

Отчет по результативности педагогической деятельности, воспитателя дошкольного образования
Кузьминой Ирины Ивановны за 2019-2020 учебного года.

1. Результаты освоения воспитанниками средней группы образовательной программы по итогам мониторингов.

Образовательная область	% освоение	Примечание
Физическое развитие	Высокий- 50% Средний – 50% Низкий – 0%	Уровень заболеваемости: 1 кв.- 215 д/д 2 кв -124 д/д 3 кв – 94 д/д Дни посещения: 1 кв. – 1161д/д 2 кв. - 1002 д/д 3 кв. – 306 д/д Приложение №1
Познавательное развитие	Высокий- 31% Средний – 69% Низкий – 0%	Приложение №1
Речевое развитие	Высокий – 23% Средний – 73% Низкий – 4%	Приложение №1
Социально-коммуникативное	Высокий - 42% Средний – 54% Низкий – 4%	Приложение №1
Художественно-эстетическое	Высокий – 31% Средний - 69% Низкий – 0%	Приложение №1

2.Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Год	Название конкурса	Уровень	Фамилия имя ребенка	Результат
2019	«Мастерская умельцев»	Всероссийский	Семья Серкиных Алины и Арины	Лауреат 2 степени 
2019	«Детство. Творчество. Фантазия»	Всероссийский	Семья Шалыгина Дмитрия	Лауреат 2 степени 
2019	«Мастерская умельцев» -декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Семья Кондаковой Анны	Лауреат 1 степени 
2019	«Детство. Творчество. Фантазия»	Всероссийский	Семья Федорова Тимура	Лауреат 1 степени 
2019	«Мастерская умельцев».	Всероссийский	Семья Симонова Кости	Лауреат 1 степени 
2019	«Мастерская умельцев».	Всероссийский	Семья Черных Руслана	Лауреат 2 степени 
		Всероссийский	Семья Кузьминой Алены	Лауреат 1 степени




2019	«Мастерская умельцев»-декоративно-прикладное творчество			
2019	«Мастерская умельцев».	Всероссийский	Семья Семенова Сережи	Лауреат 1 степени 
2019	«Мастерская умельцев»-декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Семья Ванеева Андрея	Лауреат 2 степени 
2019	«Мастерская умельцев».	Всероссийский	Семья Федорченко Славы	Лауреат 1 степени 
2019	«Детство. Творчество. Фантазия»	Всероссийский	Семья Тюрюковой Анны	Лауреат 2 степени 
2019	«Детство. Творчество. Фантазия»	Всероссийский	Семья Шестаковой Дарьи	Лауреат 2 степени 
2019	«Мастерская умельцев»-декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Семья Блинова Сергея	Лауреат 1 степени 

2019	«Детство. Творчество. Фантазия»	Всероссийский	Семья Коротеевой Ксении	Лауреат 1 степени 
2019	«Детство. Творчество. Фантазия»	Всероссийский	Семья Тен Тимура	Лауреат 1 степени 
2019	«Мастерская умельцев».	Всероссийский	Семья Волкова Олега	Лауреат 1 степени 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Федорченко Славы	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Шестаковой Дарьи	Призер 2 место 
2020	Номинация «Игры и игрушка»	Всероссийский	Семья Шалыгина Дмитрия	Призер 3 место 

2020	Номинация «В ожидании Нового Года»	Всероссийский	Семья Кондаковой Анны	Призер 3 место 
2020	Номинация «В ожидании Нового Года»	Всероссийский	Семья Федорова Тимура	Призер 2 место 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Симонова Кости	Призер 3 место 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Черных Руслана	Победитель 1 место 
2020	Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Волкова Олега	Призер 2 место 
2020	Номинация «Игры и игрушки»	Всероссийский	Семья Семенова Сережи	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Ванеева Андрея	Призер 2 место

				
2020	Номинация «Игры и игрушки»	Всероссийский	Семья Ястремской Василисы	Победитель 1 место 
2020	Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Ткаченко Савелия	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Игры и игрушки»	Всероссийский	Семья Кондаковой Анны	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Блинова Сергея	Призер 3 место 
2020	Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Елизаровой Карины	Призер 1 место 
2020	Номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	Семья Кузьминой Алены	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Коротеевой Ксении	Победитель 1 место 

2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Черных Руслана	Призер 3 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Кузьминой Алены	Призер 2 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Елизаровой Карины	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Серкиных Алины и Арины	Победитель 1 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Федорченко Славы	Участник 4 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Черных Руслана	Призер 3 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Тен Тимура	Призер 3 место 

2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Тюрюковой Анны	Участник 4 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Блинова Сергея	Призер 2 место 
2020	Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	Семья Федорова Тимура	Призер 2 место 

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, педагогических чтениях. Участие в методической работе ДОО, на муниципальном, региональном уровнях.

