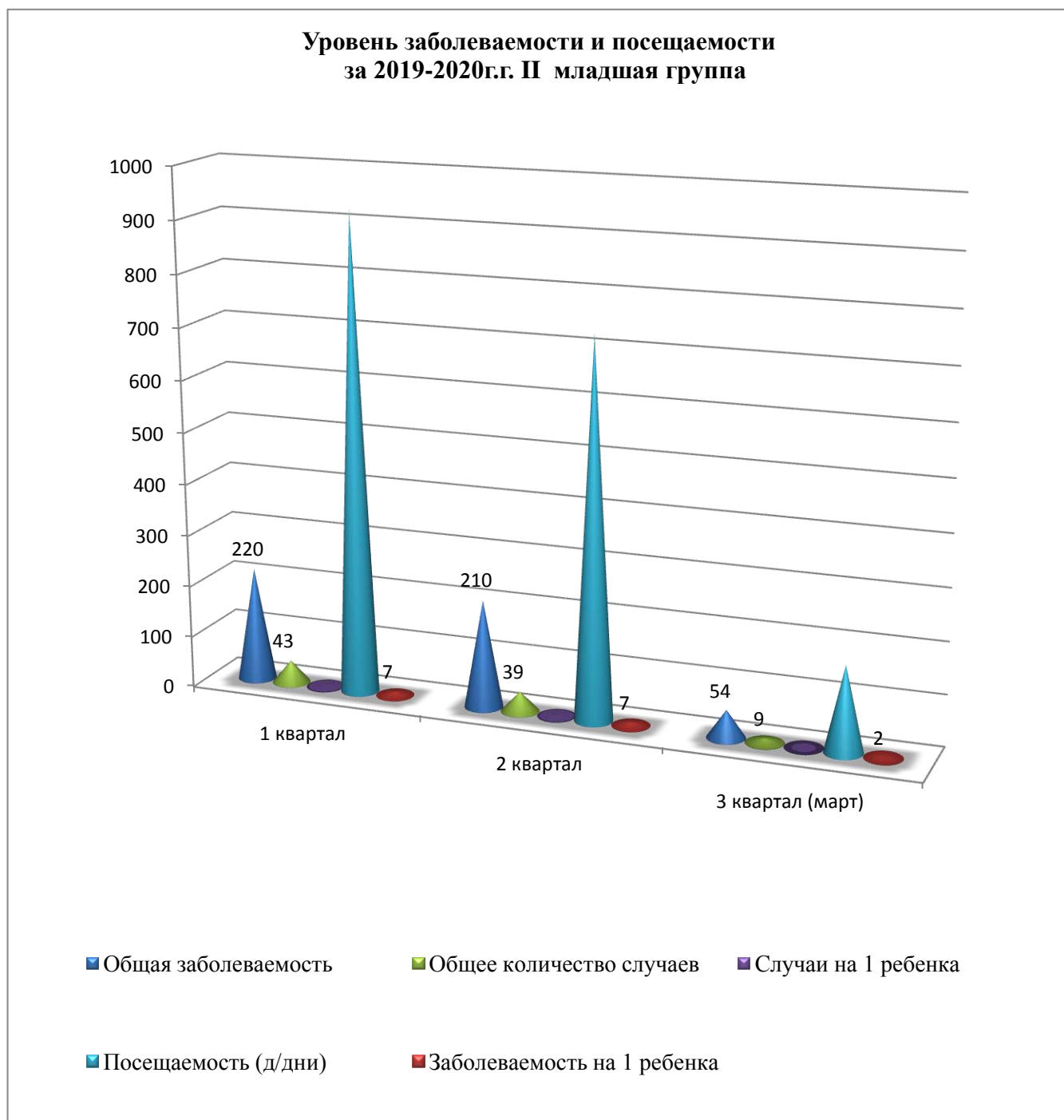


Годовой отчет воспитателя первой квалификационной категории Ждановой Натальи Юрьевны за 2019-2020 учебный год

На 2019- 2020 учебный год списочный состав во второй младшей группе ДОУ составляет 29 детей. В группе 12 девочек и 17 мальчиков.

Приложение №1.



Приложение №2. Диаграмма усвоения содержания программы детьми II младшей группы на начало года
Образовательная область «Речевое развитие»

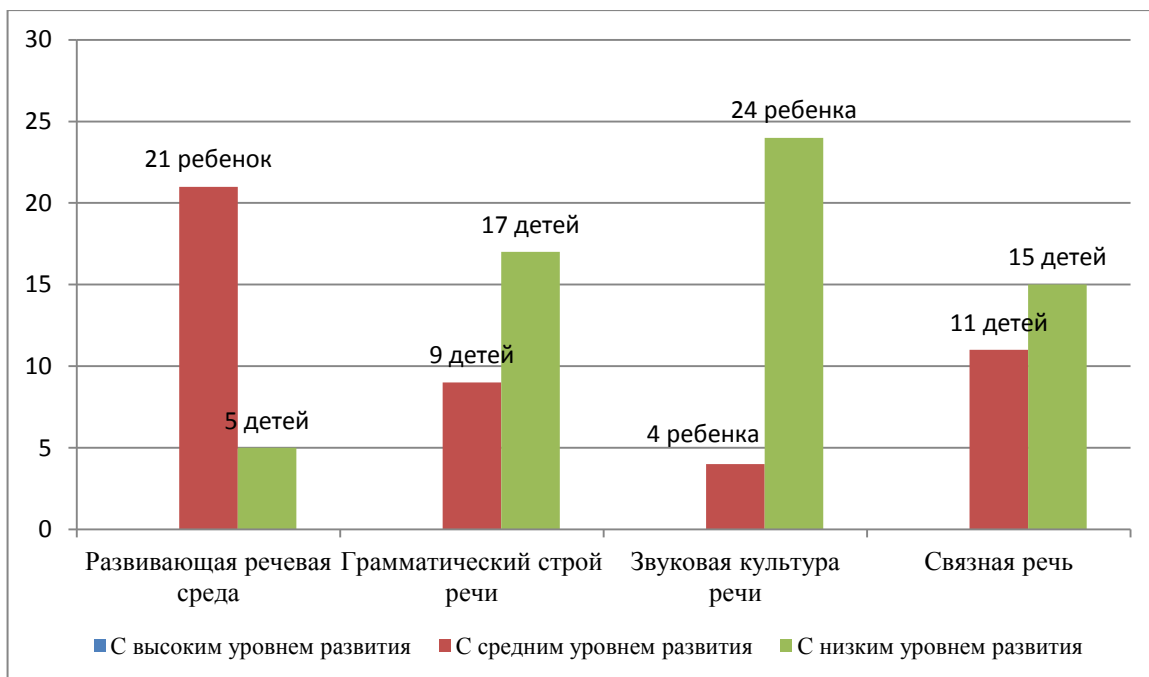
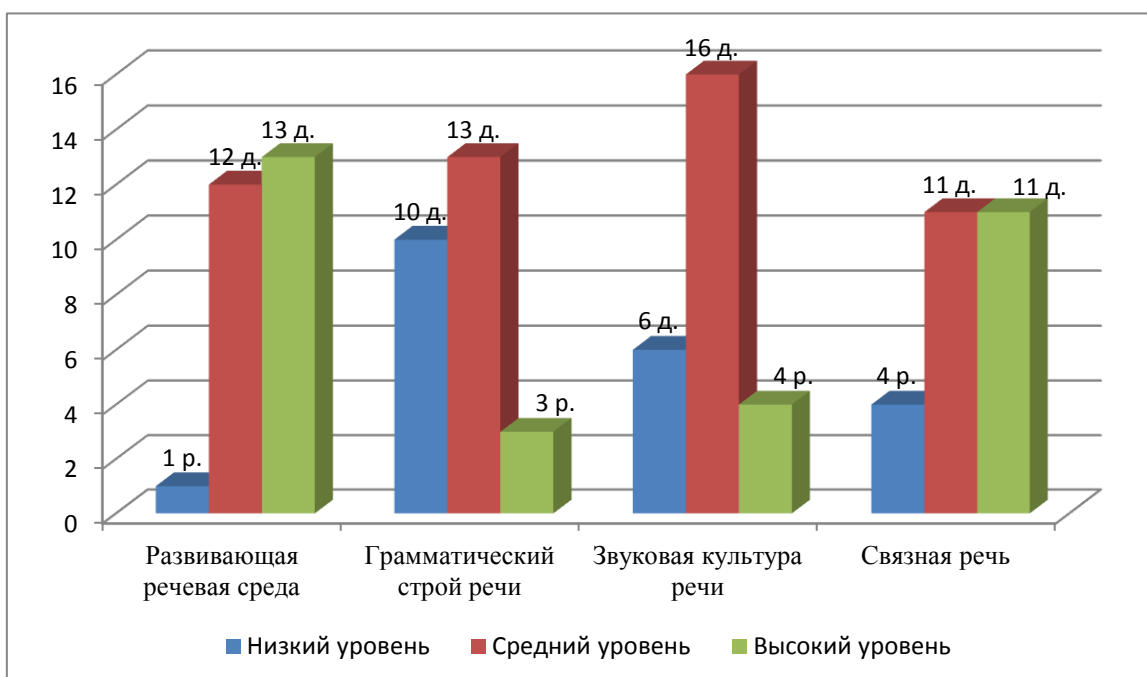
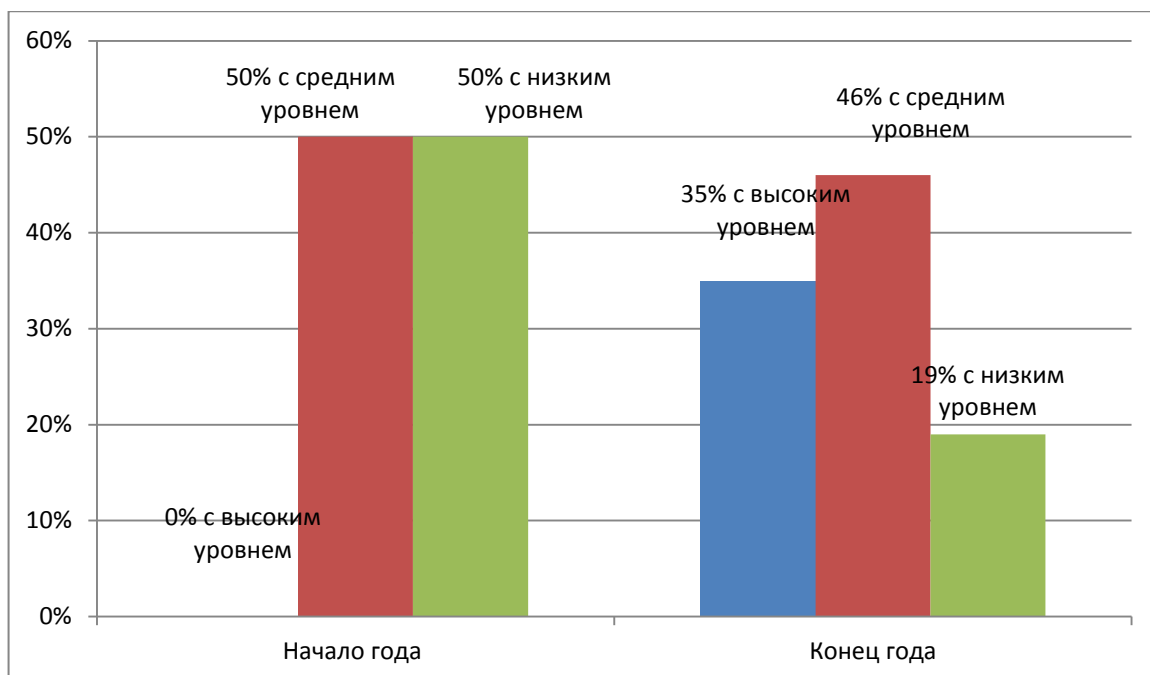


