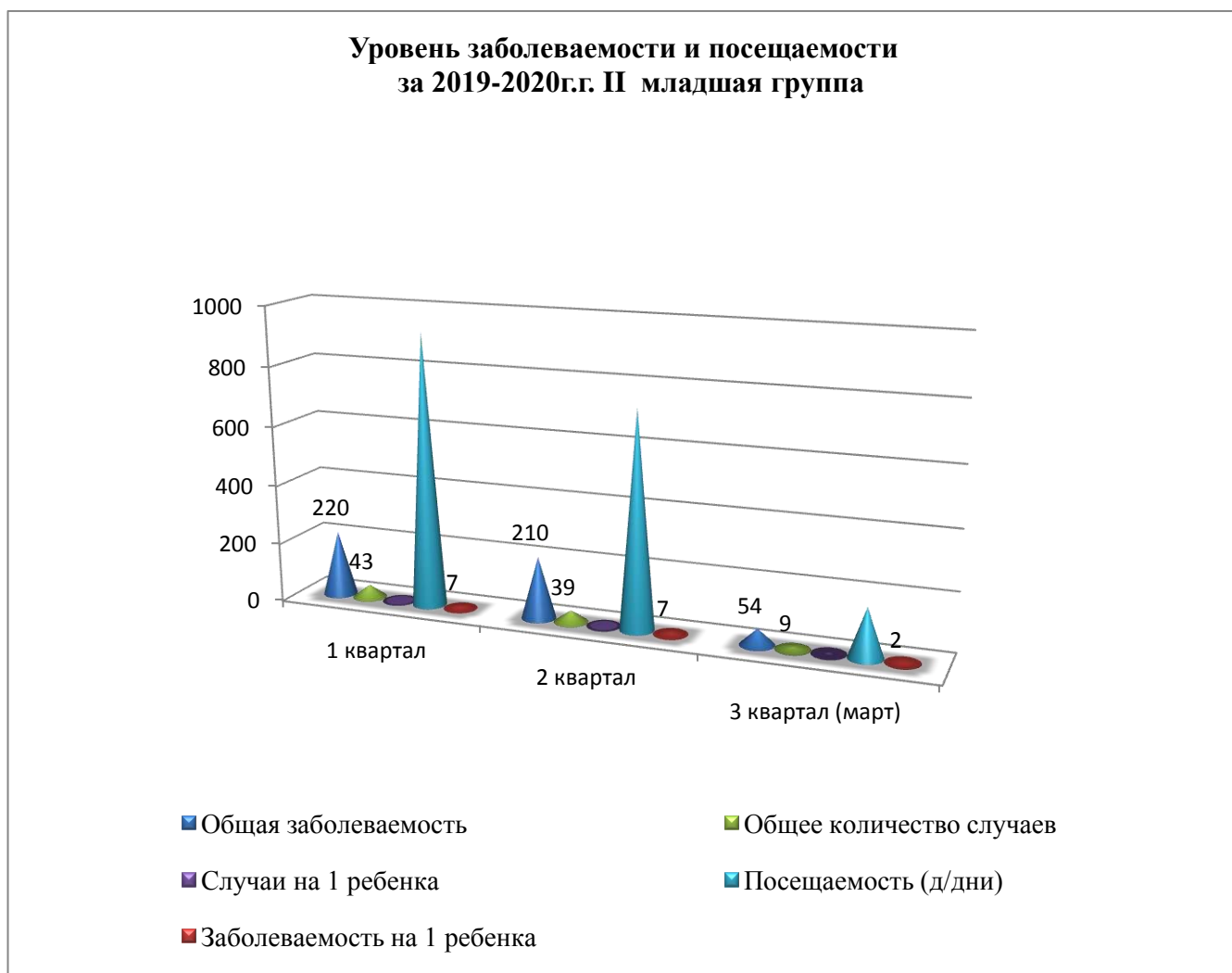


Годовой отчет за 2019-2020 учебный год
Быстровой Любови Леонидовны
воспитателя первой квалификационной категории

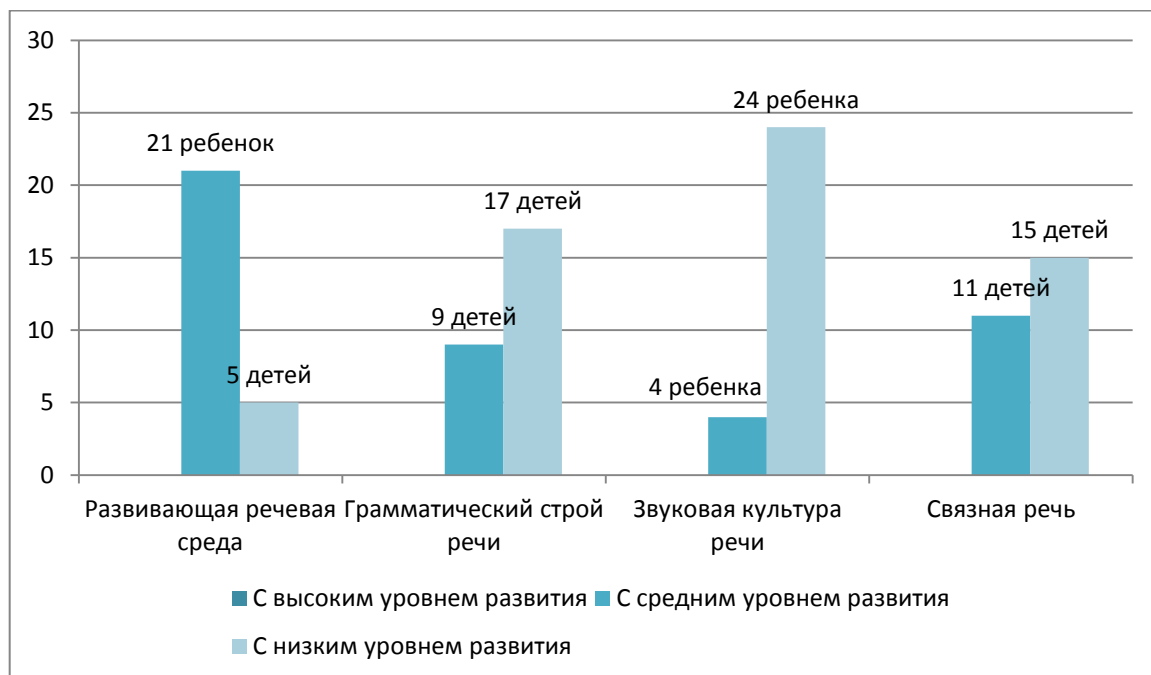
На 2019- 2020 учебный год списочный состав во второй младшей группе ДООУ составляет 29 детей. В группе 12 девочек и 17 мальчиков.

Уровень заболеваемости и посещаемости воспитанников II младшей группы представлены в виде диаграмм в приложении №1

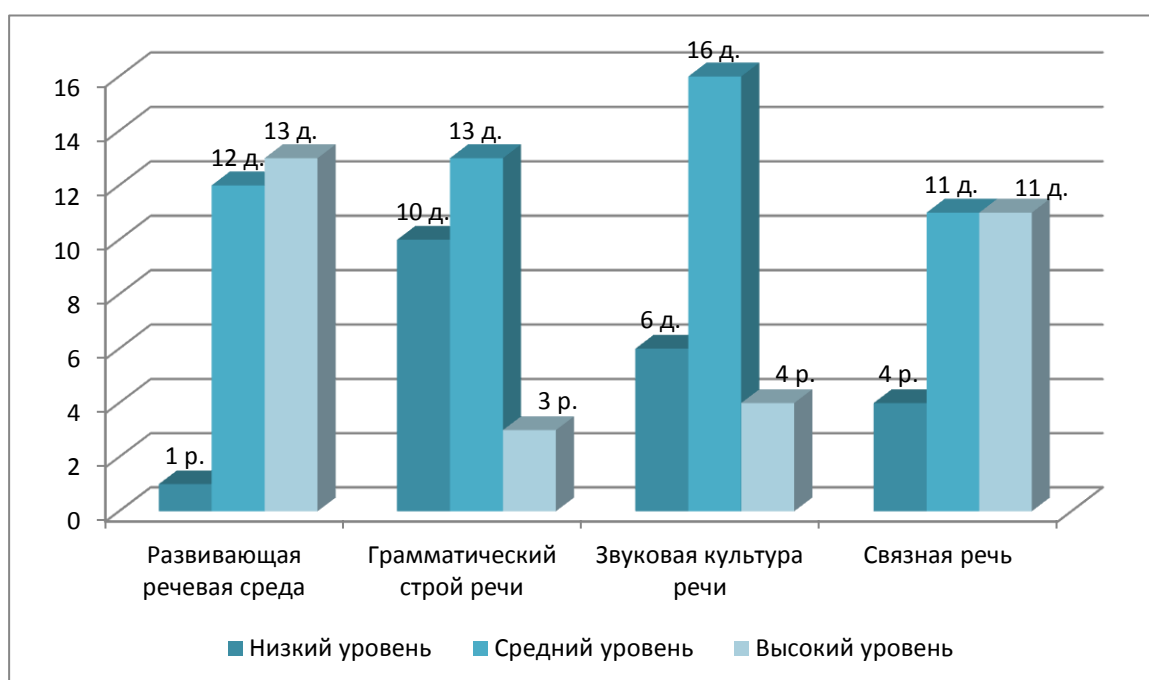
Приложение №1



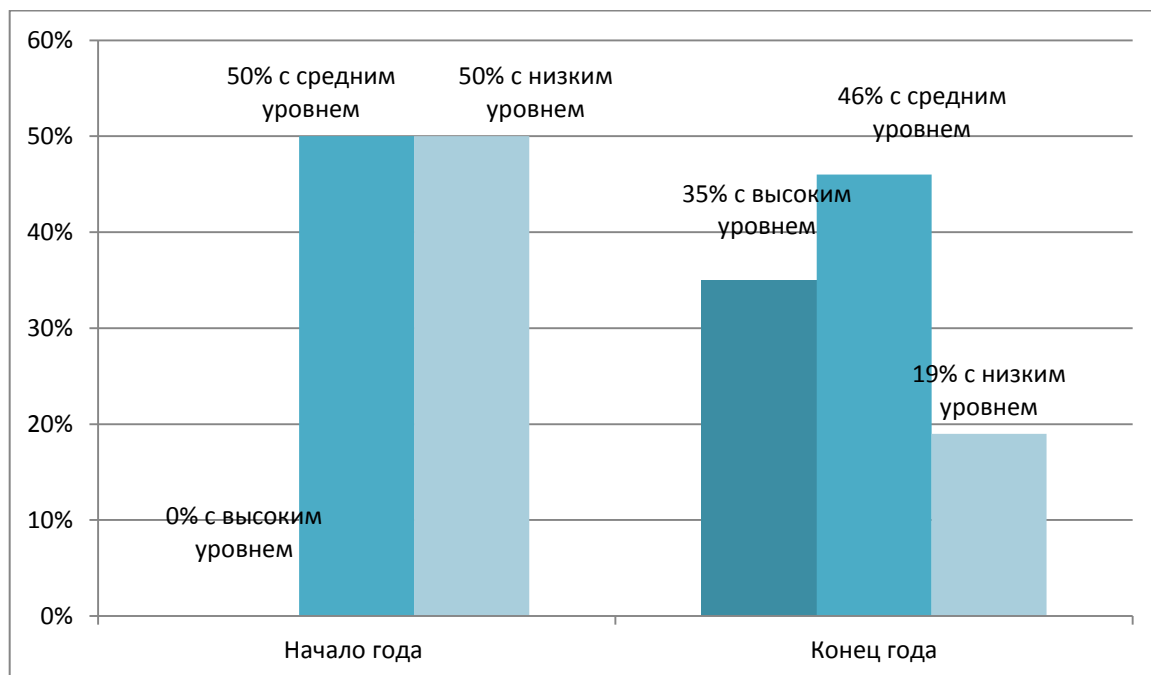
Приложение №2. Диаграмма усвоения содержания программы детьми II младшей группы на начало года
Образовательная область «Речевое развитие»



