

## Тематическая неделя «Фольклор»

2 младшая группа Зуганова Т.Н., Фролова С.Н

25.01.2021 – 29.01.2021г.

**Тема: «Фольклор»**

**Цель и задачи:**

- **ОО Речевое развитие.** Познакомить детей с русским фольклором, его малыми формами: потешками, песнями, загадками, сказками, прибаутками. Учить чётко проговаривать потешки и считалки, обыгрывать песенки, отгадывать загадки, узнавать знакомые сказки и драматизировать отрывки из этих сказок.
- **ОО Физическое развитие.** Познакомить с русскими народными играми и учить играть в эти игры. Развивать ловкость, смелость, действовать в соответствии с текстом.
- **ОО Художественно – эстетическое развитие.** Продолжать закрашивать красками готовые изображения предметов и украшать их, используя нетрадиционную технику рисования (метод тычка ватной палочкой). Продолжать учить раскатыванию цилиндров (колбасок) разной толщины и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, пшеном). Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: деревянные ложки, бубен,

### Физическое развитие

#### *Народные подвижные игры*

##### **Игра «У медведя во бору»**

Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

Медведь сидит,

На нас глядит.

Медведь не спит

И на нас рычит!

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),

Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится

«медведем».



**Игра: «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»**

**Цель:-** развивать у детей умение согласовывать движения со словами,  
-бегать, подпрыгивать на двух ногах;  
-игра способствует развитию речи.

*Зайка беленький сидит,  
Он ушами шевелит,  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит*

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

*Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть.*

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать, .  
Скок, скок, скок, скок,  
Надо зайке поскакать.*

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

*Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг... и убежал.*

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).



### **Игра «Солнышко и дождик»**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**Ход игры:** Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут к воспитателю под зонтик и

присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

Светит солнышко сильнее  
Светит в нашу комнату  
Мы захлопали в ладоши,  
Очень рады солнышку!

*(дети прыгают, танцуют, хлопают в ладошки)*

Дождик, дождик все быстрее!  
Все под зонтик поскорей!  
*(Бегут под зонтик)*

### «Каравай»

Все встают в круг и берутся за руки. Именинник встает в центр хоровода. Хоровод начинает двигаться по кругу в сопровождении слов:

Как на ... именины (называют имя ребенка-именинника)

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины! (руки поднимают как можно выше)

Вот такой нижины! (присаживаются на корточки, руки практически кладут на пол)

Вот такой ширины! (расходятся в стороны, стараясь сделать хоровод как можно большего диаметра)

Вот такой ужины! (хоровод сходится, сжимается, подходит вплотную к имениннику)

Каравай, каравай, кого любишь, выбирай! (хоровод приходит к своему «нормальному» размеру и останавливается)

Именинник говорит: Я люблю, конечно, всех, но вот ... больше всех! (называет имя выбранного ребенка, берет его за руку и ведет в центр хоровода)

Теперь именинник становится в хоровод, а выбранный им ребенок становится «именинником».





### Игра «Пузырь»

Дети становятся в круг. Держась за руки, двигаются назад, расширяя круг и говоря:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,  
Оставайся такой и не лопайся!

Образуется большой круг. Ребята делают глубокий вдох, а по команде педагога «пузырь сдувается» - дети сходятся к центру круга, произнося звук «с-с-с» и изображая выходящий воздух. Игра повторяется 3-4 раза



### Игра «Гуси»

**Цель:** развивать диалогическую речь и соотносить слова с действиями.

Указания взрослого:

- Гуси ходили в поле свежей травки пощипать, потом искупались в речке, собрались домой – а не пройти! Под горой сидит волк, хочет гуся схватить. Я буду волк, а вы – гуси!

- *Гуси, гуси!*

(дети: «га-га-га!»)

*Есть хотите?*

(«Да-да-да!»)

*Хлеба с маслом?*

*(«Нет!!!»)*

*А чего же вам?*

*(«Конфет!!!»)*

*Летите домой!*

Взрослый произносит вместе с детьми:

*Серый волк под горой*

*Не пускает нас домой.*

*Раз, два, три – домой беги!*

Дети начинают перебегать, а взрослый с игрушечным волком догоняет детей.