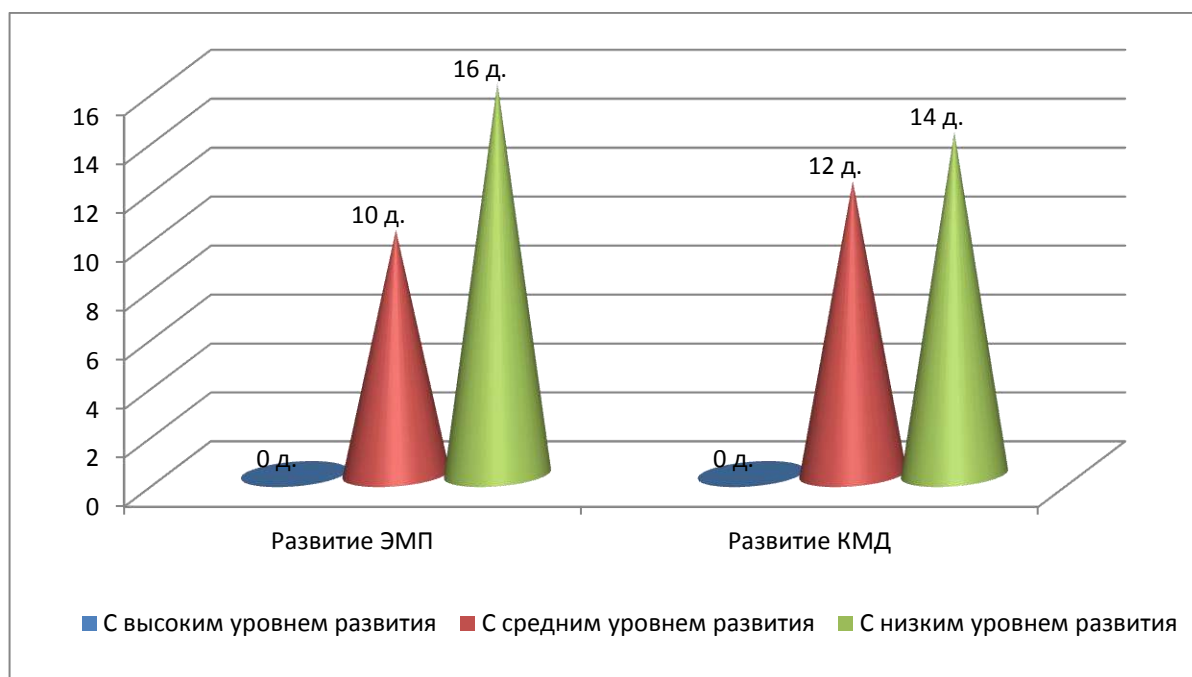
Диаграмма усвоения содержания программы детьми II младшей группы на конец года
Образовательная область «Речевое развитие».



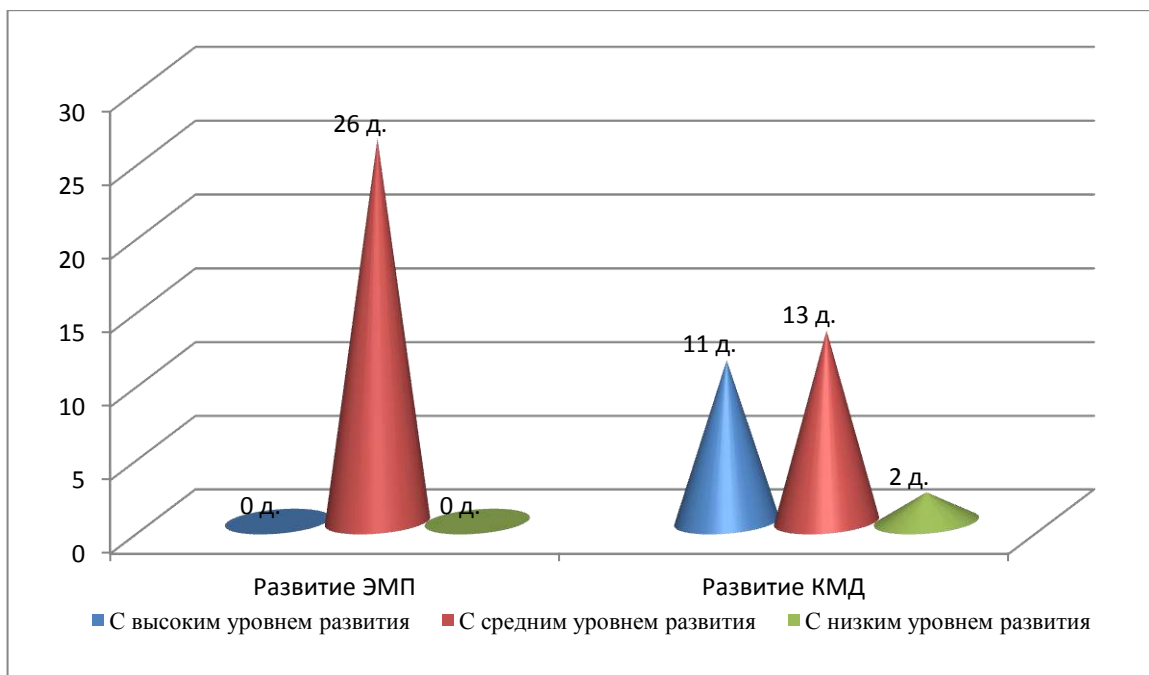
**Сводная диаграмма усвоения содержания программы детьми II младшей группы
Образовательная область «Речевое развитие»**



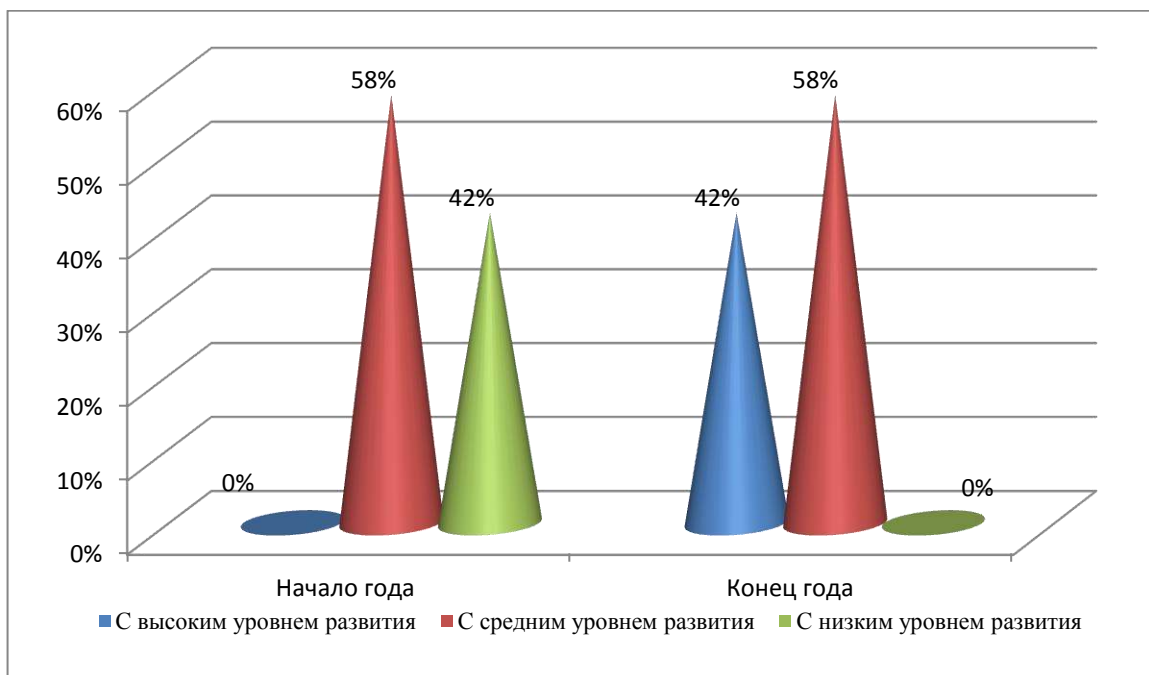
**Приложение №3. Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития элементарных математических представлений на начало года**



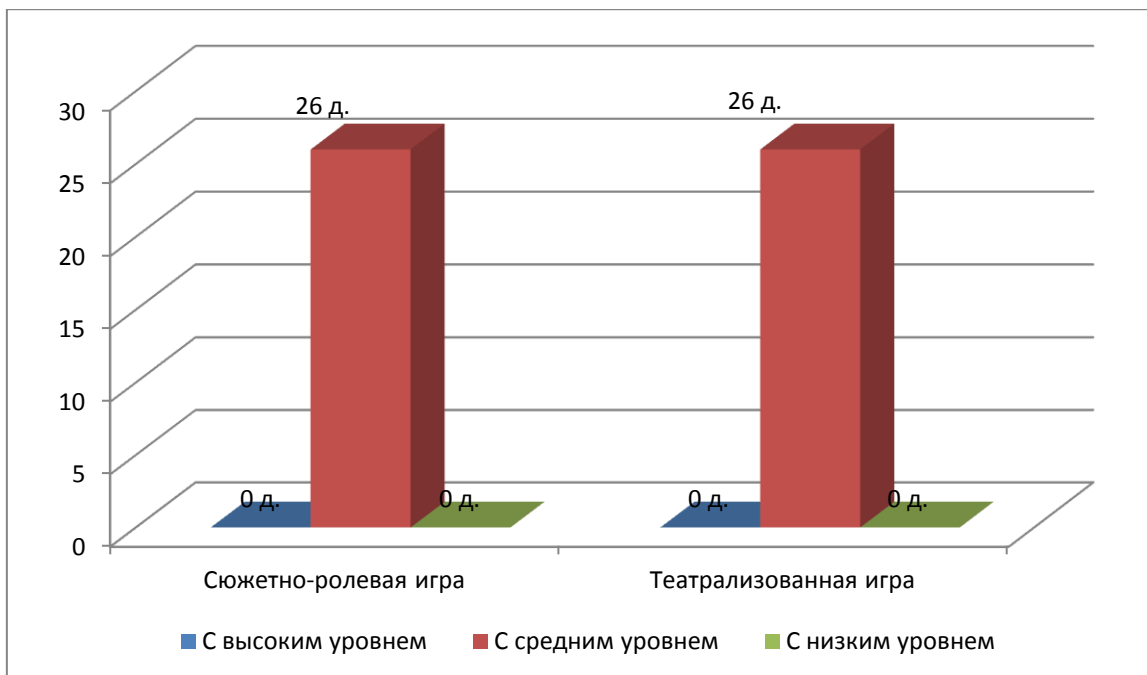
**Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития элементарных математических представлений на конец года**