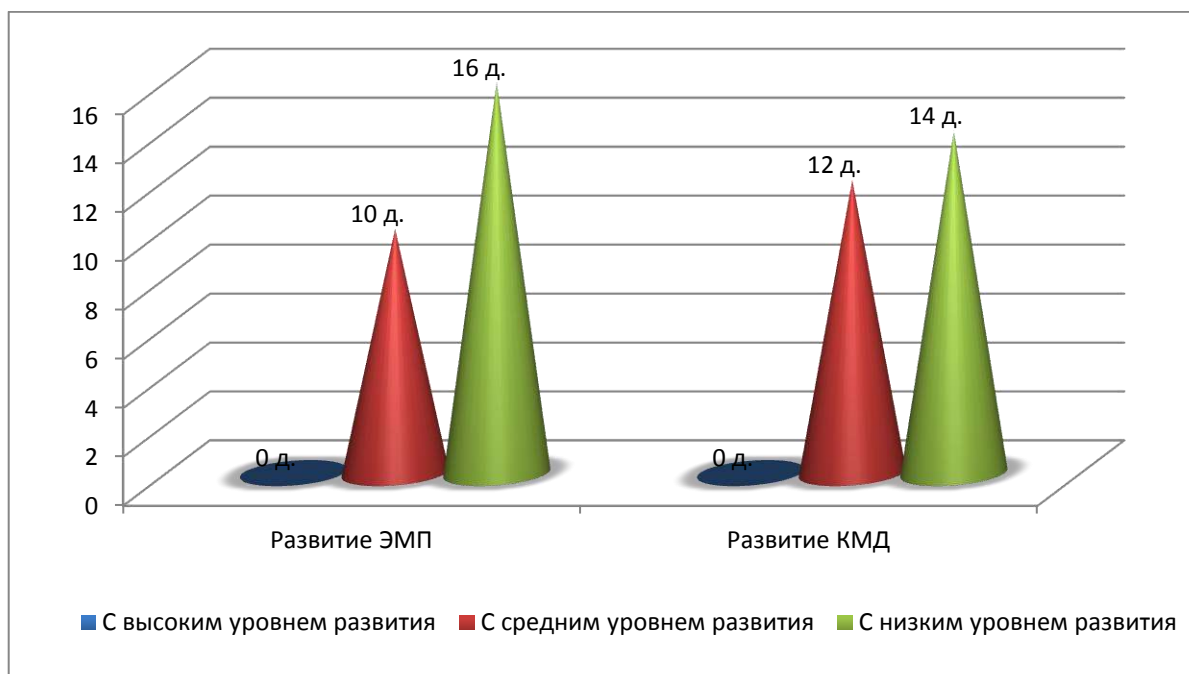
**Диаграмма усвоения содержания программы детьми II младшей группы на конец года
Образовательная область «Речевое развитие».**



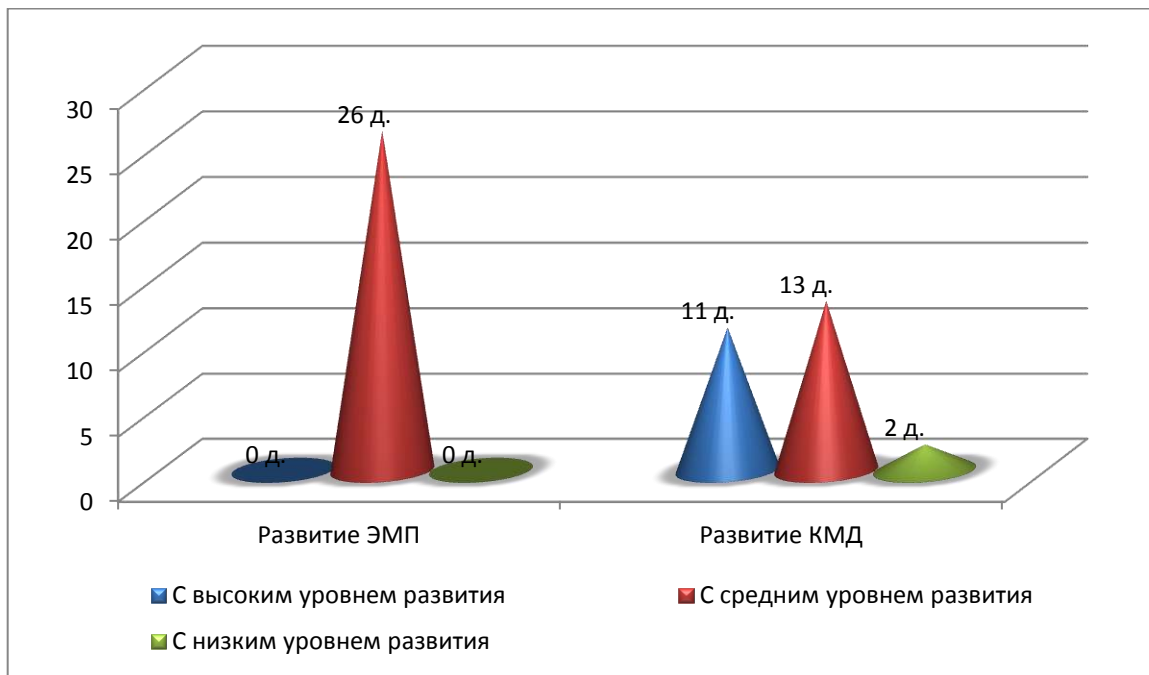
**Сводная диаграмма усвоения содержания программы детьми II младшей группы
Образовательная область «Речевое развитие»**



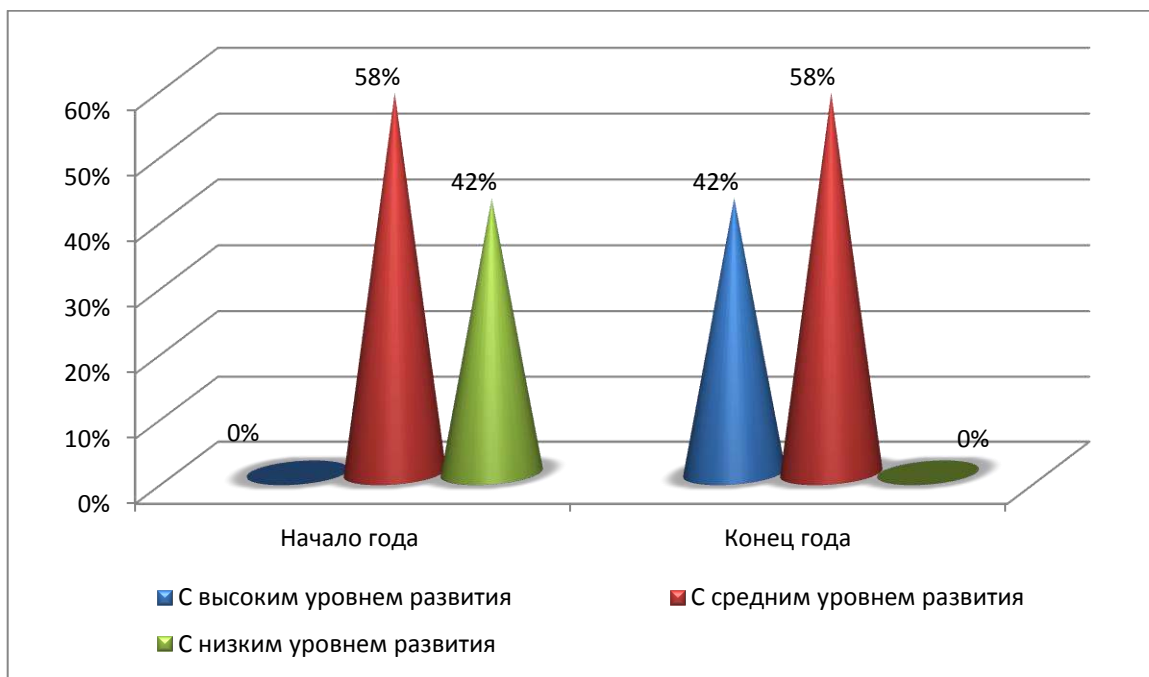
**Приложение №3. Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития элементарных математических представлений на начало года**



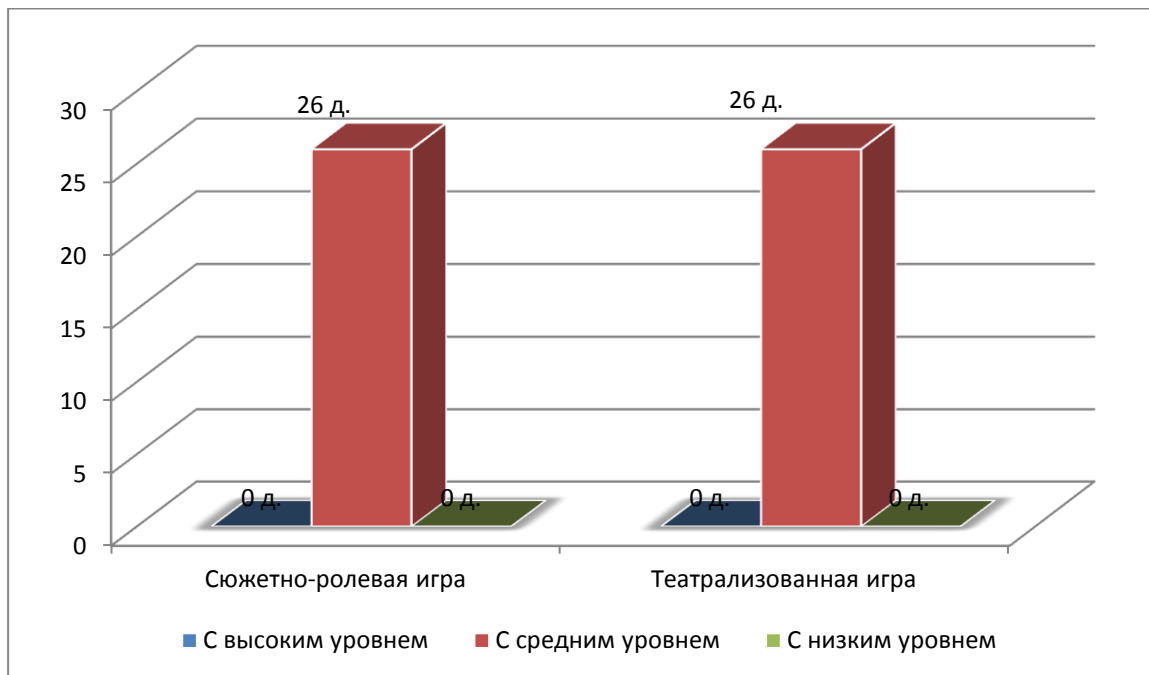
**Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития элементарных математических представлений на конец года**



