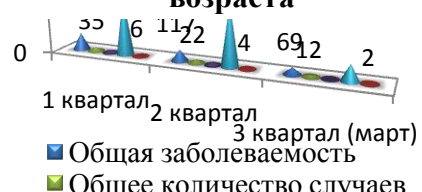
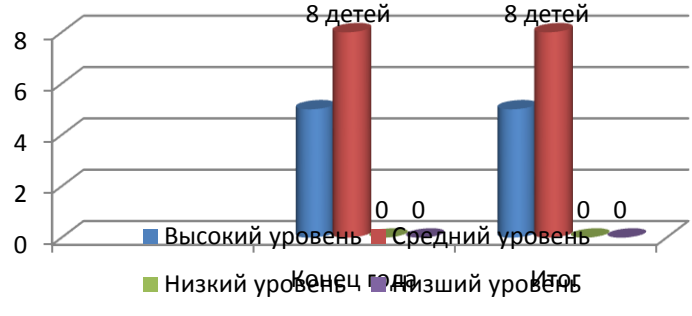
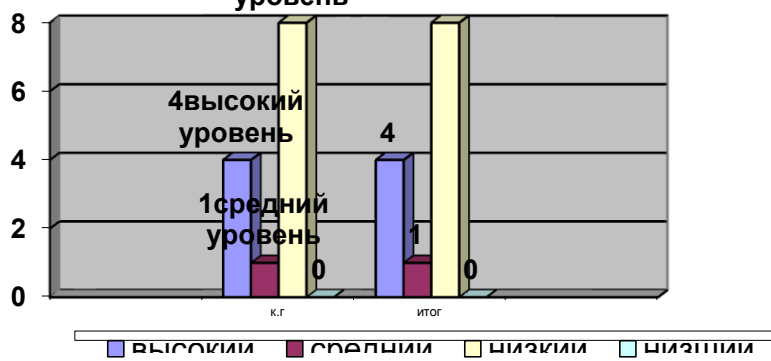


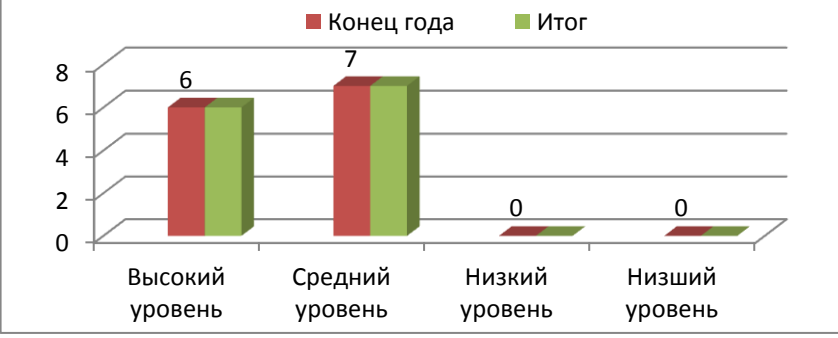
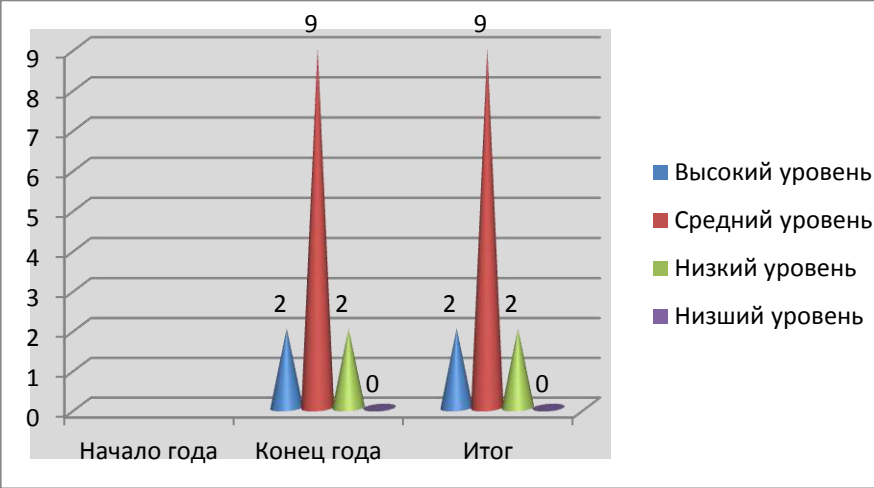
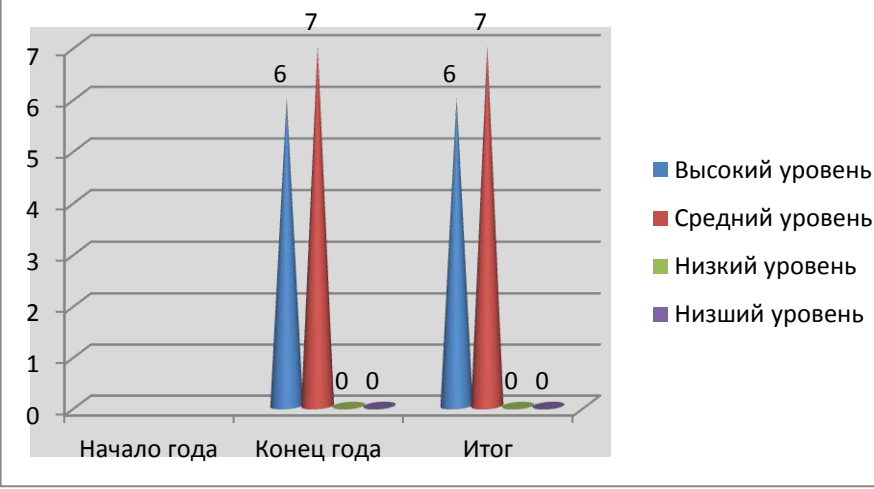
**Отчет воспитателя Фроловой С.Н. , воспитателя 2 группы раннего возраста**