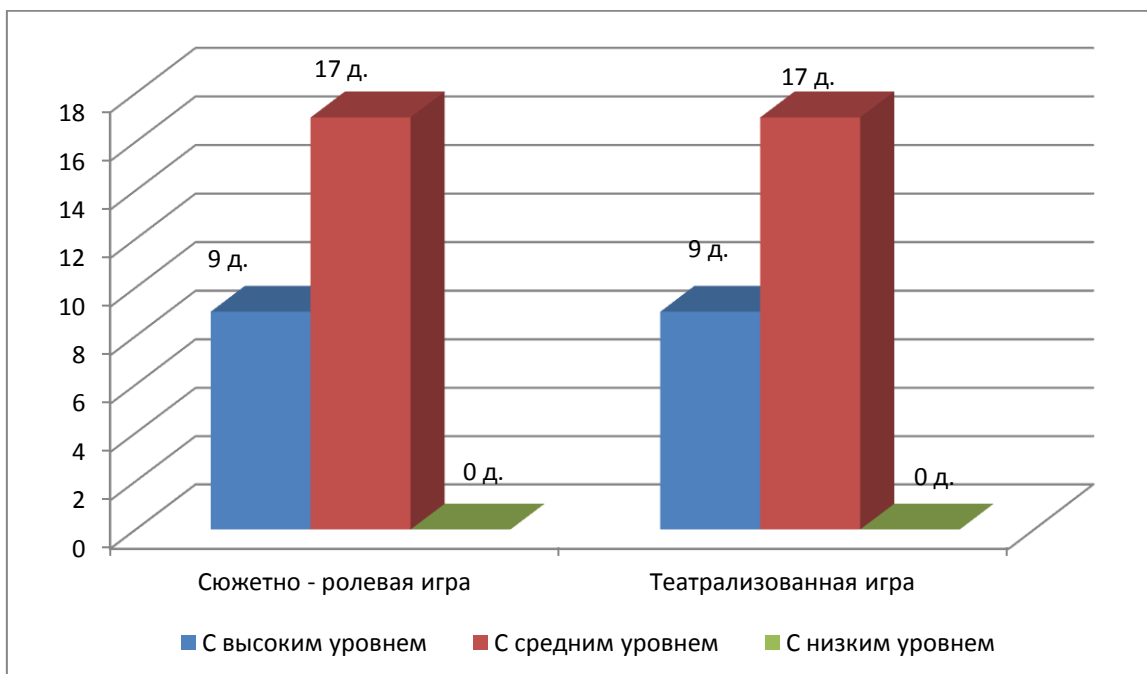
**Сводная диаграмма
усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития элементарных математических представлений**



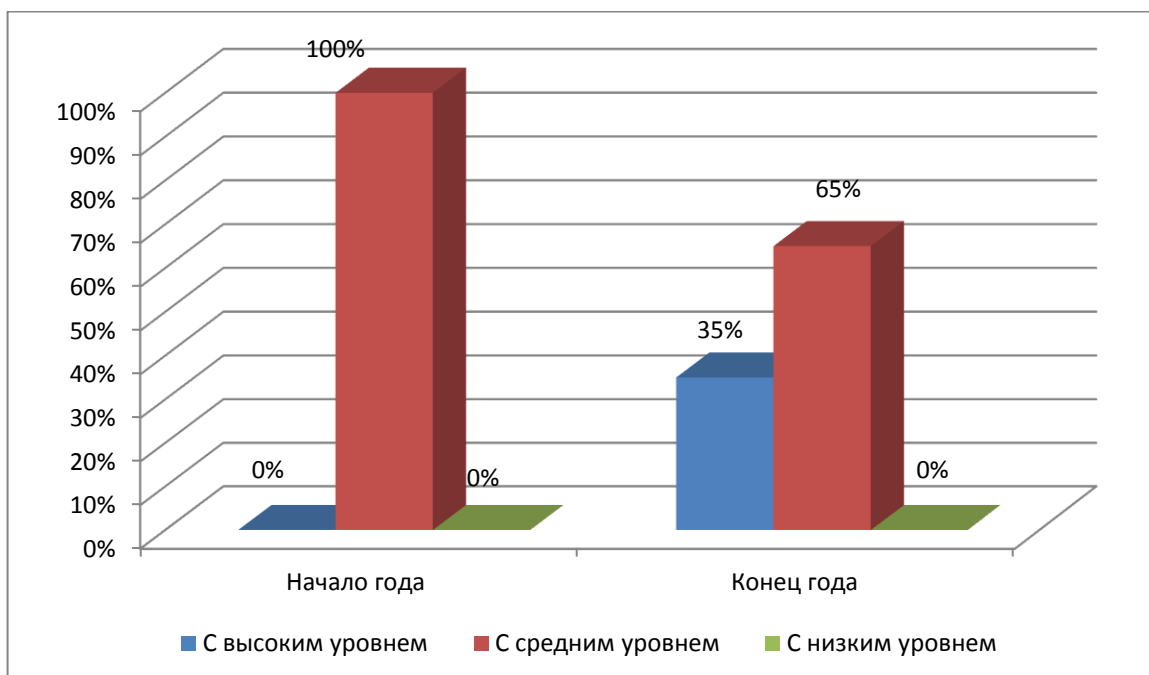
**Приложение №4. Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития игровой деятельности на начало года**



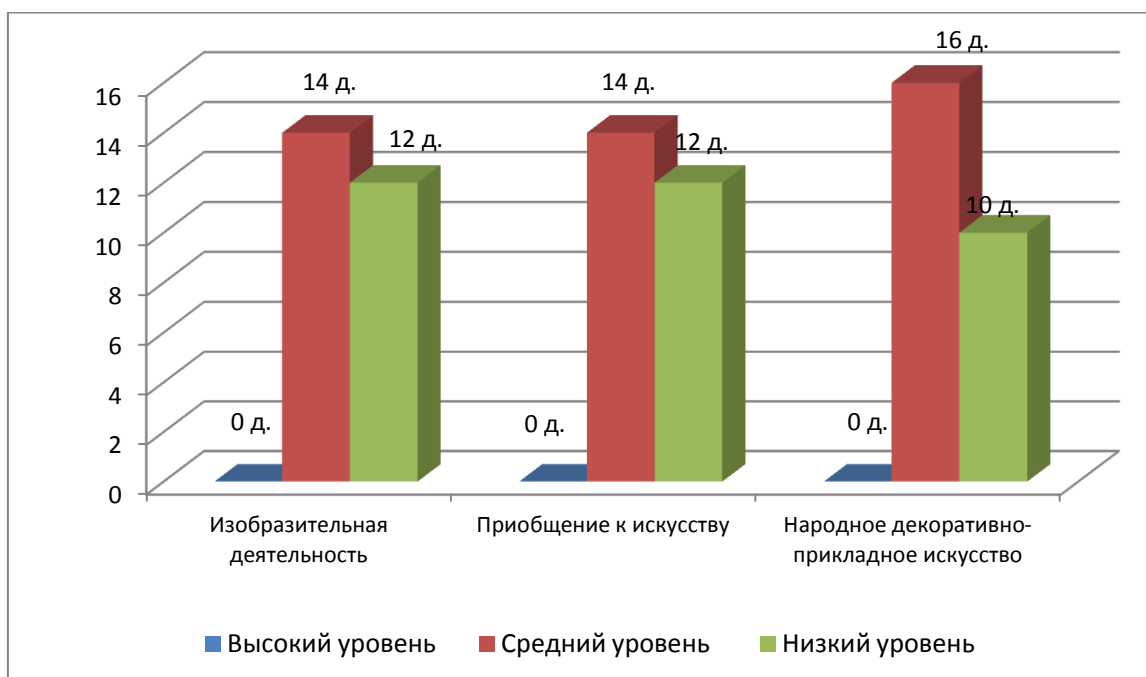
**Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития игровой деятельности на конец года**



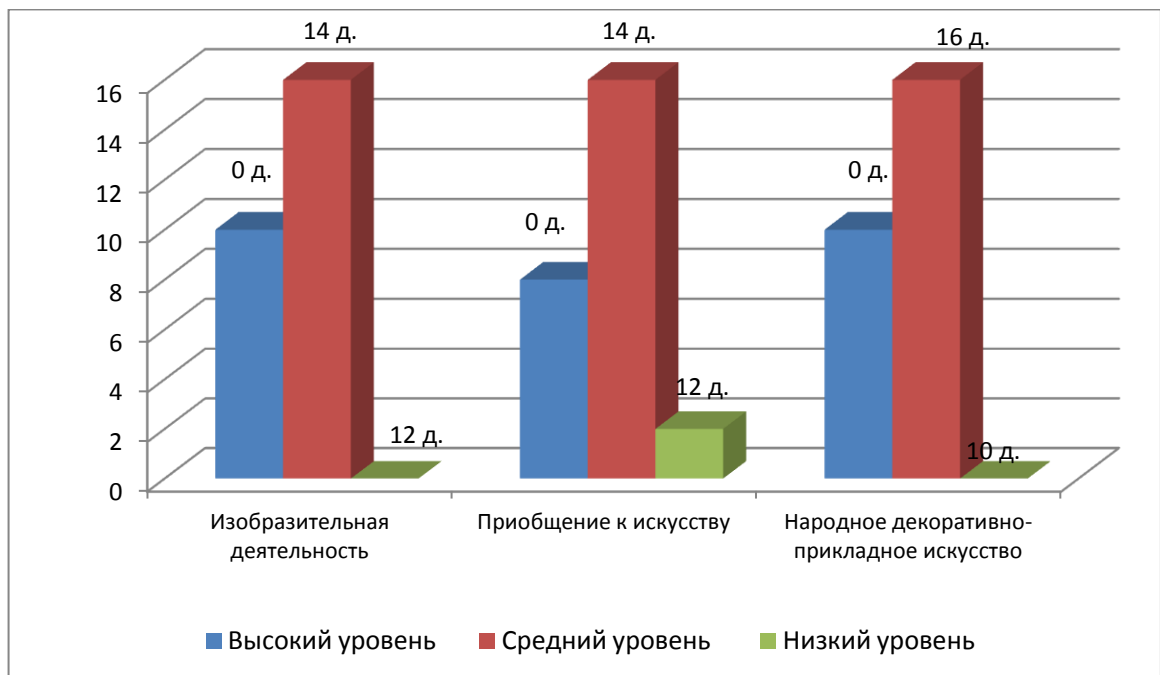
**Сводная диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Игровая деятельность**