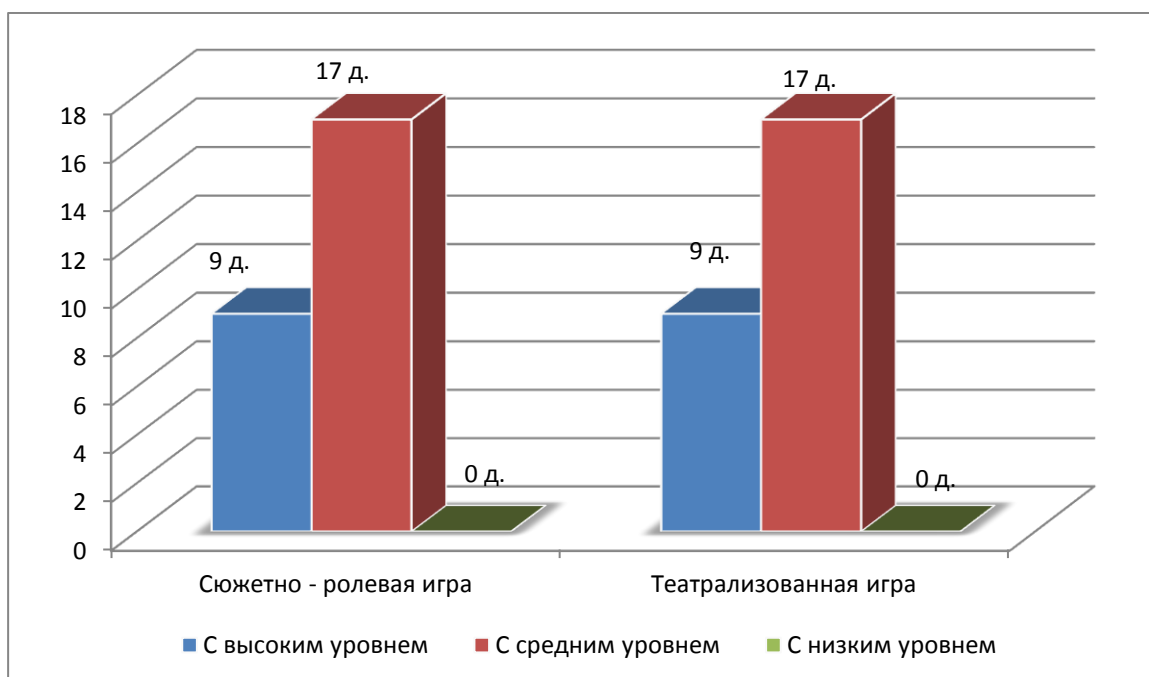
**Сводная диаграмма
усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития элементарных математических представлений**



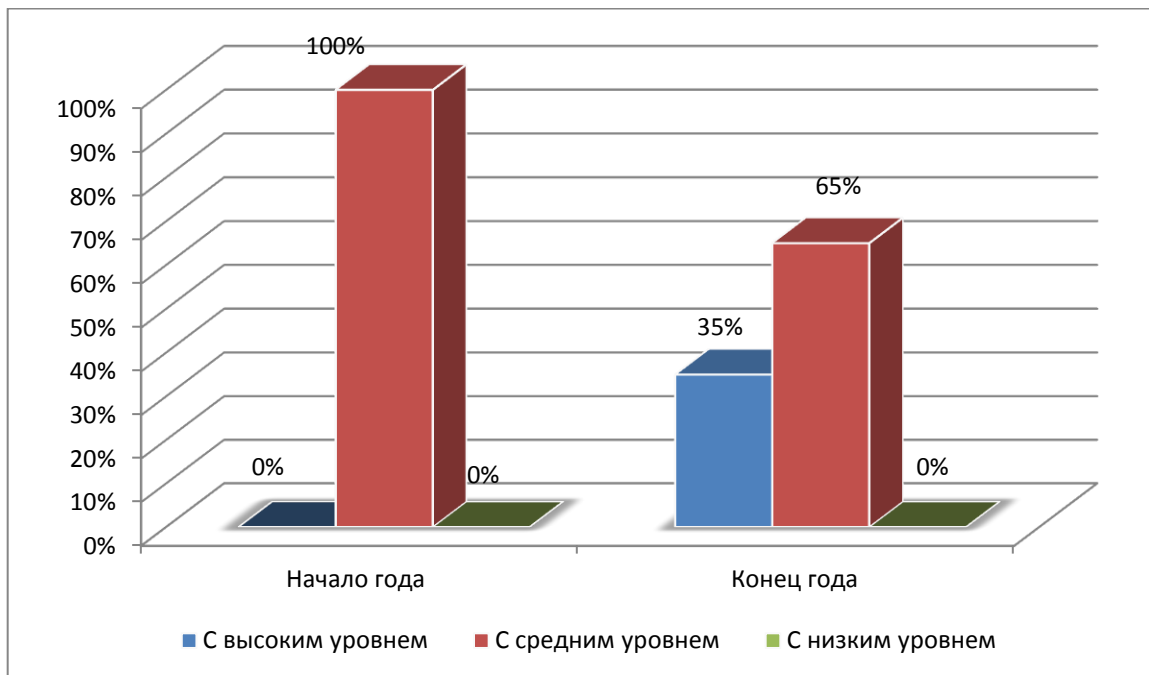
**Приложение 4. Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития игровой деятельности на начало года**



**Диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Показатели развития игровой деятельности на конец года**



**Сводная диаграмма усвоения содержания программы детьми 2 младшей группы
Игровая деятельность**



Приложение 5. Диаграмма общих показателей художественно-эстетического развития: художественное творчество на начало года

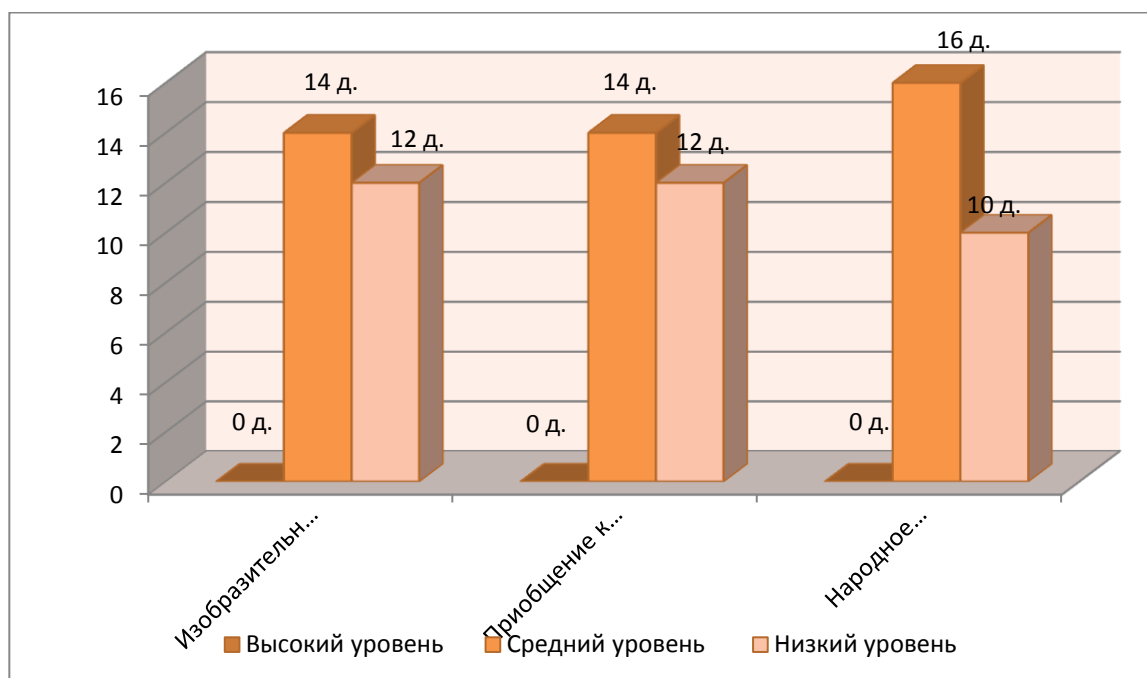
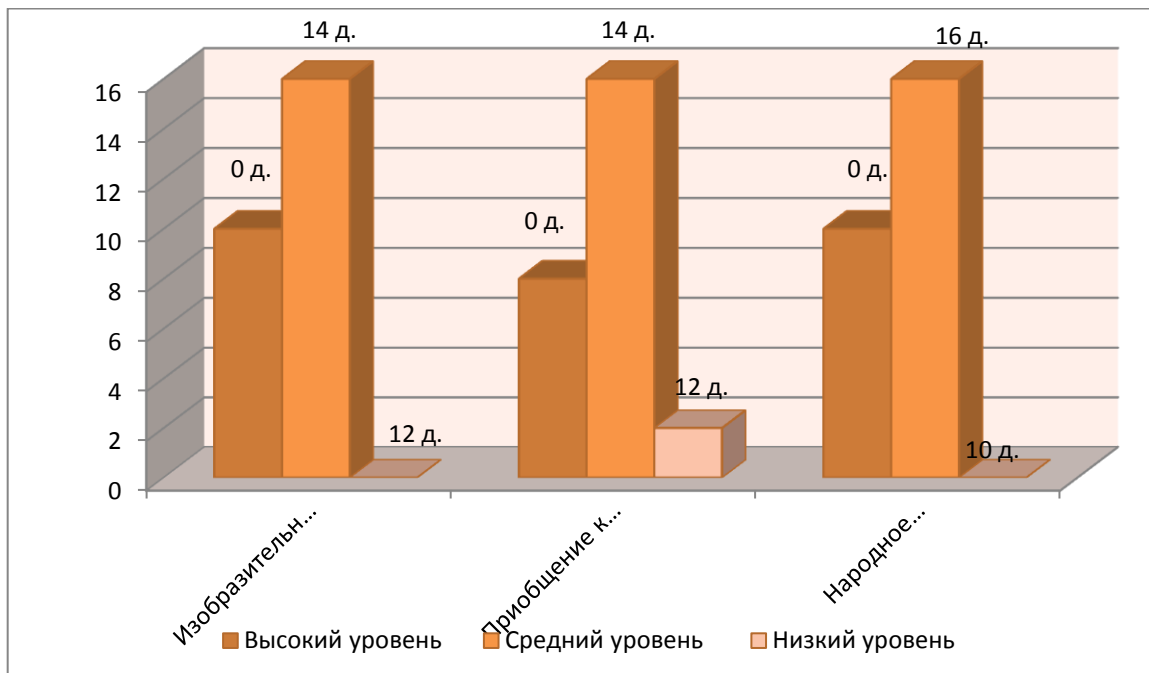
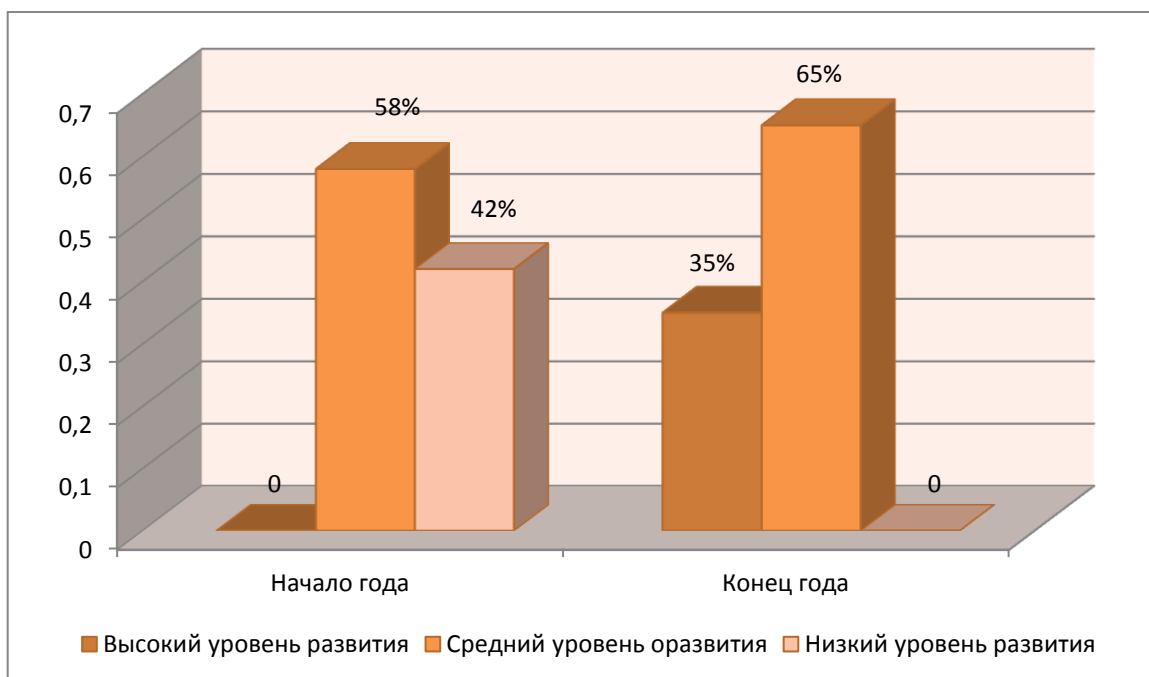