**за 2019-2020 гг.**

**Таблицы по результативности деятельности**

**1.Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых педагогом**

| Образовательная область | % освоения  | Примечание  |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
|-------------------------|---|---|---------|----------------------|--------------------------|-----------------|---|---|-----------------|---|-------|------------------|---|---|----------------------|-----------|---------------|
| Физическое воспитание   | 46% - средний уровень<br>54% - высокий уровень                      | <p align="center"><b>Уровень заболеваемости и посещаемости</b><br/>1<sup>и</sup> за 2019-2020г.г. 2 группа раннего возраста</p>  <table border="1"> <caption>Уровень заболеваемости и посещаемости</caption> <thead> <tr> <th>Квартал</th> <th>Общая заболеваемость</th> <th>Общее количество случаев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 квартал</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 квартал</td> <td>1</td> <td>1 1/2</td> </tr> <tr> <td>3 квартал (март)</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>13 1/2</b></td> </tr> </tbody> </table> | Квартал | Общая заболеваемость | Общее количество случаев | 1 квартал       | 5 | 6 | 2 квартал       | 1 | 1 1/2 | 3 квартал (март) | 4 | 6 | <b>Итого</b>         | <b>10</b> | <b>13 1/2</b> |
| Квартал                 | Общая заболеваемость  | Общее количество случаев  |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| 1 квартал               | 5   | 6   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| 2 квартал               | 1   | 1 1/2   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| 3 квартал (март)        | 4   | 6   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| <b>Итого</b>            | <b>10</b>   | <b>13 1/2</b>   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Познавательное развитие | 0% - низкий уровень<br>62%- средний уровень<br>38% -высокий уровень |  <table border="1"> <caption>Познавательное развитие</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Конец года</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | Уровень | Конец года           | Итого                    | Высокий уровень | 5 | 5 | Средний уровень | 8 | 8     | Низкий уровень   | 0 | 0 |                      |           |               |
| Уровень                 | Конец года  | Итого   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Высокий уровень         | 5   | 5   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Средний уровень         | 8   | 8   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Низкий уровень          | 0   | 0   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Речевое развитие        | 62% - низкий уровень, 7% - средний уровень, 31% - высокий уровень   | <p align="center"><b>8 низкий уровень</b></p>  <table border="1"> <caption>Речевое развитие</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>к.г.</th> <th>итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Очень низкий уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | Уровень | к.г.                 | итог                     | Высокий уровень | 4 | 4 | Средний уровень | 1 | 1     | Низкий уровень   | 8 | 8 | Очень низкий уровень | 0         | 0             |
| Уровень                 | к.г.  | итог  |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Высокий уровень         | 4   | 4   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Средний уровень         | 1   | 1   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Низкий уровень          | 8   | 8   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |
| Очень низкий уровень    | 0   | 0   |         |                      |                          |                 |   |   |                 |   |       |                  |   |   |                      |           |               |