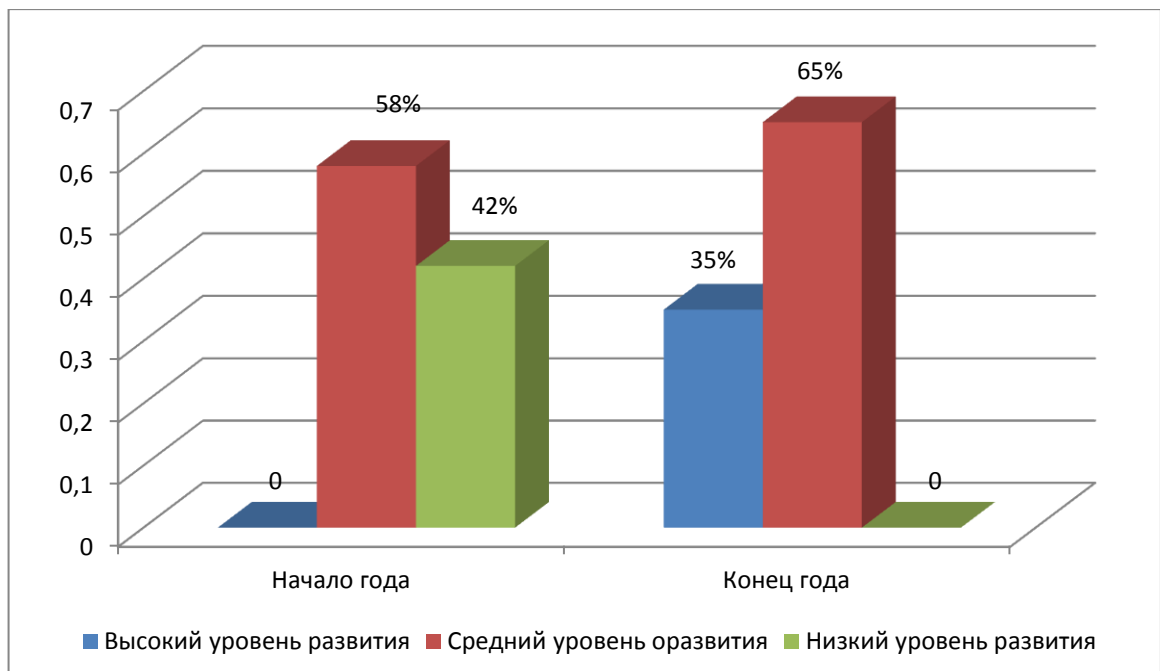
**Приложение №5. Диаграмма общих показателей художественно-эстетического развития:
художественное творчество на начало года**



**Диаграмма общих показателей художественно-эстетического развития:
художественное творчество на конец года**



**Сводная диаграмма общих показателей художественно-эстетического развития:
художественное творчество на конец года**



Приложение №6. Диаграмма общих показателей физического развития на начало года

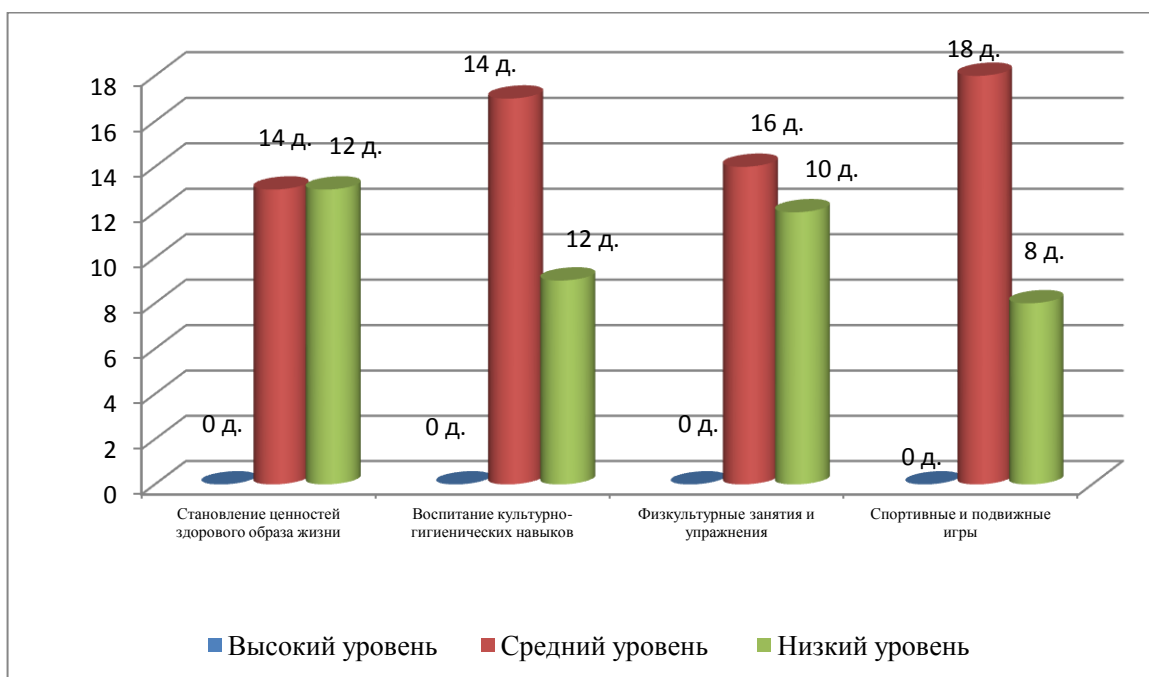
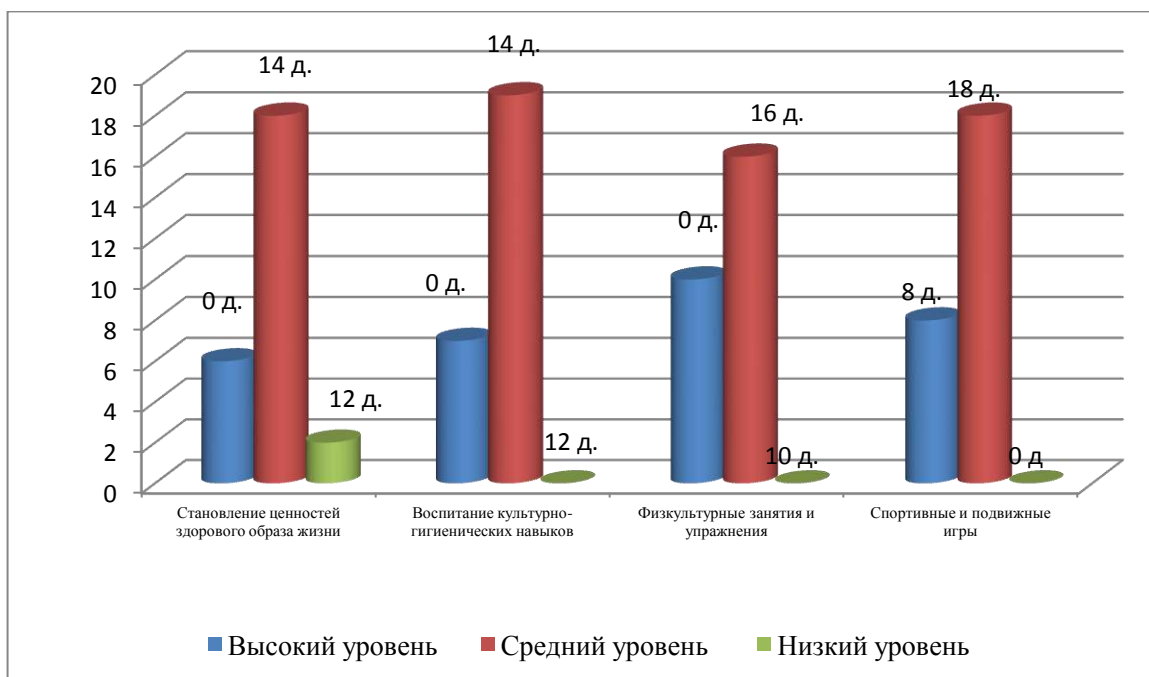
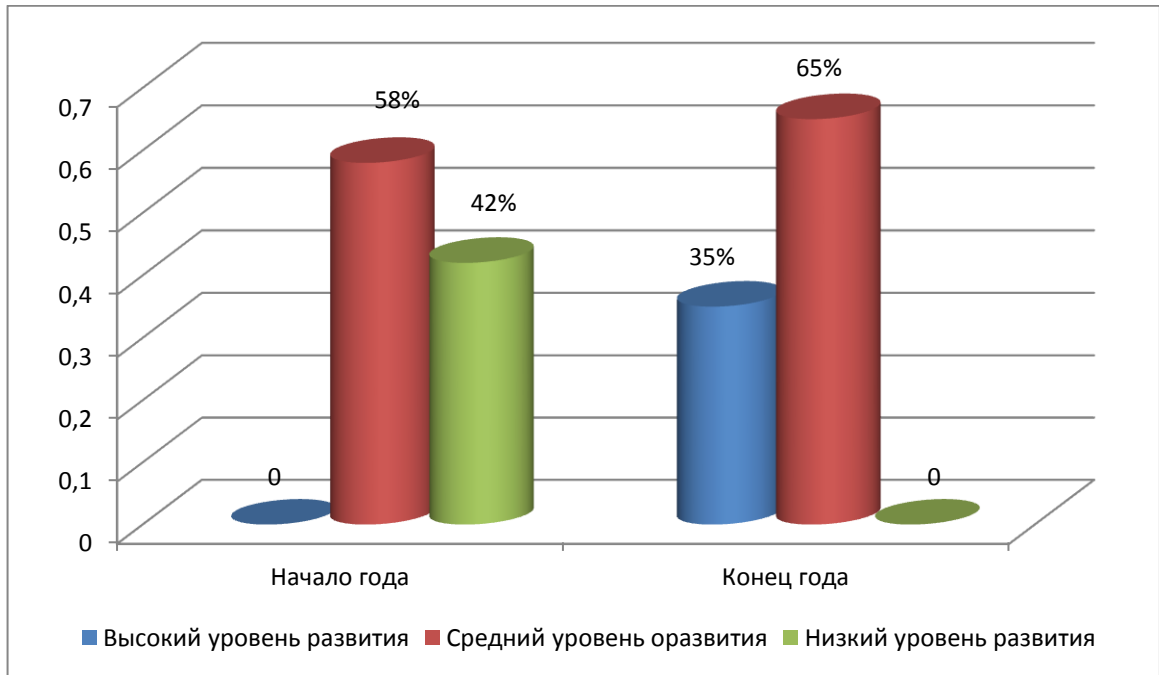