Диаграмма общих показателей художественно-эстетического развития: художественное творчество на конец года



**Сводная диаграмма общих показателей художественно-эстетического развития:
художественное творчество на конец года**



**Приложение 6. Диаграмма общих показателей физического развития
на начало года**

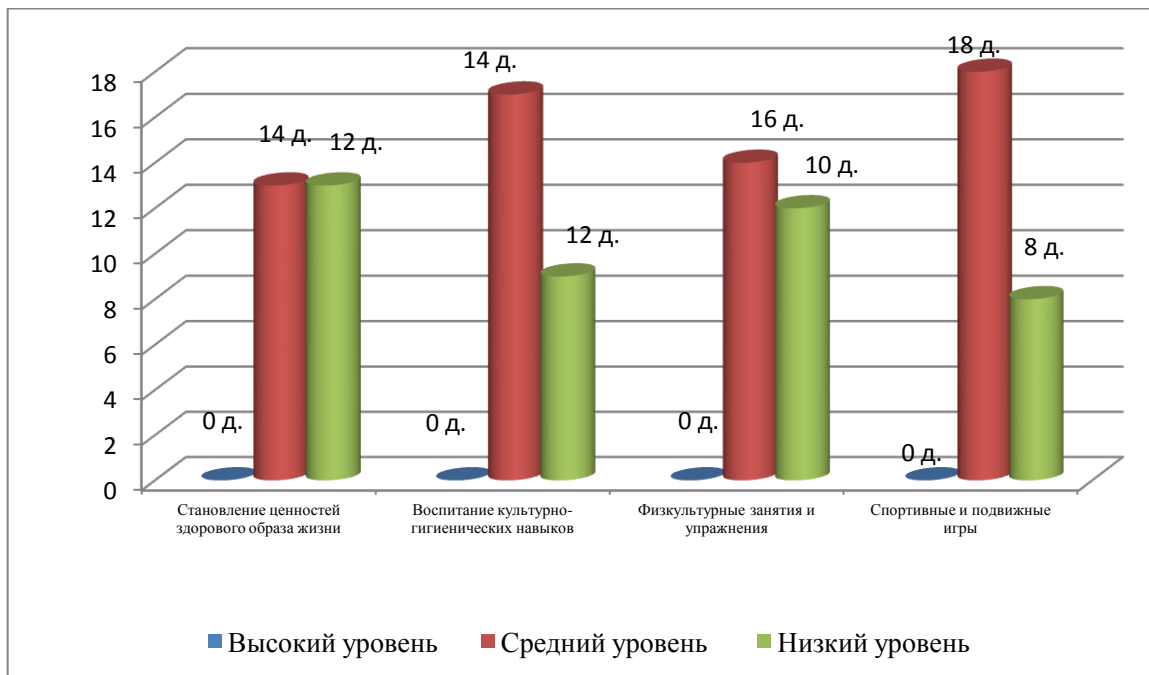
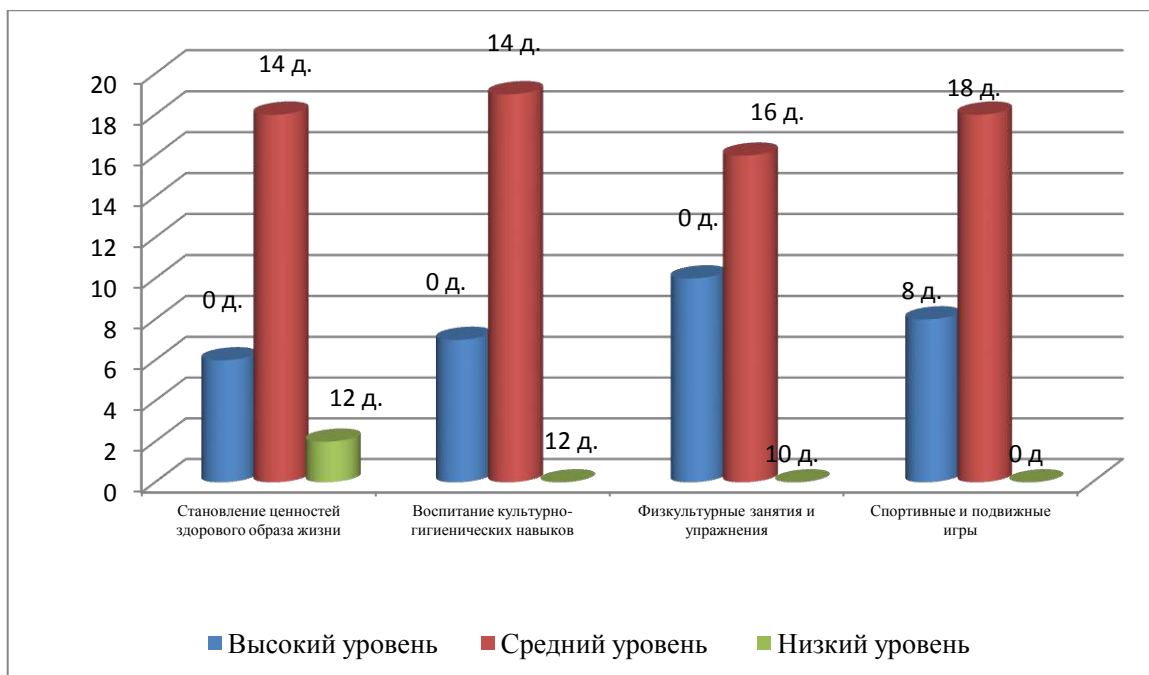
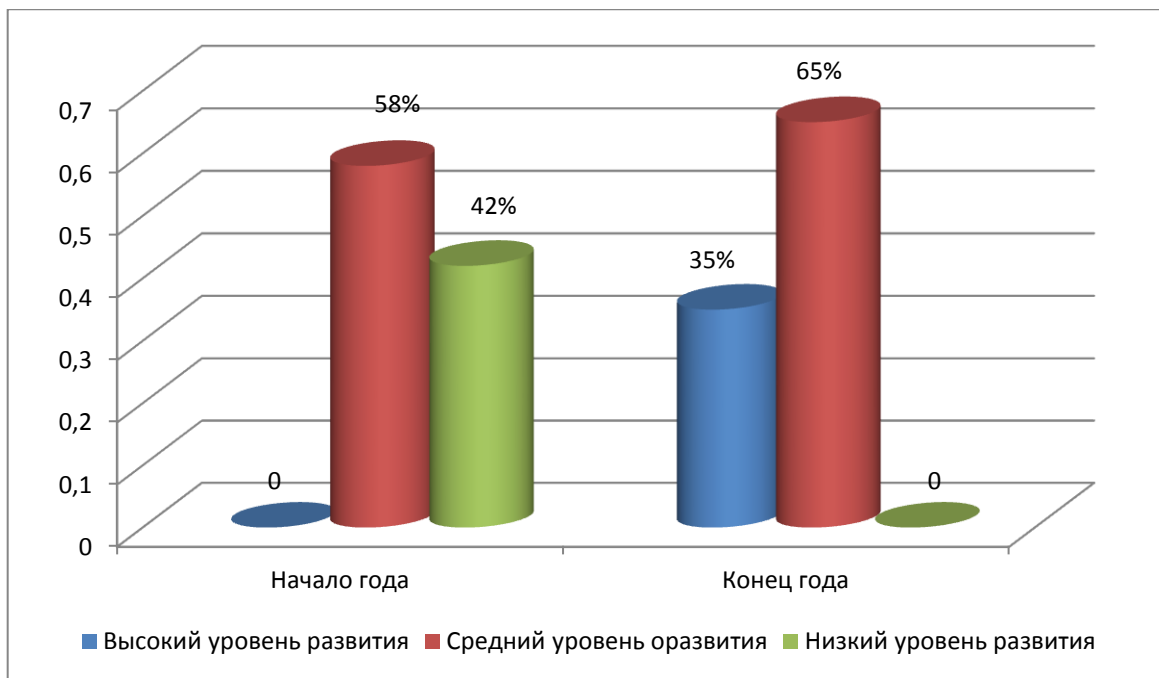


Диаграмма общих показателей физического развития на конец года



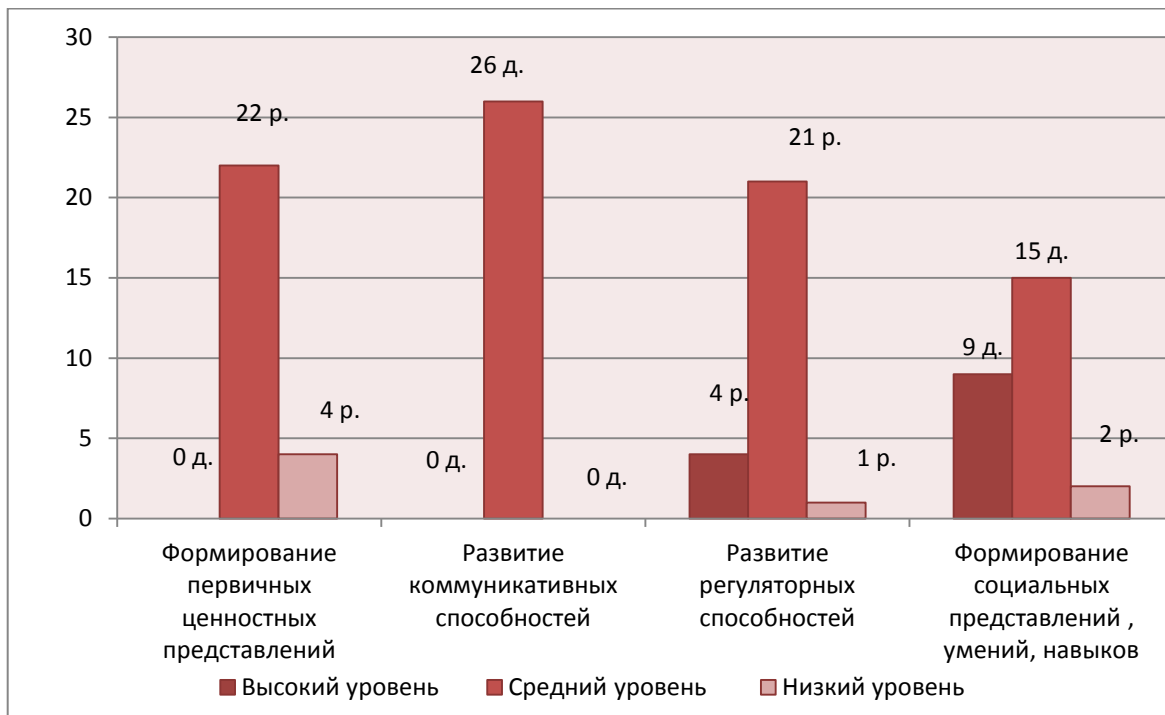
Сводная диаграмма общих показателей физического развития на конец года