| <p>Социально-коммуникативное развитие</p>  | <p>0%- низкий уровень<br/>54%-средний уровень<br/>46%-высокий уровень</p>    |  <table border="1" data-bbox="608 159 1449 495"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Конец года</th> <th>Итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Низший уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | Уровень | Конец года  | Итог       | Высокий уровень | 6               | 6 | Средний уровень | 7 | 7               | Низкий уровень | 0 | 0 | Низший уровень | 0 | 0 |   |                |   |   |   |
|--|--|--|---------|-------------|------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|----------------|---|---|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| Уровень                                    | Конец года   | Итог   |         |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Высокий уровень                            | 6  | 6  |         |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Средний уровень                            | 7  | 7  |         |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Низкий уровень                             | 0  | 0  |         |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Низший уровень                             | 0  | 0  |         |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>15% - низкий уровень, 70% - средний уровень<br/>15% - высокий уровень</p> |  <table border="1" data-bbox="608 517 1485 1003"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> <th>Итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Низший уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>   | Уровень | Начало года | Конец года | Итог            | Высокий уровень | 2 | 2               | 2 | Средний уровень | 9              | 9 | 9 | Низкий уровень | 2 | 2 | 2 | Низший уровень | 0 | 0 | 0 |
| Уровень                                    | Начало года  | Конец года   | Итог    |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Высокий уровень                            | 2  | 2  | 2       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Средний уровень                            | 9  | 9  | 9       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Низкий уровень                             | 2  | 2  | 2       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Низший уровень                             | 0  | 0  | 0       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| <p>Игровая деятельность</p>                | <p>0%- низкий уровень, 54% - средний уровень, 46% - высокий уровень</p>      |  <table border="1" data-bbox="608 1032 1485 1518"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> <th>Итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Низший уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Начало года | Конец года | Итог            | Высокий уровень | 6 | 6               | 6 | Средний уровень | 7              | 7 | 7 | Низкий уровень | 0 | 0 | 0 | Низший уровень | 0 | 0 | 0 |
| Уровень                                    | Начало года  | Конец года   | Итог    |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Высокий уровень                            | 6  | 6  | 6       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Средний уровень                            | 7  | 7  | 7       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Низкий уровень                             | 0  | 0  | 0       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |
| Низший уровень                             | 0  | 0  | 0       |             |            |                 |                 |   |                 |   |                 |                |   |   |                |   |   |   |                |   |   |   |

**2. Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

| Год  | Название конкурса   | Уровень                            | Ф.И. ребенка          | Результат   |
|------|---|------------------------------------|-----------------------|---|
| 2019 | Творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Тюрюковой Арины | Диплом 1 степени<br>   |
| 2019 | Творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Ёлшина Алексея  | Диплом 1 степени<br>  |
| 2019 | Конкурс декоративно – прикладной творчества «Мастерская умельцев»       | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Зенковой Ольги  | Диплом 1 степени  |
| 2019 | Конкурс детского творчества "Щедрые дары осени"                         | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Апрышко Миланы        | Диплом 1 степени<br> |

|      |  |                                    |                            |   |
|------|--|------------------------------------|----------------------------|---|
| 2019 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний ёжик"        | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Молетотова Вити      | <p>Диплом 1 степени</p>    |
| 2019 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев" | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Пестерева Дмитрия    | <p>Диплом 2 степени</p>   |
| 2019 | Ежегодный конкурс для детей "Такая разная осень"                 | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Чин – Ван – Чин Анны | <p>Диплом 1 степени</p>  |
| 2019 | Творческий конкурс «Осенняя поделка»                             | МБДОУ «Северяночка»                | Семья Комарицыной Юли      | Грамота   |