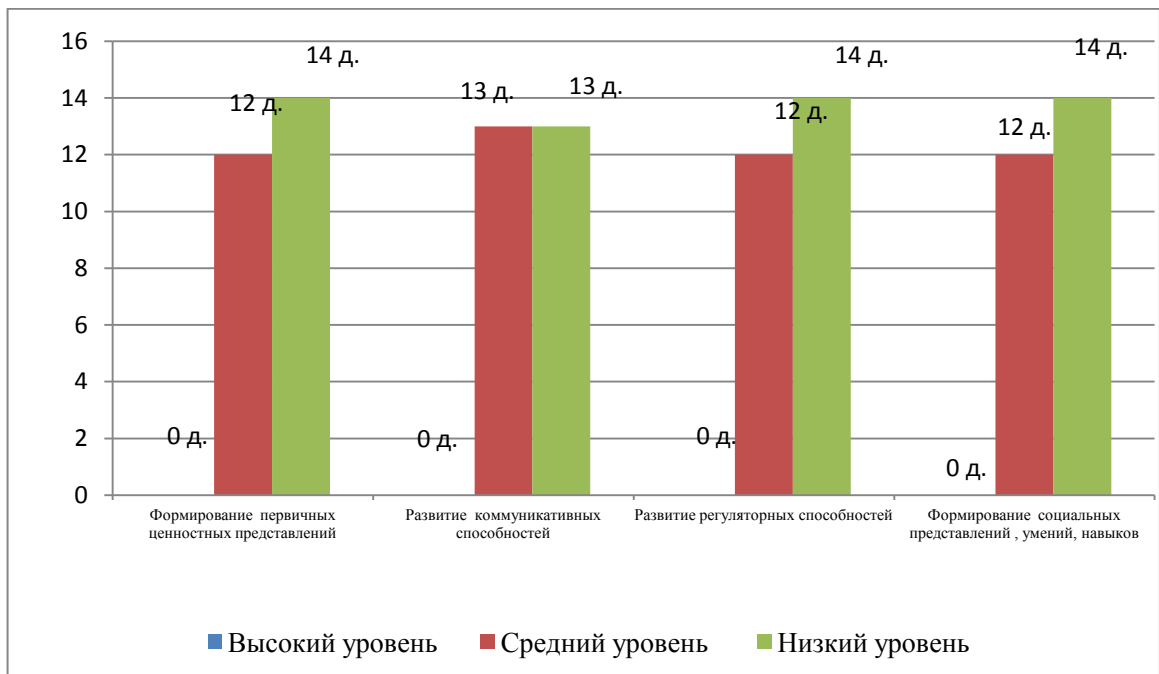
Диаграмма общих показателей физического развития на конец года



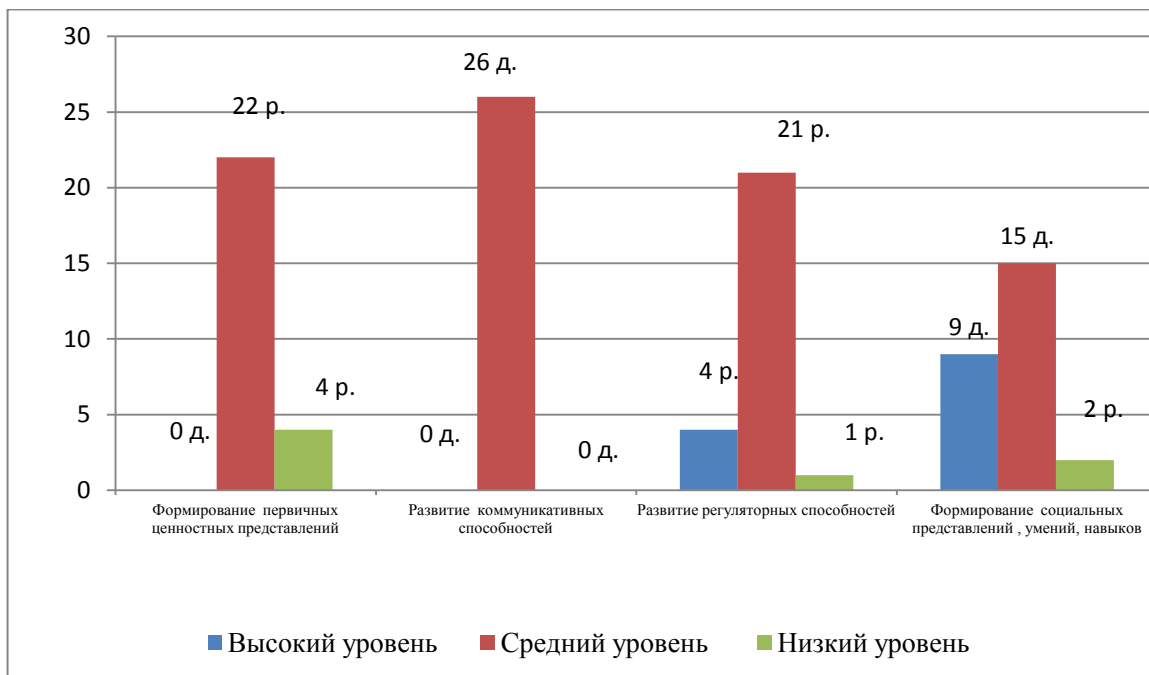
**Сводная диаграмма общих показателей физического развития
на конец года**



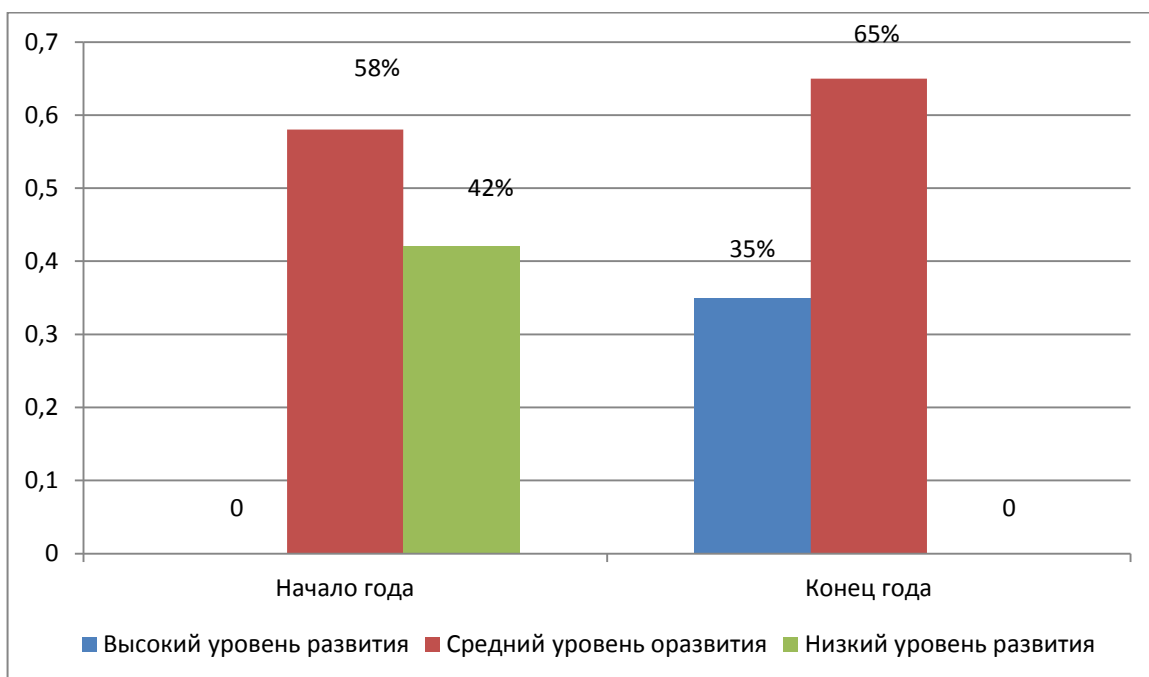
**Приложение №7. Диаграмма общих показателей социально-коммуникативного развития
на начало года**



**Диаграмма общих показателей социально - коммуникативного развития
на конец года**



**Сводная диаграмма общих показателей социально - коммуникативного развития
на конец года**



Приложение №8. Диаграмма общих показателей познавательного развития на начало года