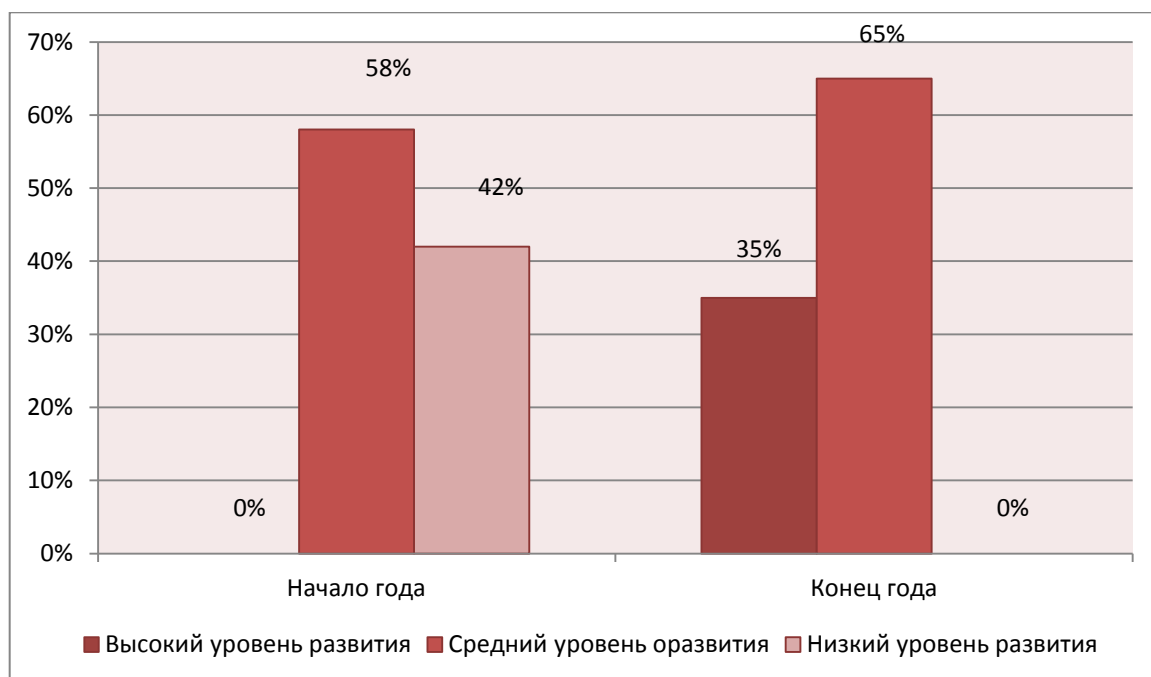
Приложение 7. Диаграмма общих показателей социально-коммуникативного развития на начало года



Диаграмма общих показателей социально - коммуникативного развития на конец года



Сводная диаграмма общих показателей социально - коммуникативного развития на конец года



Приложение 8. Диаграмма общих показателей познавательного развития на начало года

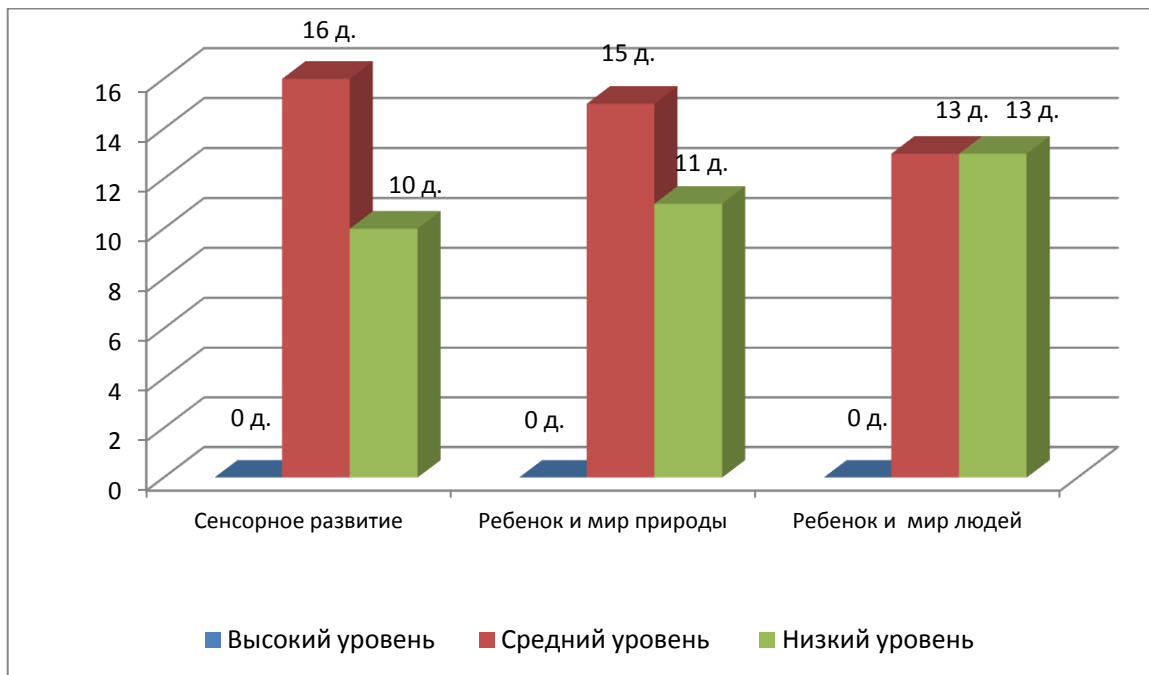
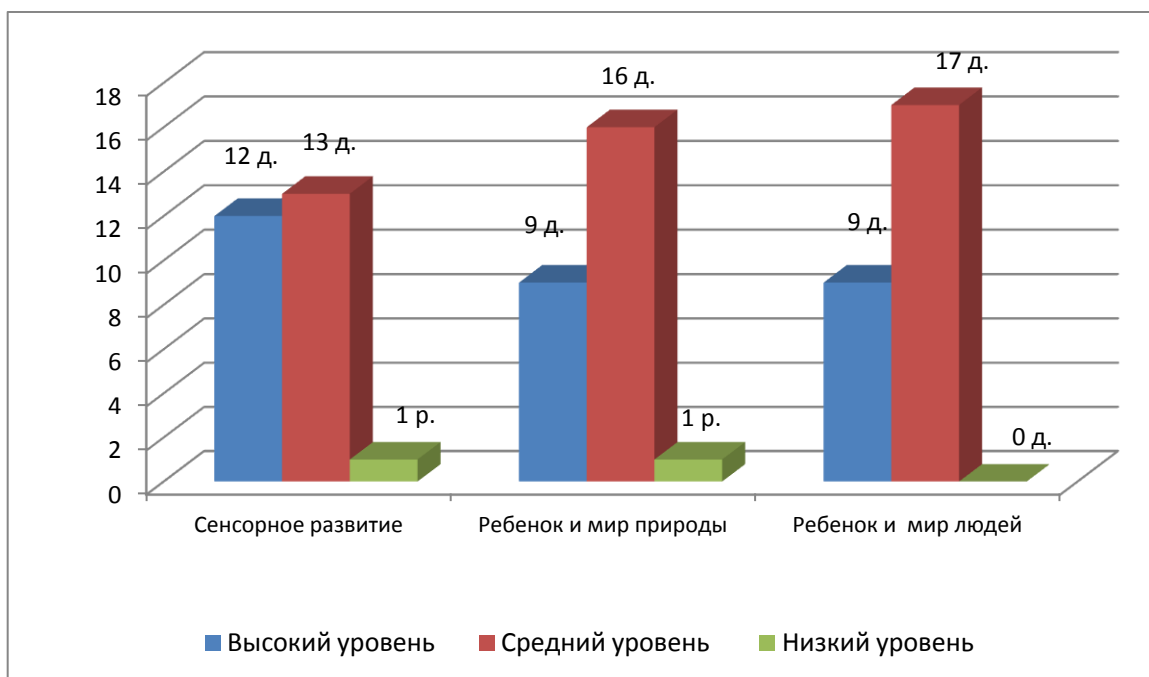
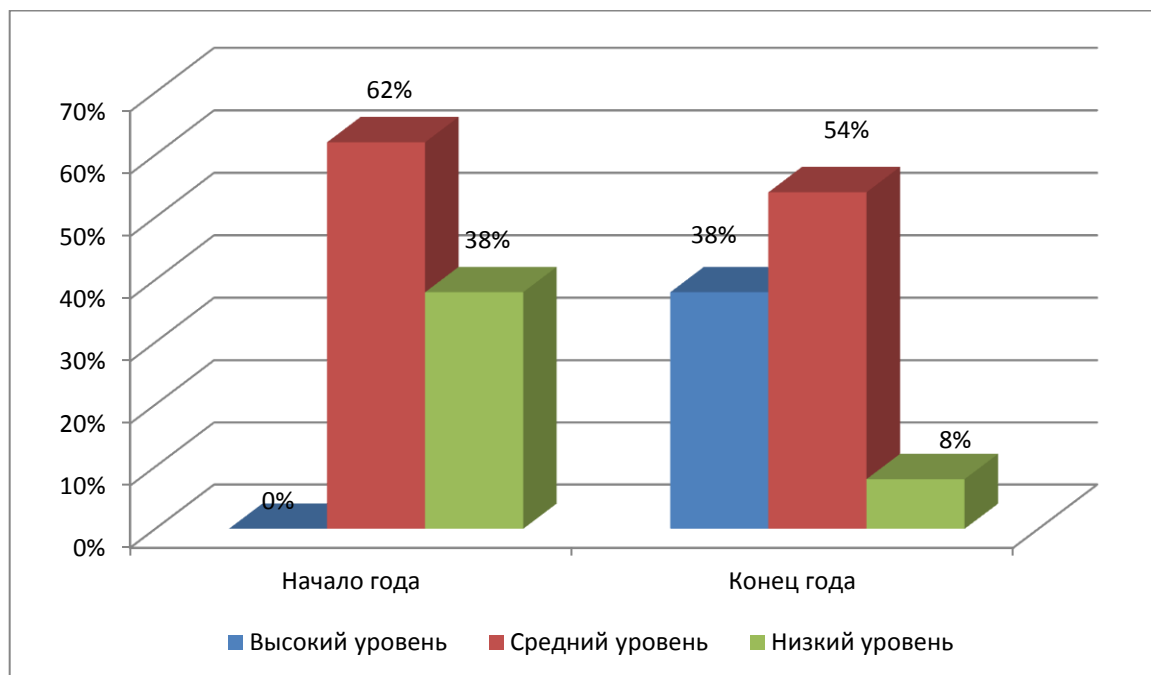


Диаграмма общих показателей познавательного развития на конец года









Сводная диаграмма общих показателей познавательного развития на конец года



1. Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности


Год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Результат
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки» (поделки из природного материала)	Всероссийский	Семья Суханова Даниила	 4 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Осенние этюды» «Краски Осени»	Всероссийский	Семья Алексеева Матвея	 1 место  2 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени»	Всероссийский	Семья Рыболовой Сабрины	 1 место