|      |  |                                    |                            |   |
|------|--|------------------------------------|----------------------------|---|
| 2019 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская" | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Апрышко Миланы       | Диплом 1 степени<br>   |
| 2019 | Конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская"               | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Вавиловой Полины     | Диплом 1 степени<br>   |
| 2019 | Конкурс детского творчества "Мышка - Символ года 2020"         | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Иванова Ивана        | Диплом 1 степени<br>  |
| 2020 | конкурса детского творчества "Мышка - Символ года 2020"        | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Сафронова Егора      | Диплом 1 степени<br> |
| 2020 | Конкурс детского творчества "Новогодняя кутерьма"              | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Соляхутдинова Тимура | Диплом 2 степени<br> |

|      |  |                                       |                         |   |
|------|--|---------------------------------------|-------------------------|---|
| 2020 | Творческий конкурс для детей "Рождество и Новый год приглашают в сказку" | Всероссийский.<br>Сайт «Мир педагога» | Семья Ястремской Миланы | Диплом 1 степени<br>   |
| 2019 | Конкурс детского творчества «Мышка – Символ года 2020»                   | Всероссийский.<br>Сайт «Мир педагога» | Семья Казаненко Жени    | Диплом 1 степени<br>   |
| 2019 | Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»                         | Всероссийский.<br>Сайт «Мир педагога» | Семья Тюрюковой Арины   | Диплом 1 степени<br>  |
| 2020 | Конкурс детского творчества «Марш ёлочных игрушек»                       | Всероссийский.<br>Сайт «Мир педагога» | Семья Ёлшина Алексея    | Диплом 1 степени<br> |
| 2020 | Конкурс детского творчества «Новогодняя кутерьма»                        | Всероссийский.<br>Сайт «Мир педагога» | Семья Пестерева Димы    | Диплом 1 степени<br> |



|      |   |                                    |                            |   |
|------|---|------------------------------------|----------------------------|---|
| 2019 | Конкурс творческих работ «Парад Новогодних ёлок 2020» | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Чин – Ван – Чин Анны | <p>Диплом 1 степени</p>    |
| 2019 | Конкурс творческих работ «Парад Новогодних ёлок 2020» | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Елизарова Серёжи     | <p>Диплом 1 степени</p>    |
| 2019 | Творческий конкурс «В ожидании Нового года»           | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Молетотова Вити      | <p>Диплом 1 степени</p>   |
| 2019 | Конкурс творческих работ «Парад Новогодних ёлок 2020» | Всероссийский. Сайт «Мир педагога» | Семья Зенковой Ольги       | <p>Диплом 1 степени</p>  |
| 2020 | Конкурс снежных построек «Снежные фантазии»           | МБДОУ «Северяночка»                | Семья Пестерева Дмитрия    | <p>Благодарность</p>     |

|      |   |                     |                          |  |
|------|---|---------------------|--------------------------|--|
| 2020 | Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» | МБДОУ «Северяночка» | Семья Сафронова Егора    | Благодарность<br>   |
| 2020 | Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» | МБДОУ «Северяночка» | Семья Денисова Владимира | Благодарность<br>   |
| 2020 | Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» | МБДОУ «Северяночка» | Семья Ёлшина Алексея     | Благодарность<br> |
| 2020 | Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» | МБДОУ «Северяночка» | Семья Апрышко Миланы     | Благодарность<br> |



|      |   |                          |                            |   |
|------|---|--------------------------|----------------------------|---|
| 2020 | Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» | МБДОУ «Северяночка»      | Семья Чин – Ван – Чин Анны | Благодарность<br>    |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм»    | Всероссийский, г. Москва | Семья Апрышко Миланы       | Диплом 1 место<br>   |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм»    | Всероссийский, г. Москва | Семья Елизарова Серёжи     | Диплом 1 место<br>  |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм»    | Всероссийский, г. Москва | Семья Ёлшина Алексея       | Диплом 1 место<br> |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм»    | Всероссийский, г. Москва | Семья Ёлшина Алексея       | Диплом 2 место<br> |