Год	Событие	Уровень (ОО, МО, РБ, международный)	Степень участия (докладчик, участник)	Результат
2019	Конкурс «Осенние фантазии»	ОО	участник	Выставка поделок (17 участников)
2019	Разработка «Диагностический инструментарий»	ОО	участник	Диагностический инструментарий для средней группы
2020	Конкурс «Здравствуй Новый год!»	ОО	участник	Выставка поделок (15 участников)
2020	Конкурс «Военная (боевая) техника»	ОО	участник	Выставка поделок военной(боевой) техники(10 участников)
2020	Конкурс «Неопалимая Купина».	РБ	участник	Выставка поделок
2020	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	ОО	участник	Конспект экскурсии к памятнику воинам-

				землякам, погибших на фронтах ВОВ
--	--	--	--	-----------------------------------

4.Разработка и апробация модифицированных/экспериментальных программ/программ дополнительного образования, какие современные технологии вы использовали в работе в течение учебного года (автор, название).

Год	Программа	Степень апробации	Результат
2019- 2020	1.НовиковаВ.П. «Математика в детском саду» - программа средняя группа-Издательство «Мозаика-Синтез»2000	полный объем	Высокий уровень-50% Средний уровень -46% Низкий уровень -4%
2019 - 2020	2.Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Детская безопасность» - комплект учебно- методических пособий-Москва;ООО издательский дом «Цветной мир»2013	частично	Высокий уровень-70% Средний уровень -30% Низкий уровень - %
2019- 2020	3.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»-Москва; Издательство «Мозаика Синтез» 2011	Полный объем	Высокий уровень-50% Средний уровень -50% Низкий уровень -%
2019-2020	4.Югова М.Р. «Я здоровье сберегу». - Волгоград: Учитель,2012.	частично	Высокий уровень-50% Средний уровень -50% Низкий уровень -0 %
2019-2020	5. Аджи А.В. «Открытые мероприятия» средняя группа –практические пособия -Воронеж; Издательство «Метода»2014	частично	Высокий уровень-30% Средний уровень -66% Низкий уровень-4%
2019-2020	6.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа-комплект учебно-методических пособий - Москва; ООО издательский дом «Цветной мир»2017	частично	Высокий уровень-40% Средний уровень -60% Низкий уровень -0%

5.Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов.


Программа	Учебно-методическое сопровождение (перечень)
НовиковаВ.П. «Математика в детском саду» средняя группа	Многofункциональная дидактическая игра «Далеко, близко», «1.2.3.4,.5», «Лабиринт», «веселые счетные палочки»
Соломенникова О. «Занятия по формированию	Презентации «Зима в лесу», «Зимующие птицы», «Лекарственные расте"ния»

элементарных экологических представлений в средней группе детского сада»	Панно «Кто живет в лесу»
Ефанова З.А. Методическое пособие «Развитие мышления»	Пособие «Кто спрятался в лесу», «Лабиринт», «Утро, день, вечер», «Рассвет, закат»
Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»	Картотека «Артикуляционная гимнастика»
Ефанова З.А. Методическое пособие «Познание предметного мира»	Комплекты наглядно-дидактического материала по темам.

6. Результативность инновационной деятельности.

Год	Тема инновационной деятельности	Уровень организации инновационной деятельности	Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Результат
2019-2020	Новикова «Математика в детском саду» тетрадь средняя группа	ОО	руководитель	Высокий-31% Средний -65% Низкий- 4%
2019-2020	Султанова М. «Веселые домашние задания» для детей 5 лет	ОО	руководитель	У детей повысился уровень развития моторики, воображения, логического мышления, внимания, памяти

7. Результативность участия в профессиональных конкурсах.

