут), кричит.

Поиграли, молодцы



(Шум ветра, слайд бушующего моря)

Воспитатель: Ребята вы слышите шум? Что это? (*Ветер.*) Правильно это ветер. На Байкале всегда дует ветер, ветра бывают разные, у каждого есть свое имя.

Сильные штормы, пасмурную, дождливую погоду несет с собой ветер - Култук
(5 слайд)

Устойчивую солнечную погоду теплый, легкий ветерок, тихий Байкал .

(6 слайд) приносит с собой ветер - Баргузин.

Как вы думаете, что может делать ветер?

Ответы детей: качать, гнуть деревья, кусты, гнать облака, завывать, дуть, свистеть, с ног сбивать, поднимать снег, пыль, песок, листья, мусор.

Посмотрите ветер стих и у нас следующее испытание.

+ В нашем путешествии третье испытание- « А мы в лодочке катались»

Вновь участвуют две команды, вам необходимо взять одну лодочку, добежать до озера и спустить лодочки на воду, затем вернуться к своей команде и встать в конец колонны. (*веселая музыка*)



И побеждает в этом испытании команда Получает следующий пазл.

Воспитатель: В местности где мы проживаем есть замечательный песчаный остров, который называется Ярки **(7,8 слайд)** Это песчаная гряда с небольшой и скудной растительностью, мы все любим там отдыхать. И вот наши лодочки причалили к острову, что мы видим? Посмотрите, ребята, сколько мусора на этом островке!

(*На полу лежат: бумага, бутылки, мешки и т.д.*)

Как вы думаете, что нам надо сделать, чтобы этот мусор не попал в озеро? (*ответы детей*)

✚ В нашем путешествии четвертое испытание- «Очистим берег»

Две команды собирают мусор в пластиковые контейнеры. Кто больше соберет тот и



победил (*Веселая музыка*)

Молодцы, ребята, вы так быстро и дружно убрали весь мусор на берегу.

Пазл получает.....

Как вы думаете, помогли мы сейчас нерпе и рыбам, которые живут в Байкале? (*Ответы детей*). Если каждый из нас, дети и взрослые будут охранять природу, любить её, соблюдать правила поведения на природе, то тогда нам природа будет благодарна.

Но все детали пазла у вас на руках, пришло время сложить и узнать что это?.



Сложили Байкал. Молодцы!!!

Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось в путешествии? Кому вы расскажете о путешествии на Байкал? Какую помощь мы оказали рыбам и нерпе?

Ребята, нам пора возвращаться в группу, наше путешествие закончилось.

(Спортивный марш)

Друг за другом встанем, вместе зашагаем.

И гостям мы на прощанье,

Дружно скажем - До свидания!!!)