|      |  |                          |                         |   |
|------|--|--------------------------|-------------------------|---|
|      |  |                          |                         |                          |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | Всероссийский, г. Москва | Семья Казаненко Жени    | <p>Диплом 2 место</p>    |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | Всероссийский, г. Москва | Семья Сафронова Егора   | <p>Диплом 2 место</p>   |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | Всероссийский, г. Москва | Семья Зенковой Ольги    | <p>Диплом 3 место</p>  |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | Всероссийский, г. Москва | Семья Пестерева Дмитрия | <p>Диплом 3 место</p>  |
| 2020 | Конкурс талантов,                        | Всероссийский, г. Москва | Семья Денисова          | <p>Диплом 3 место</p>  |

|      |  |                          |                       |   |
|------|--|--------------------------|-----------------------|---|
|      | номинация «Патриотизм»                   |                          | Володи                |                    |
| 2020 | Конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | Всероссийский, г. Москва | Семья Гюрюковой Арины | Диплом 3 место<br> |

### 3. Личный вклад в повышение качества образования.

| Год | Событие | Уровень (ОО, МО, РБ, РФ, международный) | Степень участия (докладчик/участник) | Результат |
|-----|---------|---|--------------------------------------|-----------|
|-----|---------|---|--------------------------------------|-----------|

### 4. Разработка и апробация модифицированных/экспериментальных программ/программ дополнительного образования.


| Год       | Программа  | Степень апробации          | Результат |
|-----------|--|----------------------------|-----------|
| 2019-2020 | Разработка программы доп.образования по работе познавательно-развлекательного центра «Веселинка» <a href="http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53">http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53</a> | Ежемесячно в течение года. |           |

### 5. Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов.


| Программа | Учебно-методическое сопровождение (перечень)  |
|-----------|---|
|           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточка игр по теме «Здоровье человека для детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Карточка «Хороводные игры для младшего дошкольного возраста»</li> </ol> |


### 6. Результативность инновационной деятельности

| Год | Тема инновационной деятельности | Уровень организации и инновации | Степень участия (участник творческой) | Результат |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|

|      |   |                            |   |   |
|------|---|----------------------------|---|---|
|      |   | нной<br>деятельнос<br>ти   | группы,<br>руководитель)                  |   |
| 2020 | Разработка, подготовка сценария квест-игры «Разведчики», посвященной 75-летию ВОВ.<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/19-20/metod-kop/kvest_igra_razvedchiki_frolova_s.n._zuganova_t.n.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/19-20/metod-kop/kvest_igra_razvedchiki_frolova_s.n._zuganova_t.n.pdf</a> | На базе ДОУ «Северян очка» | Руководитель творческой группы            | Диплом 1 степени<br> |
| 2020 | Разработка программы доп. образования по работе познавательно-развлекательного центра «Веселинка» <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/16-17/metodicka/14.09.17_2/2/314.09.17_10.jpg">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/16-17/metodicka/14.09.17_2/2/314.09.17_10.jpg</a>                                   | На базе ДОУ «Северян очка» | Руководитель и участник творческой группы |   |

## 7. Результативность участия в профессиональных конкурсах.

| Год  | Название профессионального конкурса  | Название конкурсной работы   | Уровень       | Результат   |
|------|--|--|---------------|---|
| 2020 | Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» | Сценарий Квест-игры «РАЗВЕДЧИКИ», посвящённое празднованию 75 – годовщины празднования Победы в ВОВ  | Всероссийский | Диплом 1 степени<br> |
| 2020 | Дистанционный конкурс работников   | Сценарий праздника «Веселая масленица»<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/16-17/metodicka/14.09.17_2/2/314.09.17_10.jpg">https://ulan-ude-</a> | Всероссийский | Диплом 1 степени  |