Год	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат
2020	Методические разработки педагогов	«Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Международный	Диплом 1 место 
2020	Методические разработки педагогов	Сценарий праздничного мероприятия родителей и детей «День матери»	Международный	Свидетельство о распространении педагогического опыта

				
2020	Методические разработки педагогов	Конспект экскурсии к памятнику воинам-землякам, погибших на фронтах ВОВ	Международный	Свидетельство СВ2007548 
2019	Конкурсы творческих работ «Мастерская умельцев» -декоративно-прикладное творчество», «Детство. Творчество. Фантазия»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Организатор участия и подготовка участника Всероссийского фестиваля творчества для воспитанников ДОУ	Диплом куратора-15 шт 
2019	Конкурсы творческих работ «Мастерская умельцев» -декоративно-прикладное творчество», «Детство. Творчество. Фантазия»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Активное участие в 15 мероприятиях центра	Благодарность 

8. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Мероприятие/ событие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Консультация для родителей	https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/19-20/metod-kop/chem_zanyat_rebenka_na_zimnih_prazdnikah.pdf	федеральный	«Чем занять ребенка на зимних праздниках»	2019
Консультация для	https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/19-20/metod-	федеральный	«Зимние забавы»	2019

родителей	kop/konsultaciya_dlya_roditeley_zimnie_zabavy.pdf			
Картотека	Тематическая неделя «Я здоровье берегу»	Доу	«Комплексы дыхательной гимнастики»	2020
Конспект	Международный образовательный портал «Солнечный свет» https://solncsvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Международный	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	2020
Конспект	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncsvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Международный	Экскурсия к памятнику воинам - землякам, погибших на фронтах ВОВ	2020
Сценарий праздничного мероприятия родителей и детей	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sovmestnogo-prazdnichnogo-meroprijatija-roditelei-i-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta-ko-dnyu-materi.html	Международный	«День Матери»	2020

9.Работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Развивающая предметно-пространственная среда группы создана так, что каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, проявить самостоятельность и инициативу при самореализации через различные виды деятельности.

Все пространство группы условно разделены на центры (уголки), что способствует размещению определенного материала и занятости детей определенным видом деятельности.

Центр науки и естествознания и патриотический уголок.

Центр оснащен: набором луп, песочные часы, коллекции камней, шишек, различных семян, календарь природы и частей суток, наборы мерных стаканчиков, магнитов, губки, ватные палочки, пластмассовые трубочки, наборы для игр с песком и водой, глобус, фотоальбомы о родном крае, иллюстрированные познавательные и природоведческие книги, наборы картинок и плакатов, экологические игры «Времена года», «Кто, где живет», лото «Овощи и фрукты», «Растения», «Животные», «Птицы».



Уголок уединения и литературный (книжный)

Уголок оформляется по темам: портрет писателя и его книги, времена года, сказки, рассказы и стихи, тематические наборы картинок, мнемотаблицы для рассказывания сказок и составления рассказов, магнитная доска с буквами и предметными картинками, предметы для развития речевого дыхания, кубики с буквами.



Уголок изобразительного искусства.

В уголке находятся предметы для воспроизведения традиционными и нетрадиционными техниками (фломастеры, карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти, ватные палочки, жесткая кисть, пластилин, доска для лепки, бумага белая, цветная, клей, ножницы (под присмотром, трафареты тематические. На полочке красоты - изделия дымковской, филимоновской игрушки, иллюстрированные книги «Учимся рисовать», «Лепим», портреты художников и репродукции их картин.



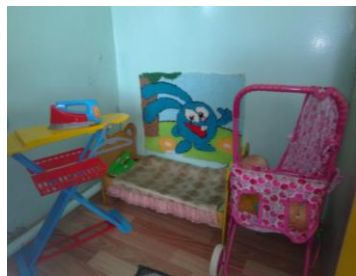
Уголок театральных (драматических) игр и музыки.