2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки» (поделки из природного материала)	Всероссийский	Семья Константинова Владислава	 3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени»	Всероссийский	Семья Баранова Кирилла	 3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация « Осенние этюды»	Всероссийский	Семья Баранова Кирилла	 1 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки»	Всероссийский	Семья Сафронова Захара	 2 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени» « Очумелые ручки»	Всероссийский	Семья Хамагановой Люды	 3 место  1 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Краски осени»	Всероссийский	Семья Красногорова Степана	 3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация « Мир природы »	Всероссийский	Семья Иванова Андрея	 3 место


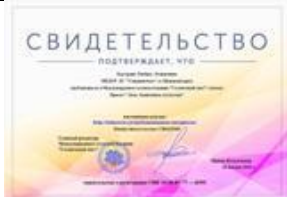

	« Осенние этюды»				3 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация « Осенние этюды»	Всероссийский	Семья Шукурова Димы		2 место
2019год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Очумелые ручки»	Всероссийский	Семья Ястремской Вероники		3 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Баранова Кирилла		1 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Хамагановой Людмилы		1 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Нечаева Тимура		1 место
2020год	«Солнечный свет» Номинация: декоративно- прикладное творчество (Новогодняя поделка)	Международный	Семья Тарасовой Миланы		1 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Нархиновой Арины		1 место



2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Ястремской Вероники	 1 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы»	Всероссийский	Семья Соловенко Александры	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» К 75-летие Победы « Площадь Победы»	Всероссийский	Семья Глушакова Даниила	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Нетрадиц. Форма рисования « Вечный огонь»	Всероссийский	Семья Соловенко Александры	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Рисунок « Салют Победы»	Всероссийский	Семья Красногорова Степана	 2 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Проект « Открытка ветерану»	Всероссийский	Семья Спиридоновой Настя	 2 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» « День Победы»	Всероссийский	Семья Иванова Андрея	 1 место

2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» К 75-летию Победы « Ура Победа!»	Всероссийский	Семья Григорьева Даниила	 2 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» К 75-летию Победы « Парад Победы!», « День Победы!»	Всероссийский	Семья Хамагановой Люды	 3 место  4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Суханова Даниила	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы»	Всероссийский	Семья Шукурова Димы	 3 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Шукурова Димы	 4 место
2020год	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Новый год»	Всероссийский	Семья Константинова Влада	 1 место
Зима 2020года	Конкурс снежных фигур на участках ДОУ «Северяночка»	Муниципальный (Благодарности от заведующей)	Семья Баранова Кирилла Семья Атрашкевич Настя	



			Семья Нечаева Тимура Семья Сафронова Захара	
--	--	--	--	---

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Год	Событие	Уровень (ОО, МО, РБ, РФ, международный)	Степень участия (докладчик/участник).	Результат
Октябрь 2019год	Всероссийское образовательное просветительское издание « Альманах педагога» Родительское собрание на тему: « Развитие речи детей 3-4 лет» Показ НОД « Путешествие с коlobком»	На базе ДОУ	Участник	Свидетельство о публикации конспекта. 
20 Января 2020год	Публикация в Международном севом издании « Солнечный свет» Статья: Проект «День Защитника Отечества»	Международный	Участник	
5-6 февраля 2020года	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	Межрегиональный	Докладчик Представила опыт работы (презентация) « Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста» (Приложение № 9)	

5-6 февраля 2020 года	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	Межрегиональный	Участник	
Май 2020 года	Всероссийское образовательное просветительское издание « Альманах педагога»	Публикация учебно-методического материала Родительское собрание « Развитие речи детей 3-4 лет»	Всероссийский	

3. Результаты повышения квалификации:

Дата ПК	тема КПК	Наименование ОУ	Кол-во часов	Удостоверение №, дата
Ноябрь 2019 года	« Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	АНО « Колледж профессионального образования»	72 часа	
5-6 февраля 2020 года	«Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога»	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	72 часа	

4. Разработка и апробация модифицированных/ экспериментальных программ/ программ ДО..

Год	Программа	Степень апробации	Результат
2019-2020 учебный год	« Изобразительная деятельность в детском саду»// //Пособие входит в универсальный учебно-методический комплект И.А.Лыковой « Цветные ладошки» Изд.дом «Цветной мир» Москва 2017г.	Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО и специалистов системы доп. худ-ого образования	Использование интересных, увлекательных конспектов занятий, пальчиковых игр, потешек, стихов в процессе проведения занятия
2019-2020 Учебный год	«Вместе с семьей» \\Пособие в рамках программы «Из детства- в отрочество» Т.Н.Доронова Г.В.Глушкова Т.И.Гризик	Пособие разработано в рамках программы «Из детства- в отрочество» в помощь работникам дошкольных образовательных учреждений в организации и проведении работы по повышению	Использование интересных, увлекательных конспектов занятий для дошколят, игры, загадки, чтение художественной литературы

	Т.И.Ерофеева Г.В.Кузнецова Изд. « Просвещение» 2006г.	правовой и психолого-педагогической культуры родителей	
2019-2020 Учебный год	« Формирование экологической культуры дошкольников» Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова Изд. « Учитель» 2008г.	В пособии раскрывается опыт организации эко.образ.в ДОУ на основе программ под редакцией Н.А.Рыжовой « Наш дом- природа», с.Н. Николаевой « Юный эколог» и « Зеленая тропинка», Т.И.Поповой «Мир вокруг нас»	Использование диагностик, конспектов занятий, чтение худ. Литературы, загадки, подвижных игр.
2019-2020 учебный год	« Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет», в пособии дается программа « Семейведение для малышей» КоломийченкоЛ.В Воронова О.А. ООО» ТЦ Сфера», 2013г.	Программа направлена на формирование мотивационных основ материнства у девочек и социальных основ отцовства у мальчиков. Анкетирование родителей.	Беседы с детьми, проведения диагностических упражнений, анкетирование родителей

5. Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов.

Программа	Учебно-методическое сопровождение (перечень)
	1) Разработана картотека сюжетно- ролевых игр и игр – драматизаций в младшей группе 2) Картотека игр на развитие сенсорных навыков и умений 3) Картотека « Словесных игр» во второй младшей группе 4)Картотека игр по формированию личностных качеств детей 2-3 лет 5) Картотека артикуляционной гимнастики 6) Картотека утренней гимнастики и гимнастики после сна 7) Картотека занимательных игр весной, летом и осенью. 8) Разработка дидактического пособия к проекту по ПДД (герои сказки) 9) разработка инструментария педагогической диагностики во второй младшей группе по программе « От рождения до школы» инновационная программа ДО, пятое издание , под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, Э.Д.Дорофеевой; Мозайка- синтез г.Москва 2019год


6. Результативность инновационной деятельности

Год	Тема инновационной деятельности	Уровень организации инновационной деятельности	Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Результат

Ноябрь 2019год	Краткосрочный познавательный- игровой проект на тему « Маленькие пешеходы» (размещено на сайте /ulan-ude-dou.ru/severyanochka/) .	Муниципальный	Руководитель Воспитатели группы Быстрова Л.Л. Жданова Н.Ю.	Внедрение проекта; подготовка размещение на сайте ДОУ. Участники проекта – воспитатели группы, дети второй младшей группы МБДОУ ДС «Северяночка», родители. Цель проекта: формировать у детей младшего дошкольного возраста навык безопасного поведения на улице, через разные виды детской деятельности. Задачи: 1. Знакомить детей с разными видами транспорта и понятиями слов «пешеход», «тротуар», «дорога», «светофор», «зебра»; 2. Прививать элементарные навыки безопасного поведения на улицах в качестве пешеходов; 3. Привлечь родителей для повышения компетентности по вопросам касающихся ПДД.
Май 2020год	Краткосрочный, творческий проект « Открытка ветерану» (в режиме самоизоляции). (размещено на сайте /ulan-ude-dou.ru/severyanochka/) .	Муниципальный	Руководитель Воспитатель группы Быстрова Л.Л.	Внедрение проекта; подготовка размещение на сайте ДОУ. Участники проекта – воспитатель, дети второй младшей группы, родители. Цель проекта: Поздравить одиноких ветеранов, тружеников тыла, детей войны с Днём Победы; Приобщение детей к главному празднику 75-летию Победы в ВОВ Задачи проекта: 1. Изготовление подарков для одиноких ветеранов, тружеников тыла, детей войны 2. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. 3. Побуждать детей к совместной творческой деятельности с взрослыми. 4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. 5. Активизировать словарь: ветеран, Победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, цветок - гвоздика.

7. Результативность участия в профессиональных конкурсах.

Год	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат
15 Января 2020год	Благодарственное письмо « За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса проводимого на портале « Солнечный свет»	Международный	Участник	 Благодарственное письмо
Март 2020год	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Номинация: « Стенгазета» К дню 8 Марта	Всероссийский	 1 место
Май 2020год	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ « ДОУТЕССА»	Блиц-олимпиада « Занятие по лепке»	Всероссийский	 Дипломант
Май 2020год	АНО «» Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва» Всероссийский информационно образовательный портал « Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» по ЗОЖ	Всероссийский информационно образовательный портал	 I степени
Май 2020год	Всероссийские образовательные олимпиады «Подари знание»	Олимпиада: « Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	Всероссийская олимпиада	 III место
Май 2020год	Всероссийские олимпиады для педагогов по ФГОС в форме тестирования	Всероссийская олимпиада «ФГОС Соответствие» Портфолио педагога-эффективный метод оценки его профессионализма»	Всероссийская олимпиада	 I место

Июнь 2020год	Автономная некоммерческая организация « Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва	Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой: сценарий спортивного праздника « Встреча с Доктором Айболитом» в номинации « Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	 Благодарственное письмо
Июнь 2020год	Всероссийская олимпиада « Педагогический успех» в номинации: « Основы организации и проведения занятий по ИЗО в детском саду»	Портал « Педагогический успех»	Всероссийский	 II место
Июнь 2019 год	МБДОУ « Северяночка»	Грамота по итогам работы 2018-2019года В номинации « Активность и потенциал»	Муниципальный	

8. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Мероприятие/событие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Статья на сайт ДОУ тема: «Встреча с «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» ПАО МРСКА Сибири Бурятэнерго, Барановым Алексеем Павловичем »	В рамках проекта: Профессии наших пап.	Размещено на сайте http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/ в разделе /Новости/и фото галерея	Цель данной встречи: Дать детям первичные представления о профессии электрик, о труде электрика, его роли в обществе и в жизни каждого человека. Пополнить словарный запас детей по темам: электричество, инструменты; расширишь кругозор детей; формировать основы безопасности собственной	Февраль 2020г.

			жизнедеятельности; воспитывать уважение к людям разных профессий.	
Размещение материала на сайте ДОУ	Презентации, конспекты занятий, фотовыставки, консуль- тации, фотографии, презентации, фото отчеты и сценарии мероприятий	Федеральный	http://ulan-ude- dou.ru/severyanochka/	В течение года

9. Работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы:

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда помогает обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе. В 2019-2020 учебном году при оформлении предметно-пространственной развивающей среды во второй младшей группе учитывались все требования пяти образовательных областей ФГОС ДО. В групповой комнате оборудование размещается в специальных уголках так, что позволяет детям объединяться небольшими группами по общим интересам или действовать индивидуально. Оснащение (материал для игр) уголков меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

В группе есть следующие уголки:

- ❖ уголок театра, театрализованных игр;
- ❖ уголок для сюжетно-ролевых игр, ПДД;
- ❖ уголок природы;
- ❖ спортивный уголок;
- ❖ уголок музыки;
- ❖ уголок «У доктора»
- ❖ зона для свободной игры девочек и мальчиков;
- ❖ уголок конструктивной деятельности;
- ❖ «Парикмахерская»
- ❖ книжный уголок,
- ❖ уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации);
- ❖ сенсорно – математический уголок;

1. Уголок театра и театрализованных игр:

- Кукольный театр («Теремок»),
- Настольный театр («Репка», «Три поросенка»)
- Театр Фланелеграф (сказка «Три медведя», «Колобок»)
- Теневой театр сказка «Красная шапочка»
- Маски персонажей русских народных сказок
- Переносная ширма большого размера для драматизаций и настольная ширмочка для игр



2. Уголок для сюжетно ролевых игр, ПДД: В уголке имеются игрушки для детей 3-4 лет довольно крупные и готовые к использованию. Это атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»: кухонная зона-плита, столик, стульчики, набор столовой и чайной кукольной посуды,; кукольная кровать с "постельными принадлежностями", большое количество кукол для девочек в сезонной одежде и куклы одетые в бурятский национальный костюмы; также домашний и сотовые телефоны. Игровые материалы для игры с машинками для мальчиков машинки имеются разнообразных видов боевая техника, надводная, самолеты, грузовики, трактора и легковые машины), игры на знания ПДД (пазлы, настольный театр, коврик по ПДД и т.д). Все игрушки размещаются в низких стеллажах, открытые полки шкафов. материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.