|          |   |  |               |   |
|----------|---|--|---------------|---|
|          | образования<br>«Сценарий праздников и мероприятий»                      | <a href="http://dou.ru/severyanochka/images/19-20/metod-kop/maslenichnye_zabavy_bystrova_l.l.frolova_s.n.pdf">dou.ru/severyanochka/images/19-20/metod-kop/maslenichnye_zabavy_bystrova_l.l.frolova_s.n.pdf</a> |               |  |
| 20<br>19 | Конкурс детского творчества "Щедрые дары осени"                         | Куратор, подготовка участника к конкурсу.<br>Семья Апрышко Миланы  | Всероссийский | Диплом  |
| 20<br>19 | Конкурс декоративно – прикладной творчества «Мастерская умельцев»       | Куратор, подготовка участника к конкурсу.<br>Семья Зенковой Ольги  | Всероссийский | Диплом  |
| 20<br>19 | Творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» | Куратор, подготовка участника к конкурсу.<br>Семья Тюрюковой Арины   | Всероссийский | Диплом  |
| 20<br>19 | Творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» | Куратор, подготовка участника к конкурсу.<br>Семья Ёлшина Алексея  | Всероссийский | Диплом  |
| 20<br>19 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний ёжик"               | Куратор, подготовка участника к конкурсу.<br>Семья Молетотова Вити   | Всероссийский | Диплом  |
| 20<br>19 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев"        | Куратор, подготовка участника к конкурсу.<br>Семья Пестерева Димы  | Всероссийский | Диплом  |

|      |  |  |  |                  |
|------|--|--|--|------------------|
| 2019 | Ежегодный конкурс для детей "Такая разная осень"                         | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Чин – Ван – Чин Анны | Всероссийский  | Диплом           |
| 2019 | Конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская"                         | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Вавиловой Полины     | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская" | Диплом           |
| 2019 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская"           | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Апрышко Миланы       | Всероссийский  | Диплом           |
| 2019 | Конкурс детского творчества "Мышка - Символ года 2020"                   | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Иванова Ивана        | Всероссийский  | Диплом           |
| 2020 | конкурса детского творчества "Мышка - Символ года 2020"                  | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Сафронова Егора      | Всероссийский  | Диплом           |
| 2020 | Конкурс детского творчества "Новогодняя кутерьма"                        | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Соляхутдинова Тимура | Всероссийский  | Диплом 2 степени |
| 2020 | Творческий конкурс для детей "Рождество и Новый год приглашают в сказку" | Куратор, подготовка участника к конкурсу. Семья Ястремской Миланы    | Всероссийский  | Диплом 1 степени |

**8. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.**

| Форма представленного опыта работы (доклад, | Мероприятие /событие | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Тема представленного опыта работы | Дата представления |
|---|----------------------|---|-----------------------------------|--------------------|
|---|----------------------|---|-----------------------------------|--------------------|

|  |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
| публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) |  |   |  |      |
| Сценарий   |  | Официальный сайт МБДОУ «Северяночка»<br><a href="http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53">http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53</a> | «Веселая Масленица»                                  | 2020 |
| Сценарий   |  | Официальный сайт МБДОУ «Северяночка»<br><a href="http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53">http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53</a> | Квест , посвященный 75-летию Победы ВОВ «Разведчики» | 2020 |
| Сценарий   |  | Официальный сайт МБДОУ «Северяночка»<br><a href="http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53">http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=172&amp;Itemid=53</a> | Родительское собрание                                | 2019 |

## 9. Работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы:

### Познавательное развитие.

Учебное пособие «Мамы и детки»  
 Обучающие карточки «Наш дом»  
 Информационная ширмочка «Роль семьи в воспитании ребенка»  
 Журнал «Учусь считать» Занимательная математика для малышей»  
 Книжки-игры: «Про машинки и не только», «Животные»,  
 Пазлы из дерева «Календарь погоды»  
 Макси - пазлы «Лесные животные»  
 Демонстрационные картинки «Хлеб всему голова»  
 Обучающие карточки «Что ты знаешь о воде»  
 Игрушка «Деревянный пазл - трек» «Транспорт», «Мамы и детки»  
 Парные пазлы для малышей «Мамы и малыши», «Кто что ест», «Формы»  
 Конструктор «Веселые магнетики»

Игровой набор «Деревянные кубики – овощи», «Сказки»  
Игровой набор «Деревянный поезд» (2 вида)  
Деревянный пазл большой «Весёлые зверята»  
Игры малышам «Веселые машинки»  
Шнуровка «Веселые бусинки»  
Флажок на подставке «С днём победы»  
Дидактическая игра «Собери ёжика»  
Игрушки модели птиц  
Детский календарь «Животные»  
Двусторонние «Умные карточки» («Тело человека»)