Уголок оснащен: детские музыкальные инструменты, ширмы - большая складная и настольная маски, наборы театра: кукольного, пальчикового, настольного плоскостного, фигурки животных



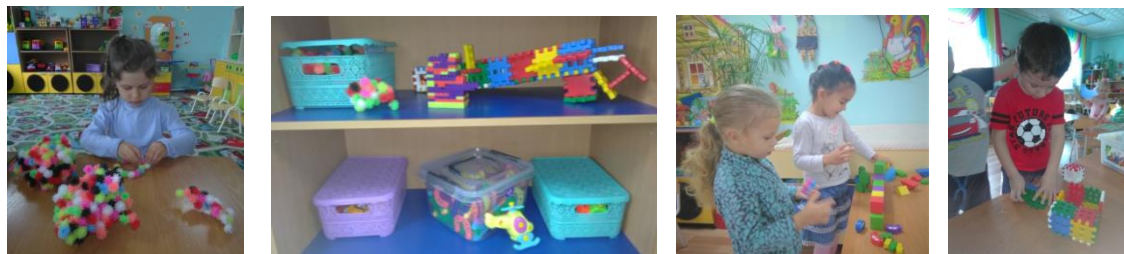
Уголок сюжетно-ролевых игр

Наборы и аксессуары для игр: парикмахер, доктор, продавец, повар, пожарный, автослесарь, дом и семья, макет «Улица», «Автопарковка»



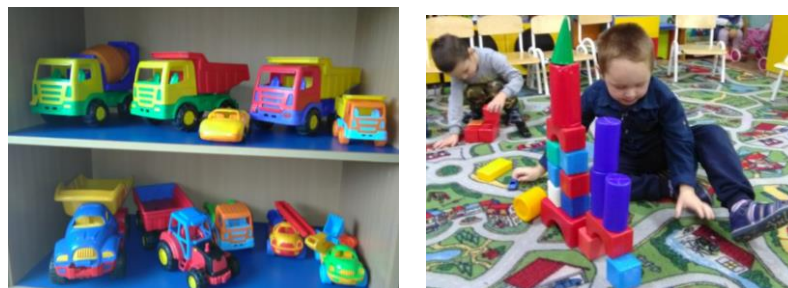
Уголок конструирования и мелкой моторики.

Здесь расположены разные виды конструкторов, мозаики, нанизывание пуговиц геометрической формы, шнуровка, вкладыши, матрешки.



Уголок строительных игр

На полочках расположены разные виды транспорта разного размера, фигурки людей, животных, пластмассовый, деревянный строительный материал, выносные мягкие модули.



Уголок настольно-печатных игр.

На полочках расположены: головоломки, лото, домино, настольно-печатные игры разные по тематике, пазлы, разрезные картинки разные по тематике и размеру. В течение года, мы их меняем.



Уголок математики

дидактическая игра «Сложи квадрат», модели «деление на части», наборы счетных палочек (карточки с заданиями для составления картинок,

геометрическое лото, домино, настольные игры математического содержания, пазлы «Цифры», матрешка, трафарет с геометрическими фигурами



Уголок физической активности.

спортивный инвентарь: кегли, мячи, скакалки, флажки, цветы (аротерапия), мешочки с песком, мячи су-джок, дуги, игры: «Кольцеброс», «Дартс», массажные дорожки.



10. Взаимодействие с родителями:

➤ Уголок для родителей:

«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Нравственно - патриотическое воспитание ребенка»

➤ **Консультации:** «Что должен знать ребенок 4 – 5 лет», «Воспитание культуры поведения у дошкольника», «Поощрение или наказание?», «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»

➤ **Уголок здоровья:** В течение года были освещены темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Зимние травмы»

➤ **«Уголок безопасности»** был создан для родителей, с целью: знакомить их с тем, какие правила должен знать ребенок в данном возрасте о безопасности жизни, как его знакомить с ними. Были освещены темы: «Пожарная безопасность», «Дорога, пешеход», «Опасные предметы», «Незнакомец на улице», «Один дома».

➤ **Информационная ширма** «Знакомим детей с природой: играем, наблюдаем, читаем детям» по временам года.

- Родители приняли активное участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок: «Осенние фантазии», «Здравствуй Новый Год», «Неопалимая Купина» , «Мы помним. Мы гордимся!», «Зимние поделки из снега»
- Были оформлены фотостенды: «Детский сад одна семья. Будем вместе – ты и я. Радостно трудиться и всему учиться», «Загляни в семейный альбом, там фотография в нем. Где мы активно с семьей, проводим досуг свой»
- Презентация « Путешествие в страну Знаний», с целью расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей
- Были проведены анкетирования на темы: «Знакомим детей с правилами дорожного движения», «Какой вы родитель»

Приложение №2

11.Конспекты НОД, мероприятий.