3. Уголок природы: В группе находится: несколько комнатных растений похожих на дерево, траву; неприхотливые, цветущие одноцветными цветками (бегония, герань); дерево-гранат; низкорослые фиалки; папоротник. В уголке природы расположен плакат с временами года, на котором ежедневно можно написать температуру, обсудить ясную или пасмурную дождливую погоду); также есть необходимый инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки, опрыскиватель); а для настроения картинки или иллюстрации аквариумных рыб, попугаев, растений и механические птицы, которые всегда могут спеть для ребятам.



4. Спортивный уголок: В групповой комнате все спортивные пособия доступные детям, которые размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Физкультурное оборудование расставлено на одной полке в доступности для детей. Также есть большой ящик с мячами разного размера и материала. Для оздоровления малышей всегда используются массажные коврики сделанные родителями. Спортивные пособия группы: карточки с различными видами спорта; мячи большие, средние, маленькие; флажки; кольцобросы; мешочки для метания; кегли; обручи; скакалка; канат.



5. Уголок музыки: Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. В нашей группе дети могут свободно использовать музыкальные инструменты, каждый может (подудеть в дудочку, бить в барабан, стучать в бубен). Для детей в доступе картинки с разными инструментами, пазлы из 2-4 частей о музыкальных инструментах. Творчески оформленный музыкальный уголок помогает не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, способствует развитию воображения, эмоциональности, мышления, речи ребенка.



6. Уголок « У доктора»: Сюжетно ролевая игра « У Доктора» одна из самых любимых среди детей. С учетом возрастных особенностей детей в уголке есть наглядные пособия, комплект игры «Доктор», градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп, ростомер, грелка, детский мед. костюм (халат и шапочка, саквояжик с крестом, бумага для записи рецептов и карандаш. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей.



7.Уголок конструктивной деятельности: Весь строительный материал разложен по форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их. Мелкий строительный материал насыпан в корзины, ящики или коробки. Конструкторы размещены в открытых коробках или небольших корзинках. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, на паласе. В группе имеются: конструкторы разных размеров, форм и материалов; мозаики разных форм и размеров; природный материал.



8.»Парикмахерская» при создании уголка мы ставили следующие задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Для игры приобрели специальные наборы (ножницы, расчески, фен, духи, накладка и т.д). Парикмахерская пользуется большой популярностью и доставляет радость творчества и игры.



9.Книжный уголок: Книги, подобранные по возрасту и по текущей тематической неделе. Настольно - печатные игры по развитию речи; иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками, герои из сказок сделанные родителями (Баба Яга в избушке, Золотая рыбка, разные зверята из сказок)



10. Уголок для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации): К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок в возрасте с 3 до 4 лет смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование: Наборы цветных карандашей (6 цветов); восковые мелки (6 цветов); гуашь; пластилин (6 цветов); круглые кисти большие, маленькие, палочка-тычок. Для рисования нетрадиционными способами имеются ватные палочки, губка и т.д.; емкости для промывания ворса кисти от краски; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм; клеёнки для аппликации; бумага для рисования; доски для лепки; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время лепки; формы для обрезков бумаги).





11. Сенсорно – математический уголок: Для детей в группе имеются наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки. Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в спокойном месте группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе и полке, приспособленных для этой цели. Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности. В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета радуги
- Большие пазлы на тему ПДД, Космос
- Матрешки разных размеров и цветов
- Доски-вкладыши (с фигурками)
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине
- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
- Наборы кубиков с цветными гранями
- Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)
- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, прыгающие игрушки и т.п.)
- Наборы парных картинок (предметные)
- Наборы парных картинок типа лото, домино
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками
- Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части

Вывод: предметно-пространственная развивающая среда во второй младшей группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, ППРЗ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.



12. Уголок информационно-коммуникативных технологий: где на большом экране через видеoprojector или же телевизоре, всегда можно показать презентацию, фотоколлажи, отрывки видеофильмов, фотографии и т.д., а на цветном принтере можно распечатать дидактические пособия для занятий или раздаточный материал.



13. Приемная группы: В приемной группы расположено несколько информационных стендов, на которых вся необходимая информация для родителей: это и возрастные особенности детей 3-4 лет, сетка непосредственно образовательной деятельности; уголок «Поваренка», где всегда можно ознакомиться с меню сегодняшнего дня. Стенд «С днем рождения» где поздравляют юных именинников и конечно же инверсное фото героя дня. Уголок «У Доктора» где информация о сезонных заболеваниях, вредной и полезной пище, а также антропологические данные детей. Уголок по ПДД с брошюрами для родителей и рисунками детей и, конечно же, уголок ИЗО, где ребята демонстрируют все свои работы.



14. Учебный центр: в нашей группе учебный центр оснащен магнитной доской, есть цифровой ряд, геометрические фигуры, проектор и экран.

1. Взаимодействие с родителями при создании ПРС:

При создании ПРС тесно сотрудничаю с родителями и опекунами детей. Использую различные формы работы, как традиционные: консультации, беседы так и нетрадиционные; анкетирование, спортивные праздники, конкурсы на базе детского сада, района, республики, мастер-классы, интересные встречи с представителями разных профессий, занимательные встречи, а так же активно участвуем в всероссийских и международных конкурсах в интернете.

В 2019-2020 учебном году с родителями были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь, Октябрь

- ✚ Наполнен новыми данными информационный стенд «Режим дня», «Сетка занятий», консультации: «Советы родителям - 1», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Что должно быть в шкафчике?», «Советы родителям - 2»
- ✚ Стенд «У Доктора» - Консультации «Режим здорового ребенка», «Правильное питание», «Истерики»; в уголке творчества «Зачем детям рисовать?», «Лепим дома»;
- ✚ Папки передвижки: «Поэты про осень», «Правила дорожного движения», «Приметы осени».
- ✚ Участие родителей в оформлении выставки поделок из природного материала в фойе ДОУ «Осенняя пора очей очарования»;
- ✚ Оформление фотовыставки «Мой семейный альбом» - (создание фотоколлажей родителями) в выставке приняли участие 24 семьи (**Приложение №10**)
- ✚ Оформлены уголки в приемной «Меню», «У доктора», «С днем рождения», «Очень умелые ручки»

Были приобретены: развивающая веселая игра с камешками «Марблс»; «Мозайка с картинками»; настольная игра – пазл «Умный паровозик. Цифры»; Игра – конструктор на липучках «Времена года»; настольная игра «Кто, где обитает», многоразовая книжка с маркером «Окружающий мир»; развивающая игра «Секретки зоопарка»; развивающая игра «Съедобное - несъедобное»; настольная игра «Пиши - стирай» для мальчиков; обучающие карточки: «Животные России»; «Профессии»; «Домашние животные»; «Транспорт», «Перелетные птицы России», «Зимующие птицы России»; «Овощи», «Фрукты»; «Деревянная книжка – картинка «Птицы»; домино «Фрукты»; развивающие игры: «Какие бывают профессии -1,2»;

обучающие карточки «Транспорт» и «Животные жарких стран». Макси- пазлы: «Лесные животные», «Овощи»; «Домашние животные»; «Городской транспорт»; «Сказки» Домино «Фрукты и ягоды». Посудка для девочек, пупсы «Малыш» и «Крепыш»; супермозайка; игра – малышка «Чей малыш»; логические кубики для мальчиков и девочек; игра для обучения работе по образцу и развития мелкой моторики «Оранжевый лев»; деревянный пазл «Геометрические фигуры». Игра – пазл «Хочу кушать», «Откуда это?», «Все работы хороши». Наглядно- методическое пособия «Цифры» и «Азбука». Головоломка – танграм «Фигуры». Игрушка «Елочка» сборная из фетра с подвесными игрушками; игра для обучения работе по образцу и развития мелкой моторики «Елочка».

Ноябрь.

- ✚ « У Доктора »: Консультации «Профилактика кишечных заболеваний». Папки передвижки: «Правила поведения на дороге», «Приметы осени».
- ✚ Консультации в уголке «Очень умелые ручки»: «Советы родителям -2», Папка передвижка «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» «Игра в семейном воспитании»;
- ✚ Раскладушка « День матери».
- ✚ Разработан проект по ПДД «Маленькие пешеходы» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).
- ✚ Встреча с инспектором пожарной безопасности Кибяковой О.И. беседа, показ презентации, викторина. Выставка работ детей по ПБ. Выполнение коллективной работы « Внимание! Жар- птица- огонь!» (**Приложение № 11**).
- ✚ Были приобретены: деревянная развивающая игра «Лабиринт «Грузовичок Лева - силуэты»; деревянная логическая игра на развитие мелкой моторики и внимания «Противоположности», в уголок экспериментальной деятельности «Микроскоп» и поющие птички.

Декабрь.

- ✚ « У Доктора»: Консультации «Детские заболевания «Ангина»;
- ✚ Папка- передвижка: « Зима. Декабрь. Январь. Февраль.», зимние игры, стихи, поговорки
- ✚ Консультации в уголке творчества «Поможем детям творить».
- ✚ Раскладушка «Пальчиковые игры как средство развития речи детей 3-4 лет». Родительское собрание на тему: « Развитие речи детей 3-4 лет» (**Приложение №12**). Мастер класс по артикуляционной гимнастике, памятки родителям. Анкетирование родителей «Развитие речи детей 3-4 лет. Показ НОД по речевому развитию с детьми на родительском собрании, «Как можно развивать речь через сказку? « Путешествие с колобком» (**Приложение №13**)
- ✚ Раскладушка «ОБЖ. Будь осторожен малыш!». Консультация «Какие игрушки нужны детям», «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья». Участие родителей в организации и изготовлении поделок из бросового материала к новому году , выставка поделок на тему: « Мышка озорница в гости к нам спешит» (**Приложение №14**) Оформлена выставка « Чудесница Зима...». в фойе детского сада.

Январь:

- ✚ Консультация «Какие игрушки нужны детям», «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».
- ✚ Участие родителей в организации и изготовлении снежных фигур на участке ДОУ посвященный 75-летию Побед в ВОВ. В рамках проекта « МЫ- помним! Мы –гордимся!» (**Приложение №15**)

Февраль.

- ✚ Консультации в уголке творчества « Лепка из пластилина и соленого теста».
- ✚ Раскладушка « Особенности общения с детьми в семье»
- ✚ Консультации « Как правильно наказывать». Беседа « Уважение к старшим».
- ✚ Приобретены деревянные пазлы « Кот на велосипеде»
- ✚ Участие детей и родителей во **Всероссийском** конкурсе детско - юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина» организованной (**Приложение №16**)

Март.

