Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ

Сентябрь 2019 г.

Барбас Е.Я.

Качество образования -

это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия ФГОС и потребностям лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Что вкладывают в понятие «качество образования» участники образовательных отношений

- родители воспитанников соотносят его с развитием способностей и индивидуальности детей, уровнем их подготовленности к дальнейшему обучению в школе;
- для воспитателей качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

Что вкладывают в понятие «качество образования» участники образовательных отношений

- для воспитанников качество образования связано с климатом в группе и уровнем организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива;
- для общества качество связано с теми ценностными ориентациями, и более широко — ценностями воспитанников, которые найдут свое выражение, например, в социализации и последующей учебной деятельности.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

относит к компетенции образовательной организации

- проведение самообследования и
- формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО)

Цель ВСОКО -

систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Нормативные документы, регламентирующие ВСОКО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка поведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 года № 462;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

6 шагов построения ВСОКО

1. Определить цели, задачи оценки качества образования на уровне ДОУ.
2. Определить критерии и показатели оценки в соответствии с поставленными задачами.
3. Выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.
4. Определить группу (группы) участников, которые будут проводить контрольно-оценочные процедуры.
5. Распределить полномочия между участниками группы.
6. Установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.

Программа ***«Развитие системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Северяночка»***

Цель:

создание и совершенствование целостной системы оценки качества образования в ДОУ для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития системы дошкольного образования учреждения, включения механизмов стимулирования качественного предоставления услуг и повышения уровня удовлетворённости родителей и социума.

Задачи:

- Совершенствовать систему оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
- Повысить объективность контроля через проведение оценочных процедур с помощью диагностического инструментария.
- Организовать систему мониторинга через непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ, своевременное выявление изменений факторов, вызывающих эти изменения, осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении.
- Повысить мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг через систему стимулирования.
- Привлечь родительскую общественность.

Мероприятия по совершенствованию ОКО

- Создание рабочей группы
- Разработка «Положения о рабочей группе ДОУ» и «Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования ДОУ»
- Отбор диагностических методик, подготовка анкет, тестов, опросников, разработка критериев
- Разработка инструментария для мониторинга 1) условий жизнедеятельности ДОУ, 2) качества обеспечивающих процессов, 3) достигаемых результатов
- Переработка «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ»
- Представление и распространение обобщенной информации на заседаниях педсовета, Управляющего Совета ДОУ
- Изучение общественного мнения о качестве образования в ДОУ
- Подготовка ежегодного публичного доклада о состоянии качества образования ДОУ

Оценка качества деятельности ДОУ

- ***Раздел 1***

Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении

- ***Раздел 2***

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ

- ***Раздел 3***

Оценка организации деятельности ДОУ по реализации программ дошкольного образования

- ***Раздел 4***

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

- ***Раздел 5***

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

1. Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении

- ***Образовательная программа ДОУ***

- Наличие образовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДОУ

- Дидактическое, методическое обеспечение реализации образовательной программы

- Управление процессом реализации образовательной программы

- ***Педагогические технологии***

- Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ДОУ

- Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям

- Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям

- Степень владения педагогов применяемых педагогических технологий

- Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ

- ***Характер взаимодействия персонала с детьми***

- Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами

- Оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками

- Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой

2. Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ

- ***Подбор и расстановка кадров***

- Укомплектованность кадрами
- Образовательный ценз педагогов ДОУ
- Уровень квалификации кадров
- Профессиональные достижения сотрудников ДОУ

- ***Повышение квалификации сотрудников ОУ***

- Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ
- Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ
- Формы повышения квалификации сотрудников ДОУ
- Динамика роста категорийности кадров
- Результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ

3. Критерии организации деятельности ДОУ по реализации программ дошкольного образования

- ***Руководство и управление***

- Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие

- Планирование деятельности образовательного учреждения

- Организационные основы деятельности ДОУ

- Контрольные функции управления

- Результативность управления деятельностью ДОУ

4. Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ

- ***Развивающая среда***

- Учет принципов организации ППС

- Соответствие компонентов ППС образовательной программе, реализуемой в ДОУ

- ППС обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.

- Соответствие ППС эстетическим и гигиеническим требованиям

- Уровень освоения детьми ППС.

- ***Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОУ***

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей

- Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности сотрудников ДОУ

- Здоровый образ жизни

- Гигиена образовательного процесса в ДОУ

- Состояние здоровья воспитанников ДОУ

- Детский травматизм

5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

- ***Отношение родительской общественности к деятельности учреждения, имидж ДОУ***

- Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ

- Разнообразие форм изучения мнения родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения.

- ***Влияние результатов оценки родителей на совершенствование деятельности ДОУ***

-Учет оценки деятельности ДОУ родителями в совершенствовании деятельности ДОУ

- Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОУ

В реализации ВСОКО принимает участие рабочая группа.

Состав рабочей группы:

- *Администрация ДОУ;*
- *Педагогический совет;*
- *Управляющий совет.*

Функции:

- *Разработка методики оценки качества образования;*
- *Разработка показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;*
- *Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;*
- *Подготовка работников ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;*
- *Проведение оценки качества организации, содержания и результатов образования.*
- *Формирование предложений по принятию управленческих решений для администрации.*

Основные формы организации ВСОКО:

- ***Мониторинг*** (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- ***Контроль*** (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Результат реализации ВСОКО:

- *Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ;*
- *Выявление позитивных и (или) негативных факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;*
- *Предоставление достоверной информации о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности;*
- *Принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;*
- *Составление прогноза развития системы образования в ДОУ.*