- Сценарий совместного праздничного мероприятия родителей и детей среднего дошкольного возраста ко дню Матери.
- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
- Конспект экскурсии

Приложение №3

12.Использование ИТК в работе.

При проведении тематических недель использовала презентации: «Путешествие по Байкалу», «Зима в лесу», «Творчество Ю.А.Васнецова», « Творчество Е.И.Чарушина», «Зимующие птицы», «Мойдодыр», «Зимние виды спорта», «Лекарственные травы и цветы»

13.Кружковая работа

В течение года вела работу по развитию у детского интеллекта через дидактические игры. «Кто гулял по этой заснеженной полянке?», «На что похожи геометрические фигуры (дорисуй недостающие детали)», «Логические задачи», «Третий лишний», «Аналогии», «Кто спрятался в лесу» ит.д. В процессе игры у ребенка развивается логическое мышление, активизируется речь, воображение, образное мышление, память, внимание, интерес: найти самостоятельно правильное решение, ответ.


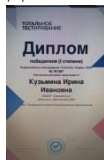
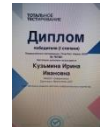
14.Участие в общественной деятельности в ДОО

- «День Матери»- автор
- «Новый год» - ведущая
- «Праздник наших мам» - ведущая
- «Как баба Яга внука в Армию провожала» - ведущая
- Разработка «Диагностический инструментарий» по программе «От рождения до школы» средняя группа
- Проект «Мы помним! Мы гордимся!» - участник
- Председатель трудового совета

15. Результаты работы по самообразованию.

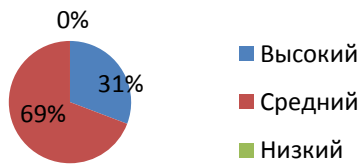
Тема	Цель	Результат
«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры».	Повысить свой теоретический и практический уровни педагогической компетентности по данной теме	У детей повысился уровень развития памяти, внимания, мышления, воображения; быстрее и легче стали воспринимать и запоминать новый материал

16. Результаты повышения квалификации.

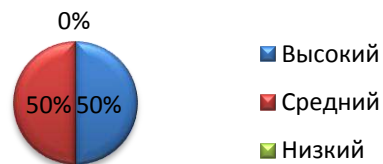
Дата ПК	Тема КПК	Наименование ОУ	Количество часов	Удостоверение №, дата
18.11. 2019	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	АНО «Колледж профессионального образования» г. Улан-Удэ	72 ч	№032410447127 
Апрель 2020	«Социально-психическое развитие дошкольника»	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»		Диплом победителя 1 степени 
Апрель 2020	«Методика развития детского изобразительного творчества»	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»		Диплом победителя 1 степени 