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Информационные ширмочки:  
«Семья в жизни ребёнка»,  
«Роль семьи в воспитании ребенка».  
«С ребенком у водоёма»  
Демонстрационный материал  
«Автомобильный транспорт»,  
«Семья»  
«Если малыш поранился»  
Раздаточные карточки  
«Ягоды, фрукты»,  
Игровой набор «Строитель», «Деревянная Рыбалка» (2 вида)  
Куклы в разных видах одежды (2 шт.), бинокль.  
Игрушка деревянная пазл - трек «Профессии»

### **Речевое развитие**

Информационная ширмочка «Как преодолеть трудности в общении у детей»  
Демонстрационные картинки, беседы  
«Семья»,  
«Мамы и детки»  
Художественная литература  
Развивающие пособия из серии «Растем вместе»:  
«Повторяй за мной», «Кто как говорит», «Мои первые цвета», «Мои первые слова»,  
«Цифры», «Мой день»  
Книги «Стихи для самых маленьких», «Забавные малыши», «Бабусины гуси», «Что это?»,  
«Колобок», «Кто живет в деревне», «Кто живет в лесу», «Курочка Ряба», «Потешки»,  
«Деревенские друзья», «Ладушки», «Розовые зайчики», «Засыпалочка» «Ой, спать не хотим»

### **Художественно-эстетическое развитие**

Настольный театр «Заюшкина избушка»  
Подставки для карандашей с росписью хохломы  
Прихватка с росписью Дымка  
Доски «Хохлома», «Жостово»

### **Физическое развитие**



Большой резиновый ослик, набор пластмассовых мячиков, набор кеглей, мячи резиновые разного размера

### Методическая литература

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
2. Рабочая тетрадь по ознакомлению детей с культурой народов Бурятии «У Байкала мы живем». З.И. Пазникова, Е.А.Швейкина
3. Рабочая тетрадь по подготовке детей к школе 5+ «Байкальская мозаика» З.И.Пазникова, Л.П.Майорова
4. Методическое пособие Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения»
5. Методическое пособие Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»

#### 10. Взаимодействие с родителями:

- ✓ Конкурсы и результаты участия родителей в вопросе № 2, участие в конкурсе постройке снежных фигур на участке «Снежные фантазии» родителями Сафронова Егора, Пестерева Дмитрия, Денисова Владимира, Елшина Алексея, Апрышко Миланы, Чин-Ван-Чин Анны.
- ✓ Помощь родителей в оформлении центров и уголков семьи Елшина Алексея, Елизарова Сережи, организация мероприятий – семьи Апрышко Миланы, Карагаевой Даши, в ремонте и приобретении игрушек - родители всей группы  
Благоустройство участка – семьи Сафронова Егора, Зенковой Оли.

#### 11. Конспекты НОД, сценарии мероприятий, разработанные в течение учебного года.

1. Сценарий развлечения для детей всех групп детского сада «Веселая Масленица»
2. Конспект открытого занятия – развлечения для детей 2 группы раннего возраста «Гостыюшка»
3. Сценарий квест – игры для детей старшей группы, посвященной 75-летию Победы ВОВ «Разведчики»  
Приложение № 2, № 3, № 4

#### 12. Использование в работе ИКТ.

Подготовка, составление и использование презентаций, использование мультфильмов и фильмов для детей на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, рисовании, лепке, мнемотаблиц по развитию речи. Составление сценариев, открытых и плановых занятий, в течение года.

#### 13. Результаты кружковой работы

Творческой группой нашего ДОУ создан развлекательный центр «Веселинка». Мы продолжаем проводить познавательные, развлекательные программы для всех групп ДОУ ежемесячно.

#### 14. Общественная деятельность в ДОО на муниципальном уровне:

#### 15. Результаты работы по самообразованию (тема, форма отчёта).

Тема: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста через игру»  
Отчет: открытое занятие «Гостыюшка».

Приложение № 4

**16. Результаты повышения квалификации:**

| Дата ПК     | тема КПК   | Наименование ОУ   | Кол-во часов | Удостоверение №, дата   |
|-------------|--|---|--------------|---|
| Ноябрь 2019 | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» | Автономная некоммерческая организация «Колледж профессионального образования» | 72 часа      | 032410447123, регистрационный номер 19-029. Дата выдачи 18 ноября 2019 года |