



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРЯНОЧКА»**

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «СОРСИ»



**Подготовили: Жданова Н.Ю.,
Быстрова Л.Л.**



**п. Нижнеангарск,
2021г.**





С - сюжетно

О - образовательная

Р - развивающая

С - соревновательная

И - игра





ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕТОДА

СОРСИ - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием дошкольников (с догадками, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.





Цель СОРСИ:

Формирование мотивации у детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой и элементами спорта, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.





Задачи СОРСИ:

- обогащение двигательного опыта за счет освоения полезных основных движений;
- развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности, уверенности и настойчивости, организованности и любознательности





Игра состоит из трех испытаний - блоков, каждое испытание включает в себя два этапа:

Первый этап – двигательный, второй этап познавательный включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д.

Одно испытание должно проходить в течение 5 – 7 минут.





Структура игры СОРСИ:

I блок -предварительная работа
(организационно-подготовительный)

Цель: создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро -тема игры, ведется отбор приемов и методов);

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений;

Познавательный этап – планирование совместной деятельности по определенной теме.





II блок - взаимодействие педагогов и детей. (ребёнок-ребёнок, взрослые – дети, педагог – ребёнок)

Цель: формирование системы знаний по определённой микро – теме.

Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений;

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности





III блок – игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников.

Цель: интеграция различных областей. Дети организуются в команды для игр – эстафет.

Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются новыми структурными частями

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

