

## Фото отчет о проведении тематической недели на тему « Культура и быт эвенкийского народа»

Подготовила: Быстрова Л.Л.  
Воспитатель средней группы

Январь 2021г.

**Цель:** Познакомить детей с одним из коренных народов родного края – эвенками (тунгусами)

**Задачи:** Воспитывать интерес и уважение к культуре эвенкийского народа, любви к своей малой Родине; дать представление об устройстве эвенкийского жилища, их быта, особенностями национального костюма; познакомить с национальными эвенкийскими играми и сказками.

В ходе работы с детьми среднего дошкольного возраста, были проведены следующие мероприятия:

- 1) Беседа- Анна Шихова Эвенки (тунгусы) Бурятии  
Прог. сод: рассказать детям о малочисленных народов родного края: Эвенки(тунгусы) - один из древнейших народов Бурятии.
- 2) Рассматривание фотографий о жизни эвенков



- 3) Дидактическая игра « Один – много»(предметы эвенкийского быта)
- 4) Подвижная игра « Оленьи бега»



- 5) Подвижная игра « Олени и волки»(орон ахилкан)
- 6) Просмотр эвенкийских мульт-ов: « Медведь и карась», « Почему у бурндука полоски на спине»
- 7) Рассматривание картинки чума жилище эвенка, орнамент в жизни эвенка- беседа
- 8) Конструирование из бумаги с элементами рисования фломастером « Эвенкийский чум»



- 9) Рисование: Образовательная социальная сеть [nsportal.ru](http://nsportal.ru) Кокорина Татьяна Николаевна « Народы Севера»

Прог. сод: познакомить с жизнью народов Крайнего Севера; продолжать учить изображать сюжетные картинки; продолжать учить рисовать человека в движении, закрепить умение правильно работать с акварелью; продолжать учить наносить симметричный узор, украшая чум и одежду; способствовать развитию мелкой моторики рук, при выполнении мелких узоров; воспитывать интерес к рисованию.



10) Эвенкийские поговорки ( сеть интернет)

11) Чтение: « Бисер и нитка»

12) Игра с движением « У оленя дом большой»



13) Чтение:» Как ворон и сова друг друга разукрасили», «Медведь и бурундук»



14) Лепка: « Северный олень» налlep из пластилина. Коллективная работа

Прог. сод: Учить детей наносить растирая пластилин на готовую деталь

олень, отщипывая маленькие кусочки от целого куска. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.



15) Рассмотрение иллюстраций в книге с эвенкийскими сказками  
Чтение: «Медведь и Чалбача», С.Бунтовская «Зимняя столовая»



16) Подвижная игра «Коршун» (Лмунчикат)

17) Просмотр эвенкийских мультфильмов: «Почему у бурундука три полосы на спине?», «Медведь и карась»

Используя разнообразные формы и методы работы с воспитанниками по ознакомлению детей с эвенкийской культурой дети, получили первичные знания о малочисленных коренных народах Севера проживающих рядом. Имеют представление, что означает - «кочевой народ», знают, что такое эвенкийский чум, умеют изображать простейший эвенкийский орнамент; участвуют национальных играх эвенков, с удовольствием слушают эвенкийские сказки.