Приложение №1

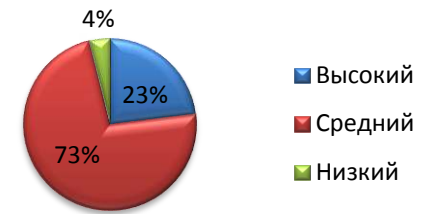
Познавательное развитие



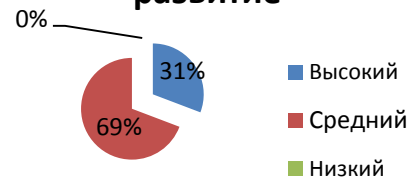
Физическое развитие



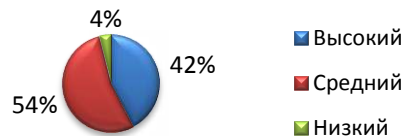
Речевое развитие



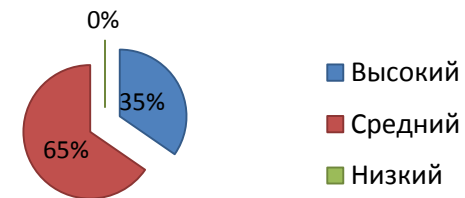
Художественно - эстетическое развитие

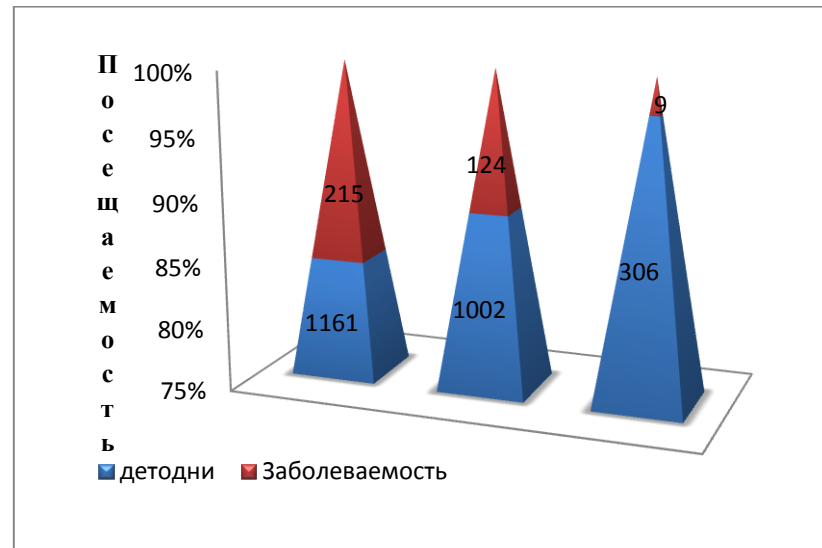


Социально - коммуникативное развитие



Результат освоения воспитанников образовательной программы по итогам...





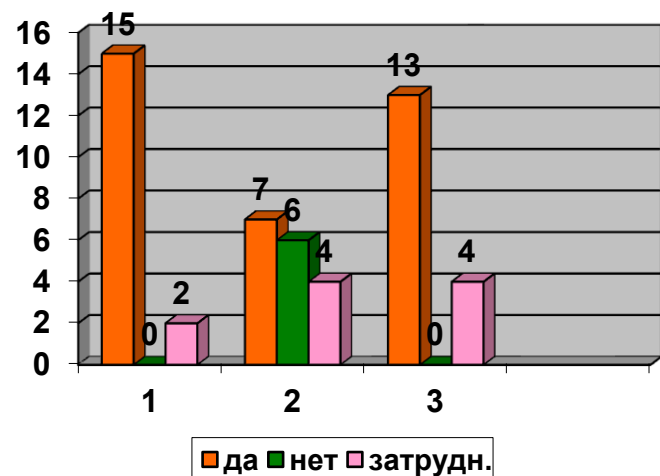
Приложение №2

Отзыв родителей в газете «Северобайкальские вести»



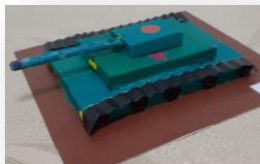
Анкета, «Какой вы родитель?».

Анкетирование было проведено с целью: выявить знания родителей по этой теме и дать им поразмыслить, что они знают о правах ребенка и всегда ли их соблюдают. В анкетировании приняли 17 родителей воспитанников. Подводя итоги анкетирования, приняли решение: пополнить педагогические знания родителей, через консультацию «Поощрение или наказание?»



Выставка совместных поделок «Военная техника», посвященная к празднику к 75 летию Победы к проекту «Мы помним! Мы гордимся!»



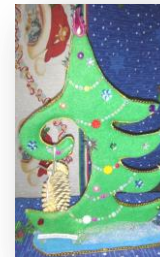
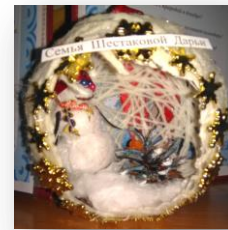
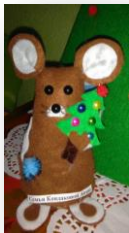


Выставка совместных работ «Осенняя фантазия»



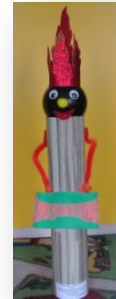


Выставка совместных работ «Здравствуй Новый Год»





Выставка совместных работ на конкурсе «Неопалимая Купина».



Приложение №3

Сценарий совместного праздничного мероприятия родителей и детей среднего дошкольного возраста ко дню Матери.

Цель: Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как к самому близкому, родному человеку; умение ценить материнскую заботу и любовь; создавать у них радостный эмоциональный настрой и праздничное настроение.

Материал: плюшевое алое сердце ширма, по 2 осеннего листочка на каждого ребенка, подарки для мам - поделки в виде сердца, фонограммы: «Песенка Мамонтенка», «Танец маленьких утят»,

Участники: родители, дети, воспитатели.

Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые наши мамы! Уже стало традицией в России каждое последнее воскресенье ноября отмечать День матери. Этот праздник – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас чаще говорят теплые слова ваши любимые детки! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки в глазах, когда вы вместе.

В праздник принято дарить подарки, а самый лучший подарок – это ваши дети. Встречайте их.



Звучит фонограмма «Песенка Мамонтенка»

Ребенок:

День сегодня непрстой -
Это праздник милых мам
В час осенний золотой
Мы поздравить рады мам!

Ребенок:

Каждой маме на земле
Поздравления звучат,
Ярким лучиком во мгле

Глазки детские горят.

Ребенок:

День Матери по всей стране
Сегодня отмечают,
Одно на свете ясно мне —
Я маму обожаю!

Ребенок:

Она любимая моя,
Сильнее нет на свете!
На ней — уют, на ней — семья,
Люблю ее за это!

Ведущий: Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека на Земле. Эта песня посвящается ей.

Музыкальный номер: «Песенка о маме».

Ведущий: Без ласки, нежности, заботы и любви наших мам, мы бы не смогли стать хорошими людьми, и нам очень хочется сказать маме ласковые слова.

Игра: «Скажи маме ласковое слово».

Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Музыка играет, дети передают сердечко друг другу. Как только музыка стихнет, ребенок, у которого в руках сердечко, говорит ласковое слово своей маме (*милая, любимая, добрая, красивая, очаровательная, нежная, умная, трудолюбивая, внимательная, приветливая, чудесная, симпатичная, заботливая*)

Ведущий: Праздник День Матери – это осенний праздник. Мы прощаемся с осенью и поем ей песню.

Музыкальный номер: песня «Осень погрейся у камина».

Ведущий: Ребята, когда вы были маленькими, вы часто плакали, а ваша мама вас утешала. Сейчас вы, по очереди, будете плакать понарошку, а ваши мамы, закроют глаза и будут угадывать : чей ребенок плачет?

Игра: «Чей ребенок плачет?»

Ведущий: Мама-осень золотая

Мама – самая родная

Для них мы станцуем осенний танец с листочками.

Музыкальный номер: танец с листочками.

Ведущий: Мать учит детей любви, дает первые уроки человечности, ибо она обладает особым эмоциональным влиянием, сердечной теплотой, душевной мягкостью и чуткостью

Мать – это зеркало, в которое смотрится ребенок.

Мама – **это небо!** (добавляют дети)

Мама - **это свет!**

Мама – **это счастье!**

Мамы **лучше нет!**

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем

И на веселый танец приглашаем.

Музыкальный номер: «Танец маленьких утят»



Ведущий:

Есть в природе знак святой и вещий

Ярко обозначенный в веках –

Самая прекрасная из женщин

Женщина с ребенком на руках.

Пусть вечно ей солнце рукоплещет,

Так она и будет жить в веках.

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

(На экране изображение картины «Мадонна с младенцем» Микеланджело)

Ведущий:

Дорогие мамы! Примите подарки, сделанные руками ваших детей

Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех гостей за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мам, счастливые глаза детей.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (средняя группа)

Цель: Создание условий для проведения сюжетно-ролевой игры «Автобус».

Задачи: Обобщать и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и правилах поведения в общественных местах; развивать двигательные навыки (ходьба быстрым шагом друг за другом); развивать коммуникативные и творческие способности и интерес к игре.

Материал: атрибуты для игр «Автобус», «Кафе», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», дорожные знаки: пешеходный переход «зебра», светофор, пункт питания, пункт медицинской помощи, телефон.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», С. Волков «Про правила дорожного движения»; просмотр презентации «Знаки дорожного движения»; игры на подиуме «Улица», дидактические игры «Светофор», «Умные знаки»; игровые ситуации - оценка происходящего и помощь советом.

Ход игровой деятельности.

Ребята, мы живем в поселке... В нем много улиц. У каждой улицы есть свое название. На какой улице расположен наш детский сад? На какой улице вы живете? Назовите, что расположено на улицах? (школа, аптека, кафе, магазин, почта, парикмахерская, больница, дома).

Улица – это огромный организм, живущий по своим правилам. И очень плохо, когда на улице случаются неприятности. Чтобы их избежать нужно, знать правила дорожного движения.

Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Правильно. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой стороне они должны ходить?

Верно, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. За тротуаром начинается движение транспорта. Как называется эта часть улицы? Правильно. На проезжей части улицы пешеход подвергается опасности.

Как следует переходить улицу?

Молодцы! Знаки дорожного движения вы знаете.

Я предлагаю совершить маленькое путешествие по нашим улицам поселка, соблюдая правила безопасного движения.

Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

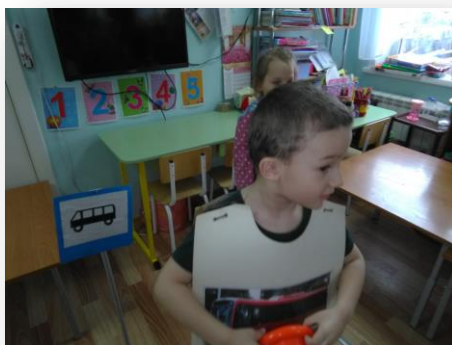
Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Да, это автобус. И поедem мы на нем. (Выбираем водителя) Предлагаю вам внимательно посмотреть и назвать знаки сервиса (пункт медицинской помощи, питания) по пути следования. Выбираем сотрудников, одеваем спец. одежду и просим занять свои места.

Где должны находиться пассажиры до поездки? Назовите правила, которые должны соблюдать пассажиры на остановке и в автобусе.

Водитель: Уважаемые пассажиры, прошу оплатить за проезд и занять места в автобусе. Пассажиры расплачиваются бутафорскими монетками и занимают свои места.



Проезжая, шофёр объявляет остановки, обращая особое внимание на встречающиеся знаки сервиса.



Пассажиры выходят на определённых остановках,



переходят через зебру, наблюдают за сигналами светофора.



Водитель: Уважаемые пассажиры, прошу занять места в автобусе, мы отправляемся в детский сад. - Остановка - «Детский сад»



Итог: Дети, вот и закончилось наше путешествие по посёлку.

Вам понравилось быть в роли пассажиров, пешеходов, посетителей?

Теперь, ребята, вы лучше знаете правила дорожного движения. Всегда помните и соблюдайте их, потому что эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.



Конспект экскурсии к памятнику воинам - землякам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны для детей средней группы.

Воспитатель: Кузьмина И.И.

Цель: Познакомить детей с памятником воинам - землякам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны; расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности к тем, кто защищал Родину.

Предварительная работа: Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций; заучивание стихов о войне; выставка детско-родительских работ по теме «Военная техника ВОВ»

Материал: цветы, фотографии прадедов, участников ВОВ.

Участники: дети, воспитатели, родители

Беседа перед экскурсией

Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

Но так было не всегда. 75 лет назад 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашисты хотели захватить нашу страну. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними.

Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших героев в Великой

Отечественной войне. Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить

цветы. У нас в поселке тоже есть такое место – памятник воинам - землякам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.

Ход экскурсии

Давайте все подойдем поближе к памятнику и рассмотрим его.

На пьедестале стоит солдат, в руке он держит автомат. Этот памятник посвящен солдатам-землякам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Обратите внимание, с левой стороны стоят плиты с надписями. Там написаны фамилии и имена тех солдат, которые ушли на войну из нашего района. Возможно, здесь есть фамилии ваших прадедушек, благодаря которым у нас сейчас мирное небо над головой.

Дети читают стихотворение Татьяны Шапиро «Была война»

Была война,
и гибли люди.
И шел за Родину солдат.
Он воевал
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.
И так дошел он до Берлина.
Четыре года воевал.
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы
Рассказал.
Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему,
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
Вспоминают наши деды,

Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.
За страну родную люди,
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

9 мая – День Победы! В этот день все люди поздравляют ветеранов с праздником, несут в знак памяти цветы к памятникам и фотографии своих дедов и прадедов, участников войны.

Дети возлагают цветы к памятнику.

У людей есть традиция – чтить память героев минутой молчания. Давайте и мы с вами тихонько постоим и помолчим (минута молчания).

Мы всегда будем помнить подвиг нашего народа!

Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли,
Чтобы солнце улыбалось,
В окнах светлых отражалось
И сияло над землёй
Людям всем и нам с тобой!