## Развитие речи

### **Игра: «Угадай, чей голосок?»**

**Цель:** Развитие слухового внимания

Один участник игры становится в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу, не держась за руки, и говорят:

*Мы собрались в ровный круг,  
Повернемся разом вдруг,  
И как скажем скок - скок - скок! -  
Угадай чей голосок?*

Слова "Скок - скок - скок!" произносит один ребенок по указанию воспитателя. Стоящий в центре должен узнать его. Тот, кого узнали, становится на место водящего.



### Конспект НОД по развитию речи.

#### «Малыши - затейники».

Воспитатель: Зуганова Т.Н.

**Цели:** познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадками, потешками, сказками, скороговорками, считалками. Обогащать словарь детей; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Развивать умение детей понимать образный смысл произведений фольклора. Развивать чувство юмора. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.  
(Аджи А.В. «Речевое развитие. 2 мл.гр.», стр. 78.)

Ход непосредственно – образовательной деятельности

**Пропевание потешки «Петушок».**



**Отгадывание загадок о животных.**

Ползун ползёт,  
И иголки везёт. (Ёж)



Пришла из лесу птичница  
В рыжей шубке кур посчитать. (Лиса)





Кто осенью спать ложится,  
А весной встаёт? (Медведь)



Маленький, беленький,  
По лесочку прыг-прыг!  
По снежочку тык – тык! (Зяц)



**Обыгрывание потешки «Жили у бабуси два весёлых гуся».**



**Считалочка «Пчёлы»**

Пчёлы в поле полетели,  
Зажужжали, загудели.  
Сели пчёлы на цветы.  
Мы играем - водишь ты.



**Народная игра «Перетягивание каната»**



**Просмотр отрывка из мультфильма  
Прибаутка «Жил – был у бабушки серенький козлик»**



**Колыбельная песенка «Баю – баюшки – баю».**



**Сказки. Задание «Угадай сказку»**



### Русская народная потешка «Где вы были?»

Дети ведут диалог с педагогом.

Воспитатель: Ножки, ножки, где вы были?

Дети: За грибами в лес ходили.

Воспитатель: Что вы, ручки, работали?

Дети: Мы грибочки собирали.

Воспитатель: А вы глазки помогали?

Дети:

Мы искали да смотрели,  
Все пенечки оглядели.

Вот и Ванюшка с грибком,  
С подосиновичком!

*Ходят на месте.*

*Приседают и  
«собирают грибы».*

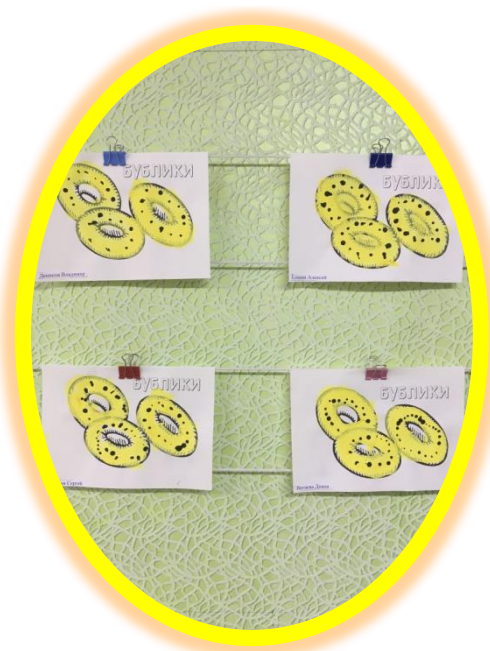
*Смотрят из-под  
руки, поворачиваясь  
вправо и влево.*

*Сжимают пальцы одной руки в  
кулак и прикрывают его  
сверху ладонью другой.*



*Художественно – эстетическое развитие*

**Рисование «Бублики с маком»**



Лепка «Глянь – баранки, калачи...»



*Выставка детского творчества*



*Подыгрывание на детских музыкальных инструментах.*

**Народная мелодия «Жили у бабуси два весёлых гуся»**



*Знакомство с народным фольклором в свободной деятельности*