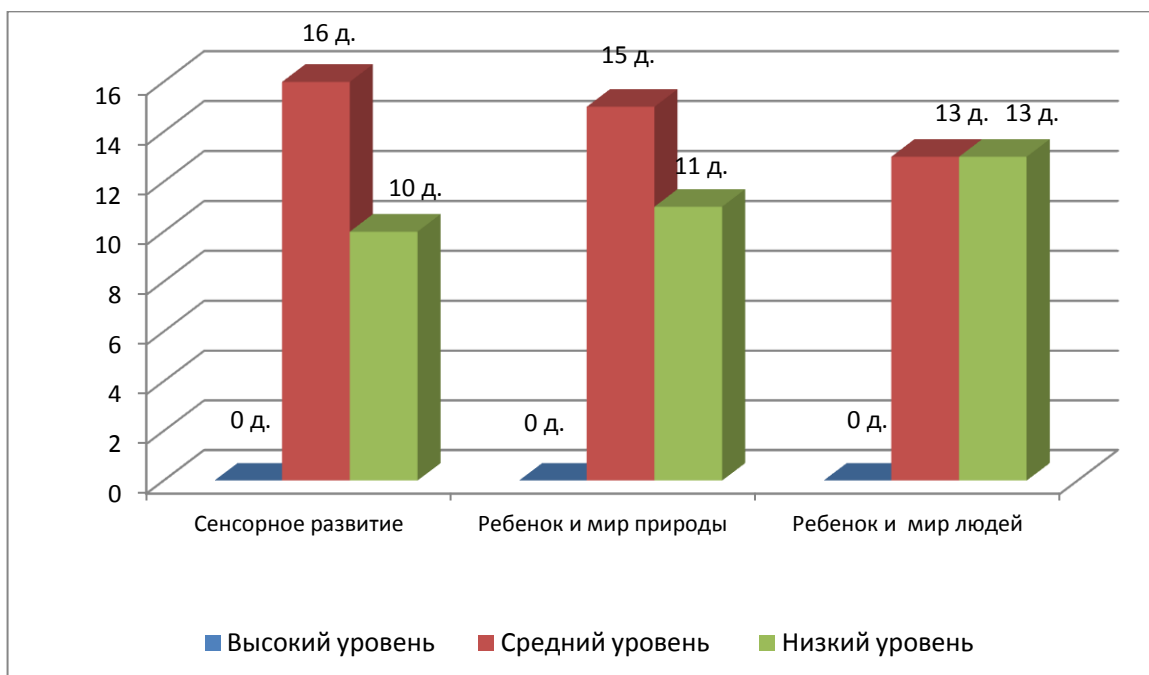
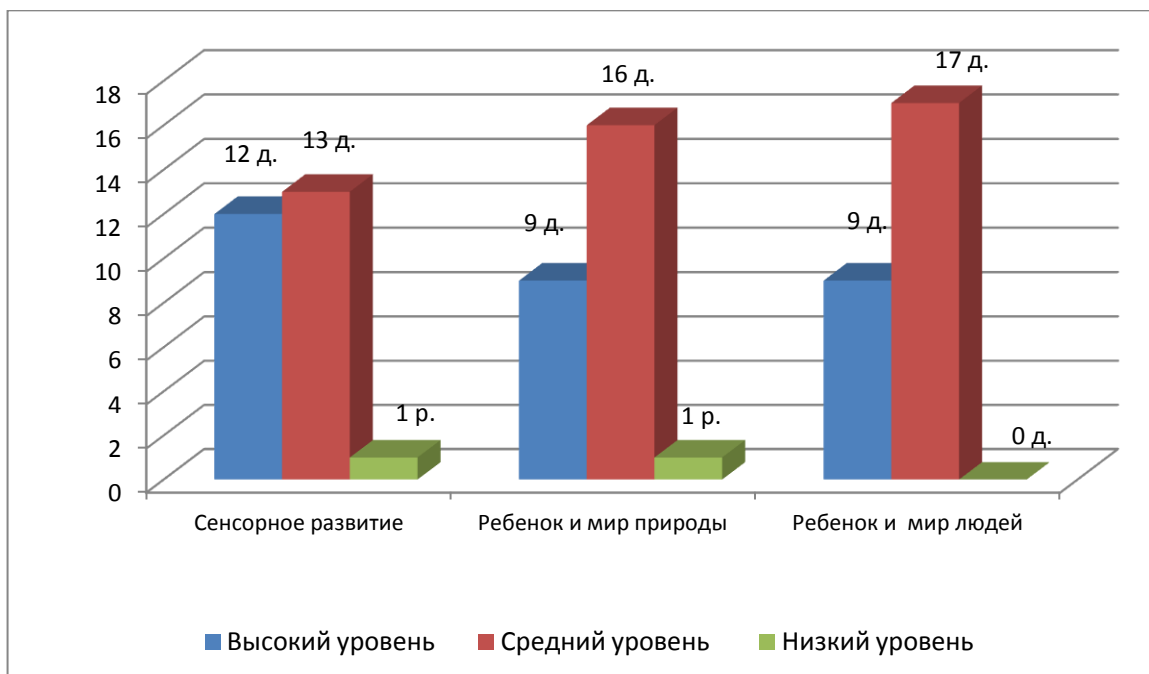
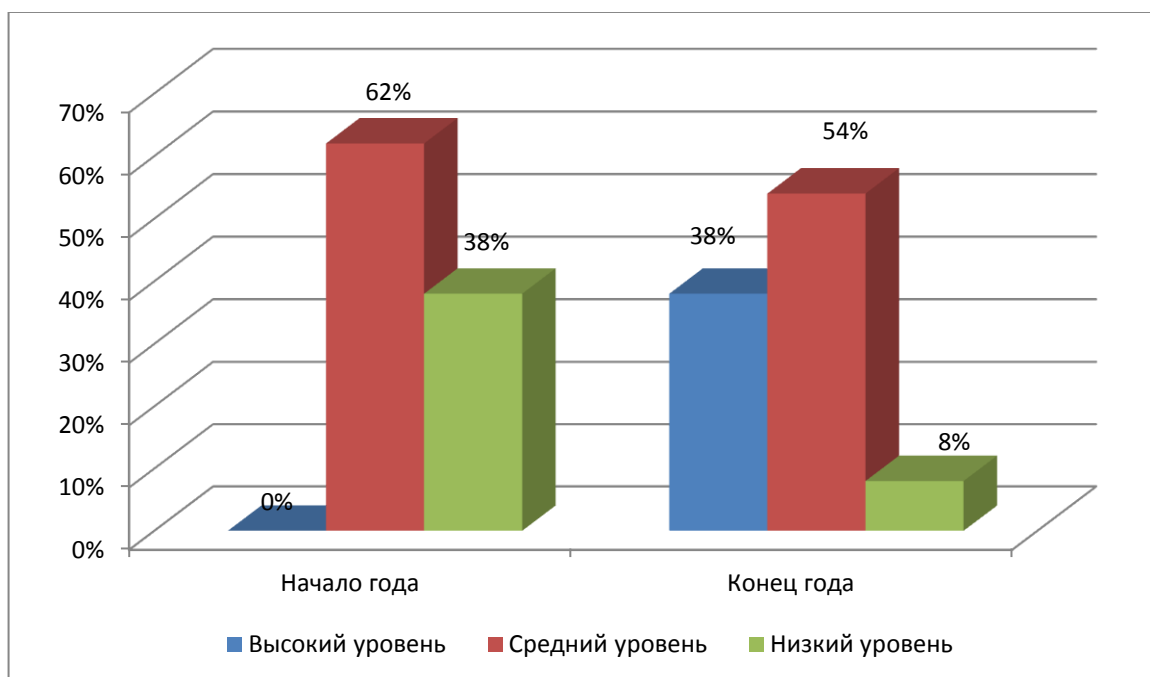


Диаграмма общих показателей познавательного развития на конец года





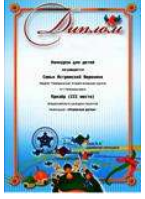




**Сводная диаграмма общих показателей познавательного развития
на конец года**



1.Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности


Год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Результат
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки» (поделки из природного материала)	Всероссийский	Семья Суханова Даниила	 4 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Осенние этюды» «Краски Осени»	Всероссийский	Семья Алексеева Матвея	 1 место  2 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени»	Всероссийский	Семья Рыболовой Сабрины	 1 место

2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки» (поделки из природного материала)	Всероссийский	Семья Константинова Владислава	 3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени»	Всероссийский	Семья Баранова Кирилла	 3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Осенние этюды»	Всероссийский	Семья Баранова Кирилла	 1 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки»	Всероссийский	Семья Сафронова Захара	 2 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени» « Очумелые ручки»	Всероссийский	Семья Хамагановой Люды	 3 место  1 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени»	Всероссийский	Семья Красногорова Степана	 3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация « Мир природы »	Всероссийский	Семья Иванова Андрея	 3 место

	« Осенние этюды»				3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация « Осенние этюды»	Всероссийский	Семья Шукурова Димы		2 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки»	Всероссийский	Семья Ястремской Вероники		3 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Баранова Кирилла		1 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Хамагановой Людмилы		1 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Нечаева Тимура		1 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Тарасовой Миланы		1 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Нархиновой Арины		1 место




2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Ястремской Вероники	 1 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы»	Всероссийский	Семья Соловенко Александры	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» К 75-летию Победы « Площадь Победы»	Всероссийский	Семья Глушакова Даниила	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Нетрадиц. Форма рисования « Вечный огонь»	Всероссийский	Семья Соловенко Александры	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Рисунок « Салют Победы»	Всероссийский	Семья Красногорова Степана	 2 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Проект « Открытка ветерану»	Всероссийский	Семья Спиридоновой Настя	 2 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» « День Победы»	Всероссийский	Семья Иванова Андрея	 1 место

2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» К 75-летие Победы « Ура Победа!»	Всероссийский	Семья Григорьева Даниила	 2 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» К 75-летие Победы « Парад Победы!», « День Победы!»	Всероссийский	Семья Хамагановой Люды	 3 место  4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Суханова Даниила	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы»	Всероссийский	Семья Шукурова Димы	 3 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Шукурова Димы	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Новый год»	Всероссийский	Семья Константинова Влада	 1 место

Зима 2020года	Конкурс снежных фигур на участках ДОУ «Северяночка»	Муниципальный (Благодарности от заведующей)	Семья Баранова Кирилла Семья Атрашкевич Настя Семья Нечаева Тимура Семья Сафронова Захара	
------------------	---	--	--	---



2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, педагогических чтениях. Расскажите об участии в методической работе ДОО, на муниципальном, региональном уровнях.

Год	Событие	Уровень (ОО, МО,РБ,РФ, международный)	Степень участия (докладчик/участник)	Результат
Январь 2020	Создание персонального мини-сайта на педагогическом портале «Солнечный свет»	Международный	Участник	
Январь 2020	Публикация проекта по ПДД «Юный пешеход» в сетевом издании «Солнечный свет»	Международный	Участник	
Февраль 2020	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	Региональный	Участник. Представила опыт работы: Презентация « Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста» (Приложение №9)	

Февраль 2020	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	Региональный	Участник	
Март 2020	Участник экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	Участник экспертного совета	
Март 2020	Участие в деятельности жюри, оказание профессиональной помощи в оценивании работ педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	Участник	
Май 2020	Публикация в конкурсе талантов г. Москвы	РФ	Участник	
Август 2020	Грамота Министерства образования РБ			

3. Результаты повышения квалификации:

Дата ПК	тема КПК	Наименование ОУ	Кол-во часов	Удостоверение №, дата
Ноябрь 2019год	« Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	АНО « Колледж профессионального образования»	72 часа	 № 19-022, г. Улан-Удэ, 18 ноября 2019г.
5-6 февраля 2020года	«Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога»	«Центр развивающих игр и методик г. Санкт- Петербург»	72 часа	 № 20, 06.02.2020 г.

4. Разработка и апробация модифицированных/ экспериментальных программ/ программ дополнительного образования. Какие современные технологии вы использовали в работе в течение учебного года (автор, название).

Год	Программа	Степень апробации	Результат
2019-2020 Учебный год	«Вместе с семьей» \Пособие в рамках программы «Из детства- в отрочество» Т.Н.Доронова Г.В.Глушкова Т.И.Гризик Т.И.Ерофеева Г.В.Кузнецова Изд. « Просвещение» 2006г.	Пособие разработано в рамках программы «Из детства- в отрочество» в помощь работникам дошкольных образовательных учреждений в организации и проведении работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей	Использование интересных, увлекательных конспектов занятий для дошколят, игры, загадки, чтение художественной литературы
2019-2020 учебный год	Программа «Содружество». Программа взаимодействия семьи и ДООУ. Под ред. Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина. ООО ТЦ «Сфера», 2013г.	Подготовка консультаций, мастер-классов, родительских собраний	Участие в конкурсах и активное вовлечение родителей в жизнь ДООУ.
2019-2020 учебный год	« Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет», в пособии дается программа « Семейведение для малышей» КоломийченкоЛ.В Воронова О.А. ООО» ТЦ Сфера», 2013г.	Программа направлена на формирование мотивационных основ материнства у девочек и социальных основ отцовства у мальчиков. Анкетирование родителей.	Беседы с детьми, проведения диагностических упражнений, анкетирование родителей

5. Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов


Программа	Учебно-методическое сопровождение (перечень)
Программа « От рождения до школы» инновационная программа ДО, пятое издание, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Д.Дорофеевой; Мозайка-синтез г.Москва 2019год	<ol style="list-style-type: none"> 1) Картотека сюжетно- ролевых игр и игр – драматизаций в младшей группе 2) Картотека игр на развитие сенсорных навыков и умений 3) Картотека « Словесных игр» во второй младшей группе 4) Картотека игр по формированию личностных качеств детей 2-3 лет 5) Картотека артикуляционной гимнастики 6) Картотека утренней гимнастики и гимнастики после сна 7) Картотека занимательных игр весной, летом и осенью. 8) Разработка дидактического пособия к проекту по ПДД (герои сказки) 9) разработка диагностических карт и инструментария во второй младшей группе 10) Картотека дидактических игр для детей 2 младшей группы

6. Результативность инновационной деятельности

Год	Тема инновационной деятельности	Уровень организации инновационной деятельности	Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Результат
Ноябрь 2019год	Краткосрочный познавательный- игровой проект на тему « Маленькие пешеходы» (размещено на сайте /ulan-ude-dou.ru/severyanochka/) .	Муниципальный	Руководитель Воспитатели группы Быстрова Л.Л. Жданова Н.Ю.	Внедрение проекта; подготовка размещения на сайте ДОУ. Участники проекта – воспитатели группы, дети второй младшей группы МБДОУ ДС «Северяночка», родители. Цель проекта: формировать у детей младшего дошкольного возраста навык безопасного поведения на улице, через разные виды детской деятельности. Задачи: 1. Знакомить детей с разными видами транспорта и понятиями слов «пешеход», «тротуар»,

				«дорога», «светофор», «зебра»; 2.Прививать элементарные навыки безопасного поведения на улицах в качестве пешеходов; 3.Привлечь родителей для повышения компетентности по вопросам касающихся ПДД.
Май 2020 г.	Акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Салют Победе!» (в режиме самоизоляции) (размещено на сайте /ulan-ude-dou.ru/severyanochka/) .	Муниципальный	Руководитель	Цель: создание рисунков и поделок ,посвященных 75-летию Победы в ВОВ . Воспитание патриотических чувств у дошкольников, гордости за подвиг народа в ВОВ, уважения к ветеранам; создание праздничной атмосферы и хорошего настроения. Результатом работы стало размещение материала на сайте ДОУ; участие воспитанников группы во Всероссийском конкурсе талантов г. Москвы.

7. Результативность участия в профессиональных конкурсах. Перечислите муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, в которых вы участвовали в течение учебного года (название конкурса, результат). Копия дипломов грамот.

Год	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат
Июнь 2019	По итогам 2018-2019 года	Номинация «Прорыв года»	Муниципальный	

Январь 2020	Международный творческого конкурс «Солнечный свет»	Благодарность за высокий уровень подготовки участников	Международный	 Благодарность
Март 2020	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Стенгазета «Мамы наших поздравляем!»	Международный	 1 место
Май 2020	«Горизонты педагогики»	Блиц-олимпиада: «Педагогическая организация игровой деятельности»	Всероссийский	 Диплом 1 степени
Май 2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	Онлайн – акция «Салют победы!!!» конкурса талантов	Всероссийский	 1 место
Май 2020	АНО «» Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва» Всероссийский информационно образовательный портал « Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Благодарственное письмо	Всероссийский	 Благодарность за участие
Май 2020	АНО «» Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва» Всероссийский информационно образовательный портал « Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Публикация сценария спортивного развлечения «Встреча с Доктором Айболитом»	Всероссийский	 Диплом 1 степени

8. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Мероприятие/событие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Статья в газету «Байкальский меридиан» Размещено на сайте http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/ в разделе /Новости/и фото галерея	Встреча воспитанников ДОУ с инспектором ДПС, папой воспитанника 2 младшей группы	Муниципальный	Встреча с инспектором ДПС старшим лейтенантом полиции Константиновым О.Ю. (Беседа о ПДД, игры, загадки, экскурсия к автомобилю)	Февраль 2020
Размещение материала на сайте ДОУ	Презентации, консультации, фотографии выставок и достижений	Федеральный	http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/	В течение года
Разработка и представление презентации	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	Региональный	Представила опыт работы: Презентация « Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста»	Февраль 2020

9. Работа по наполнению развивающей предметно - пространственной среды группы:

В 2019-2020 учебном году при оформлении предметно- пространственной развивающей среды во второй младшей группе учитывались все требования пяти образовательных областей ФГОС ДО. В группе были оформлены следующие уголки

- ❖ уголок театра, театрализованных игр;



- ❖ уголок для сюжетно- ролевых игр, ПДД;
- ❖ зона для свободной игры девочек и мальчиков;



- ❖ уголок природы и экспериментальной деятельности;



- ❖ спортивный уголок;



- ❖ уголок музыки;



- ❖ уголок « У доктора»



- ❖ уголок конструктивной деятельности;



- ❖ «Парикмахерская»



- ❖ книжный уголок,



- ❖ уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации);





❖ сенсорно – математический уголок;



❖ уголок информационно-коммуникативных технологий



❖ приемная группы





❖ учебная зона



В нашей группе учебный центр оснащен магнитной доской, есть цифровой ряд, геометрические фигуры, проектор и экран.

Сентябрь, октябрь. Были приобретены: развивающая веселая игра с камешками «Марблс»; «Мозайка с картинками»; настольная игра – пазл «Умный паровозик. Цифры»; Игра – конструктор на липучках «Времена года»; настольная игра «Кто, где обитает», многоразовая книжка с маркером «Окружающий мир»; развивающая игра «Секретники зоопарка»; развивающая игра «Съедобное - несъедобное»; настольная игра «Пиши - стирай» для мальчиков; обучающие карточки : «Животные России»; «Профессии»; «Домашние животные»; «Транспорт», «Перелетные птицы России», «Зимующие птицы России»; «Овощи», «Фрукты»; «Деревянная книжка – картинка «Птицы»; домино «Фрукты»; развивающие игры: «Какие бывают профессии -1,2», обучающие карточки «Транспорт» и «Животные жарких стран». Макси- пазлы: «Лесные животные», «Овощи»; «Домашние животные»; «Городской транспорт»; «Сказки» Домино «Фрукты и ягоды». Посудка для девочек, пупсы «Малыш» и «Крепыш»; супермозайка; игра – малышка «Чей малыш»; логические кубики для мальчиков и девочек; игра для обучения работе по образцу и развития мелкой моторики «Оранжевый лев»; деревянный пазл «Геометрические фигуры». Игра – пазл «Хочу кушать», «Откуда это?», «Все работы хороши». Наглядно- методическое пособия «Цифры» и «Азбука». Головоломка – танграм «Фигуры». Игрушка «Елочка» сборная из фетра с подвесными игрушками; игра для обучения работе по образцу и развития мелкой моторики «Елочка».

Ноябрь. Были приобретены: деревянная развивающая игра «Лабиринт «Грузовичок Лева - силуэты»; деревянная логическая игра на развитие мелкой моторики и внимания «Противоположности», в уголок экспериментальной деятельности «Микроскоп» и поющие птички.

Декабрь. Оформление группы к Новому году.

Январь. Приобретены деревянные пазлы «Кот на мотоцикле».

Февраль. Приобретены: деревянная мозаика «Бабочка»; магнитная мозаика «Всякая всячина XL пазлы», макси - пазлы «Космос».

Март. Приобретены: коляска для кукол, горшки для цветов.

10. Опишите, как осуществлялось взаимодействие с родителями: какие нетрадиционные формы взаимодействия использовались (в приложении конспект); в каких конкурсах (какого уровня) участвовали родители воспитанников (название, результат); какую помощь они оказали (организация мероприятий, ремонт, приобретение игрушек и др.).

Организуя свою работу в воспитании и развитии детей, невозможно добиться успеха без помощи родителей. При тесном взаимодействии используем различные формы работы, как традиционные: беседы, консультации, так и нетрадиционные: анкетирование, музыкальные и спортивные праздники, конкурсы на базе нашего детского сада, района, а так же всероссийских и международных конкурсах в интернете.

За этот год были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь, октябрь.

- ❖ Наполнен новыми данными информационный стенд «Режим дня», «Сетка занятий», консультации: «Советы родителям - 1», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Что должно быть в шкафчике?», «Советы родителям - 2»
- ❖ Стенд « У Доктора » - Консультации «Режим здорового ребенка», «Правильное питание», «Истерики»; в уголке творчества «Зачем детям рисовать?», «Лепим дома»;
- ❖ Папки передвижки: « Поэты про осень», «Правила дорожного движения», «Приметы осени».
- ❖ Участие родителей в оформлении выставки поделок из природного материала в фойе ДОУ «Осенняя пора очей очарования»;
- ❖ Оформление фотовыставки «Мой семейный альбом» - (создание фотоколлажей родителями) в выставке приняли участие 24 семьи (**Приложение № 10**)
- ❖ Оформлены уголки в приемной «Меню», «У доктора», « С днем рождения», «Очень умелые ручки»

Ноябрь.

- ❖ « У Доктора »: Консультации «Профилактика кишечных заболеваний».
- ❖ Папки передвижки: «Правила поведения на дороге», «Приметы осени».
- ❖ Консультации в уголке «Очень умелые ручки»: «Советы родителям -2», Папка передвижка «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» «Игра в семейном воспитании»;
- ❖ Раскладушка « День матери».
- ❖ Разработан проект по ПДД «Маленькие пешеходы» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).
- ❖ Встреча с инспектором пожарной безопасности Кибяковой О.И. беседа, показ презентации, викторина. Выставка работ детей по ПБ. Выполнение коллективной работы « Внимание! Жар- птица- огонь!» (**Приложение № 11**) .

Декабрь.

- ❖ « У Доктора»: Консультации «Детские заболевания «Ангина»;
- ❖ Папка- передвижка: « Зима. Декабрь. Январь. Февраль.», зимние игры, стихи, поговорки
- ❖ Консультации в уголке творчества «Поможем детям творить».
- ❖ Раскладушка «Пальчиковые игры как средство развития речи детей 3-4 лет».
- ❖ Родительское собрание на тему: « Развитие речи детей 3-4 лет» (**Приложение №12**).
- ❖ Мастер класс по артикуляционной гимнастике, памятки родителям.
- ❖ Анкетирование родителей «Развитие речи детей 3-4 лет.
- ❖ Показ НОД по речевому развитию с детьми на родительском собрании, «Как можно развивать речь через сказку? « Путешествие с колобком» (**Приложение №13**)
- ❖ Раскладушка «ОБЖ. Будь осторожен малыш!».

❖ Консультации: «Какие игрушки нужны детям», «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».

❖ Участие родителей в организации и изготовлении поделок из бросового материала к новому году, выставка поделок на тему: « Мышка озорница в гости к нам спешит» **(Приложение №14)**

❖ Оформлена выставка « Чудесница Зима...». в фойе детского сада.

Январь:

❖ Консультация «Какие игрушки нужны детям», «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».

❖ Участие родителей в организации и изготовлении снежны фигур на участке ДОУ посвященный 75-летию Победв в ВОВ. В рамках ппоекта « МЫ- помним! Мы – гордимся!» **(Приложение №15)**

Февраль.

❖ Консультации в уголке творчества « Лепка из пластилина и соленого теста».

❖ Раскладушка « Особенности общения с детьми в семье»

❖ Консультации « Как правильно наказывать». Беседа « Уважение к старшим».

❖ Встреча с инспектором ГИБДД – Константиновым О.Ю. **(Приложение №16)**

❖ Встреча с папой воспитанника 2 младшей группы «Электромонтером по эксплуатации распределительных сетей» ПАО МРСКА Сибири Бурятэнерго, Барановым Алексеем Павловичем **(Приложение №17)**

❖ Участие детей и родителей во Всероссийском конкурсе детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Март.

❖ Уголок « У Доктора»: консультации - « Ветрянка!», « Закаливание- первый шаг на пути к здоровью», памятка от мед сестры: «Внимание: Коронавирус!»

❖ Папка- передвижка: « Весна! Март. Апрель. Май» (загадки, приметы, поговорки)

❖ Папка-передвижка: « Веселые подвижные игры для детей весной, летом и осенью»,

❖ Консультация « Добро. Какими мы хотим видеть наших детей»:

❖ Праздничный плакат к 8 марта « мам мы нбаших поздравляем!» (стихи о маме и бабушке). **(Приложение № 18)**

❖ Изготовление поделок родителями из бросового материала на тему « Военная техника» в рамках проекта ДОУ « Мы- помним! Мы - гордимся! « Оформление выставки в фойе ДОУ. **(Приложение № 19)**

❖ Участие в конкурсе « Неопалимая Купина» **(Приложение № 20)**

❖ Спортивное развлечение совместно с родителями по ЗОЖ « Встреча с доктором Айболитом» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).

Апрель.

❖ Участие в онлайн - акции « Вечная память» организованной АУ ММЦД п. Нижнеангарск (видео работы размещены в сети ВАТСАП) .

Май.

❖ Акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Салют Победе!» (в режиме самоизоляции) **(размещено на сайте /ulan-ude-dou.ru/severyanochka/).**

❖ Участие во Всероссийской акции « Окна Победы», в акции приняли три семьи: Баранова К, Красногорова С, Рыболовой С. (в режиме самоизоляции) **(Приложение № 21).**

Результатом сотрудничества с родителями в ходе совместной деятельности стало участие родителей, совместно с детьми во Всероссийских и международных творческих конкурсах. (Результаты в таблице)

Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация «Очумелые ручки» (поделки из	Суханов Даниил - 4 место Константинов Владик- 3 место Сафронов Захар- 2 место
---	--	---

Всероссийский конкурс талантов г. Москва	природного материала) Номинация « Осенние этюды»	Хамаганова Люда- 1 место Ястремская Вероника- 3 место Алексеев Матвей- 1 место Баранов Кирилл- 1 место Иванов Андрей- 3 место Шукуров Дима- 2 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация « Краски осени»	Алексеев Матвей- 2 место Рыболова Сабрина- 1 место Баранов Кирилл- 3 место Хамаганова Люда- 3 место Красногоров Степан- 3 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва Международный творческий конкурс « Солнечный свет»	Номинация « Мир природы» Номинация ДПИ «Новогодняя поделка»	Иванов Андрей -3 место Баранов Кирилл- 1 место Хамаганова Люда-1 место Нечаев Тимур-1 место Тарасова Милана- 1 место Красногоров Степан-2 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация « В ожидании Нового года»	Нархинова Арина- 1 место Ястремкая Вероника- 1 место Суханов Даниил- 4 место Шукуров Дима-4 место Константинов Влад-1 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» « Салют Победы»	Соловенко Саша-4 место Глушаков Даниил-4 место Красногоров Степан-2 место Иванов Андрей-1 место Хамаганова Люда-3 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Проект « Открытка ветерану»	Спиридонова Настя-2 место Григорьев Диниил-2 место ХамагановаЛюда-4 место Шукуров Дима-3 место Атрашкевич Настя-2 место Красногоров Степан-2 место

11. Перечислите конспекты НОД, сценарии мероприятий, которые вы разработали в течение учебного года

1. Акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Салют Победе!» (в режиме самоизоляции)
(размещено на сайте ulan-ude-dou.ru/severyanochka/).
2. Сценарий спортивного развлечения по ЗОЖ « Встреча с Доктором Айболитом»
(Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).
3. Проект на тему: « Маленькие пешеходы» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).
4. НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (лепка). Тема: «Бублики для моей семьи»
5. НОД по познавательному развитию «Русская изба»

12. Использование в работе ИКТ

Активно применяю информационные технологии, что позволяет мне более качественно, интересно и на современном уровне строить свою педагогическую деятельность и решать различные педагогические задачи. По результатам педагогической

диагностики строю таблицы, диаграммы. Оформляю конспекты занятий, информацию для родителей, анкеты, буклеты.

Работаю с сайтом ДОУ, размещаю консультации для родителей, конспекты занятий, проектов, фотографии утренников, различных выставок и мероприятий ДОУ.

Интернет материалы позволяют мне использовать опыт работ других педагогов. В программе MS PowerPoint создаю презентации, которые использую на мероприятиях, родительских собраниях. Также использую ИКТ для НОД в группе. Дети с большим удовольствием рассматривают иллюстрации, презентации, мультфильмы и видеофильмы по различным темам, делятся своими впечатлениями и знаниями с родителями. Также на занятиях демонстрируем мультфильмы познавательного и обучающего характера: по пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ. С помощью интернета с детьми просматриваем иллюстрации к сказкам, стихам и литературным произведениям, также интернет помогает быстро найти и подобрать музыку на различные мероприятия: игры, занятия, собрания и т.д. Представила опыт работы: Презентация «Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста» на III Межрегиональном образовательном форуме «Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»

13. Общественная деятельность в ДОУ и на муниципальном уровне:

1. Являюсь активным участником Досугового центра «Веселинка», утренников и развлечений в ДОУ. Неоднократно являюсь ведущей утренников. Сыграла таких персонажей, как: Снегурочка – на всех Новогодних утренниках, роль «Веселинки», «Клоунессы» и т.д. Разрабатывала конспекты и проводила развлечения для своих воспитанников. Участвую в местных и районных мероприятиях в составе педагогического коллектива (пою, танцую). <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>

Результаты работы по самообразованию (тема, форма отчета)

Тема: «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»

Цель: повышение профессиональной компетентности по данной теме.

Форма отчета: разработка картотек, пополнение развивающей среды дидактическими играми. (Фото и картотеки представлены в разделе 5 и 9 отчета)

Актуальность

Процесс познания маленького человека отличается от процесса взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность детей младшего дошкольного возраста выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической знаковой функции мышления и осмысленной предметной деятельности.

В работе дошкольных учреждений большое место занимают дидактические игры. Они используются как в совместной, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Дидактические игры помогают развивать познавательную сферу ребенка дошкольного возраста, т. к. в этом возрасте усвоение происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях.

Цель. Воспитывать познавательный интерес у детей раннего возраста посредством дидактических игр.

Задачи:

- Составить план работы по данной теме.
- Изучить литературу по данной теме.
- Подготовить картотеку дидактических игр.
- Самостоятельное изготовление дидактических игр.
- Подготовить консультации для родителей.

-Воспитывать познавательный интерес при игре и работе с новыми дидактическими пособиями.

-Привлекать родителей к выполнению совместной творческой деятельности со своими детьми.

Предполагаемый результат: обогащение предметно – развивающей среды группы; развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой и крупной моторики рук, интеллектуального развития, сенсорного восприятия.

Сентябрь.

1. "Подбери по цвету" (Развитие сенсорного восприятия. Развивать умение различать и называть 4 основных цвета)

2. "Собери по цвету" (Развивать умение различать и называть 4 основных цвета)

3. "Подбери правильно фигуру" (Продолжать развивать умение различать 4 основных цвета)

Октябрь

1. "Силуэты и контуры" (тема: овощи). Развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь детей.

2. "Одеваем по сезону". Развитие зрительного внимания и логического мышления.

3. "Варим компот". Развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме: "фрукты".

4. "Варим суп". Развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме: "овощи".

Ноябрь

1. "Кто чем питается" познакомить детей, чем питаются некоторые животные. Закрепить знания о животных.

2. "Завари чай". Расширить знания детей о назначении посуды.

3. "Подбери заплатку". Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия.

Декабрь

1. "Подбери снежинку". Развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.

2. "Украшим ёлку". Развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

3. "Транспорт". Развитие мышления, памяти, речи и мелкой моторики рук.

Январь

1. "Кто где живёт". Закреплять знания детей о животных.

2. "Разложи по образцу" (цветовые схемы). Учить собирать на пустой сетке цветные квадраты, так как показано на образце. Закрепление основных цветов.

Февраль

1. "Волшебный мешочек". Учить детей называть качество и признаки предметов (величина, цвет). Правильно отвечать на вопросы. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать усидчивость, любовь и бережное отношение к игрушкам.

2. "В мире сказок". Развитие памяти, внимания, логического мышления, языковых способностей.

Март

1. Дидактически карточки "Постельные принадлежности". Развитие мышления, памяти, зрительного внимания. Обогащения словаря детей.

2. "Весёлое чаепитие". Развитие логического мышления, памяти, внимания, восприятия цвета, мелкой моторики рук.

Апрель

1. "Животные и птицы" (развивающее лото). Продолжать расширять знания детей о животных и птицах.

2. "Чья тень". Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики рук.

Май

1. "Противоположности". Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления.

2. "Супермаркет". Продолжать развивать связную речь, внимание, память.

3. "Свойства предметов" Научить различать свойства предметов и находить предмет по описанию.

Работа с родителями

Консультации:

1. «Роль дидактической игры в воспитании личности».

2. «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики».

3. «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

- Изготовление дидактических игр родителями из бросового материала.

Вывод

Таким образом, дидактические игры занимают большое место в работе дошкольных учреждений. Они используются на занятиях и в самостоятельной деятельности детей.

Выполняя функцию средства обучения, дидактическая игра может служить составной частью занятия. Она помогает усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала.

В дидактической игре учебные, познавательные задачи взаимосвязаны с игровыми, поэтому при организации игры следует особое внимание обращать на присутствие в занятиях элементов занимательности: поиска, сюрпризности, отгадывания. Поэтому дидактическая игра занимает важнейшее место в системе педагогических средств всестороннего воспитания детей.

Список используемой литературы

1. Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Педагогика детей раннего возраста. - М.: Владос, 2007.
2. Дети раннего возраста в детском саду / С. Н. Теплюк, Г. М. Лямина, М. Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду – М.: «Просвещение», 1985.
4. Сайт <http://www.maam.ru/detskijsad/anketa-dlja-roditelei-kak-igrat-s-rebenkom.html>
5. Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание».

**Приложение №9. III Межрегиональный образовательный форум
« Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»**



Приложение №10. «Мой семейный альбом», выставка фотоколлажей к празднику День матери « Я , Ты, Он, Она- вместе дружная семья!»



Приложение № 11 « Встреча с инспектором пожарной безопасности Кибяковой О.И. Беседа, просмотр презентации, викторина для детей и коллективная работа детей и рисование с элементами аппликации « Спички это не игрушка»





Приложение №12 Фото с родительского собрания на тему « Особенности развития детей 3-4 лет»: Вручение грамот активным родителям.



Приложение №13 Открытый показ на родительском собрании НОД по развитию речи « Путешествие с колобком»



Приложение №14 Поделки к Новому году
На тему : «Мышка в гости к нам спешит»



Приложение № 15 Постройка снежных фигур на участке ДОУ посвященной 75-летию
Победы в ВОВ



Приложение №16 Встреча с папой воспитанника 2 младшей группы – инспектором ГИБДД
Константиновым О.Ю.



Приложение №17. Встреча с папой воспитанника 2 младшей группы «Электромонтером по эксплуатации распределительных сетей» ПАО МРСКА Сибири Бурятэнерго, Барановым Алексеем Павловичем



Приложение № 18 Праздничный плакат к 8 марта «Мам мы наших поздравляем!» (стихи о маме и бабушке).



Приложение № 19.Изготовление поделок родителями из бросового материала на тему «Военная техника» в рамках проекта ДОУ «Мы- помним! Мы - гордимся! « Оформление выставки в фойе ДОУ.





Приложение №20. Участие в конкурсе «Неопалимая Купина»



Приложение № 21. фото отчет об участии во Всероссийской акции «Окна Победы»
Семья Красногорова Степана, Баранова Кирилла, Рыболовой Сабрины