- ✚ уголок « У Доктора»: консультации - « Ветрянка!», « Закаливание- первый шаг на пути к здоровью», памятка от мед сестры: «Внимание: Коронавирус!»
- ✚ Папка- передвижка: « Весна! Март. Апрель. Май» (загадки, приметы, поговорки)
- ✚ Папка-передвижка: « Веселые подвижные игры для детей весной, летом и осенью»,
- ✚ Консультации: « Добро. Какими мы хотим видеть наших детей»: папка- передвижка к 8 марта « Нашу маму поздравляем!» (стихи о маме и бабушке). (**Приложение № 17**)

- ✚ Изготовление поделок родителями из бросового материала на тему « Военная техника» в рамках проекта ДОУ « Мы- помним! Мы - гордимся! « Оформление выставки в фойе ДОУ. (Приложение № 18)
- ✚ Развлечение на улице « Масленичные забавы» (Приложение № 19)
- ✚ Спортивное развлечение совместно с родителями по ЗОЖ « Встреча с доктором Айболитом» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).

Апрель.

- ✚ Участие в онлайн- акции « Вечная память» организованной АУ ММЦД п. Нижнеангарск (видео работы размещены в сети ВАТСАП) .
- ✚ Разработан и внедрен Социальный проект в режиме самоизоляции « Подарок ветерану» посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ (видео материалы и проект размещены на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).

Май. Участие во Всероссийской акции « Окна Победы», в акции приняли три семьи: Баранова К, Красногорова С, Рыболовой С. (в режиме самоизоляции) (Приложение № 20)

Результатом сотрудничества с родителями в ходе совместной деятельности стало участие родителей совместно с детьми во Всероссийских, Международных Региональных , Республиканских и Муниципальных творческих конкурсах.

Название профессионального конкурса	Название конкурса	Участники. результат
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация «Очумелые ручки» (поделки из природного материала)	Суханов Даниил - 4 место Константинов Владик- 3 место Сафронов Захар- 2 место Хамаганова Люда- 1 место Ястремская Вероника- 3 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация « Осенние этюды»	Алексеев Матвей- 1 место Баранов Кирилл- 1 место Иванов Андрей- 3 место Шукуров Дима- 2 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация « Краски осени»	Алексеев Матвей- 2 место Рыболова Сабрина- 1 место Баранов Кирилл- 3 место Хамаганова Люда- 3 место Красногоров Степан- 3 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация « Мир природы»	Иванов Андрей -3 место
Международный творческий конкурс « Солнечный свет»	Номинация ДПИ «Новогодняя поделка»	Баранов Кирилл- 1 место Хамаганова Люда-1 место Нечаев Тимур-1 место Тарасова Милана- 1 место Красногоров Степан-2 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация « В ожидании Нового года»	Нархинова Арина- 1 место Ястремкая Вероника- 1 место Суханов Даниил- 4 место Шукуров Дима-4 место Константинов Влад-1 место
Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» « Салют Победы»	Соловенко Саша-4 место Глушаков Даниил-4 место Красногоров Степан-2 место Иванов Андрей-1 место Хамаганова Люда-3 место

Всероссийский конкурс талантов г. Москва	Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Проект «Открытие ветерану»	Спиридонова Настя-2 место Григорьев Диниил-2 место ХамагановаЛюда-4 место Шукуров Дима-3 место Атрашкевич Настя-2 место Красногоров Степан-2 место
---	--	---

Конспекты НОД, сценарии мероприятий, разработанные в течение учебного года

1. Сценарий спортивного развлечения по ЗОЖ «Встреча с Доктором Айболитом» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).
2. Проект на тему: «Маленькие пешеходы» (Размещено на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>).
3. Социальный проект «Подарок ветерану» посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ (видео материалы и проект размещены на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>

Использование в работе ИКТ

Ежедневно применяю информационные технологии в своей педагогической деятельности. Разрабатываю и оформляю презентации, конспекты занятий, консультации для родителей, анкеты, буклеты. По результатам педагогической диагностики строю таблицы и диаграммы. Публикую материалы , часто использую материалы с разных сайтов сети интернет, что позволяет мне использовать опыт работ других педагогов на своих занятиях, также обогащать свои знания в педагогической деятельности.

Общественная деятельность в ДОУ и на муниципальном уровне

Веду активную работу в Досуговом центра «Веселинка» нашего детского сада. Являюсь активной участницей и организатором многих мероприятий ДОУ. Принимаю участие во всех мероприятиях ДОУ, подготавливаю развлечения, утренники, дни рождения, спортивные развлечения для дошкольников, при этом привлекаю весь педагогический состав учреждения. В этом учебном году сыграла таких персонажей как: Медведя косолапого на утреннике посвященном « Празднику Осени», Клоун Тишка частый гость на днях рождениях, Сказочника, на Новогоднем утреннике сыграла Лису Алису с известной сказки А.Толстого « Приключения Буратино»; всеми любимого Карлсона, Скомороха тему на Масленичных забавах (сценарий размещен на сайте <http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/>), и инспектора ДПС Свистулькина. Участвую в районных мероприятиях в составе педагогического коллектива хореографического ансамбля детского сада (пою, танцую). Неоднократно являлась ведущей утренников, развлечений, викторин. (Приложение № 21) Также веду общественную работу, являюсь депутатом третьего созыва совета депутатов «МО ГП п. Нижнеангарск»

2. Результаты работы по самообразованию.

Тема: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных способов рисования»

«...Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Другими словами, чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок».
В. А. Сухомлинский

Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать

художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. В процессе нетрадиционного рисования происходит гармоничное развитие двигательных функций кистей рук – мелкой моторики детей. И чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, неординарное его воображение, его рисунки.

Для того чтобы развивать творческое воображение у детей, необходима особая организация изобразительной деятельности. В настоящее время существует множество видов нетрадиционной техники рисования, позволяющие развивать интеллектуальные способности детей в процессе изобразительной деятельности. Я же использовала на своих занятиях лишь несколько – рисование пальчиком, ладошкой, тычком, ватной палочкой и губкой.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционными способами рисования; повысить профессиональную компетентность.

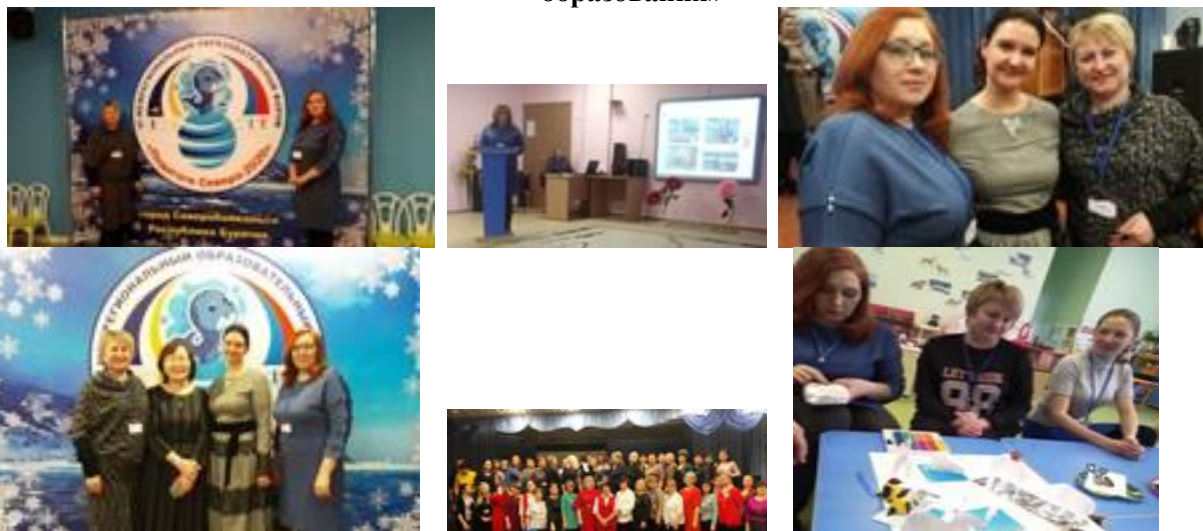
Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
- Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом
- Разработать перспективный план работы с детьми.
- Оформить в группе уголок изобразительной деятельности
- Способствовать развитию творческих способностей детей
- Развивать мелкую моторику рук, творческую активность, воображение, фантазию, интерес
- Создать условия для развития творческих способностей
- Подготовить консультации для родителей на тему «Зачем детям рисовать?», «Лепим дома»; «Поможем детям творить». «Лепка из пластилина и соленого теста». «Как играть с красками» (**Приложение №22**)

Сентябрь	Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования. Изучение литературы, отбор технологий, подбор консультаций для родителей Разработка конспектов занятий с использованием нетрадиционных техник рисования во второй младшей группе
Октябрь	Оформление уголка творчества, подбор необходимого материала для работы с детьми (картинки, карточки, краски, карандаши, восковые мелки и т.д) Тема: «Мухомор — лекарство для животных». Техника: рисование пальчиками. Задачи: Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур; отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки. Подбор материала. Накопление опыта. Консультация: «Зачем детям рисовать?»
Ноябрь	Тема: «Падают, падают листья...» Техника: рисование пальчиками. Задачи: учить рисовать пальчиками (окунуть в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать мелкую моторику рук. Формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность. Подбор материала. Накопление опыта. Консультация: «Поможем детям творить».
Декабрь	Беседы с родителями по развитию творческих способностей детей средствами применения нетрадиционных техник рисования Тема: «Воробьи на веточках» Техника: рисование ладошкой. Задачи : учить детей рисовать воробья с помощью ладошки, показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек, дать

	представление о том что зимой птицам холодно и их надо подкармливать. Познакомить с коричневым цветом Консультация: «Лепим дома»;
Январь	Тема: «Разноцветные мячи» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задачи: Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; Формировать представление о геометрической фигуре-круг; Упражнять в различии основных цветов, в группировке предметов по цветам;. Консультация: « Как играть с красками»
Февраль	Тема: «Я слепил снеговика». Техника: рисование методом тычка. Цель: познакомить детей с техникой рисования методом тычка (жесткой полусухой кистью и ватными палочками); развивать чувство композиции Накопление опыта.
Март	Тема: «Бусы для мамы». Техника: рисование пальчиками. Задачи : Учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски. Учить рисовать точки («бусинки») друг за другом на ниточке. Создать радостное настроение – «подарить куколке бусы». Беседы с родителями по развитию творческих способностей детей средствами применения нетрадиционных техник рисования
Апрель	Тема: «Осьминожки». Техника: рисование ладошками и пальчиками. Задачи : Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции. В. Развивать графические навыки, моторику рук Беседы с родителями по развитию творческих способностей детей средствами применения нетрадиционных техник рисования. Накопление опыта
Май	Изготовление альбома с рисунками по нетрадиционной технике рисования. Выставка детских работ велась в течении года . Диагностика знаний и умений детей по образовательной области «Художественное творчество» на конец года.

Приложение №9 фото отчет об участии в III Межрегиональном образовательном форуме « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»



Приложение №10 «Мой семейный альбом», выставка фотоколлажей к празднику День матери « Я , Ты, Он, Она- вместе дружная семья!»



Приложение № 11 « Встреча с инспектором пожарной безопасности Кибяковой О.И. беседа, просмотр презентации, викторина для детей и коллективная работа детей и рисование с элементами аппликации « Спички это не игрушка»



Приложение №12 фото с родительского собрания на тему « Особенности развития детей 3-4 лет»: Вручение грамот активным родителям.





Вручение грамот

**Приложение №13 Открытый показ на родительском собрании
НОД по развитию речи « Путешествие с колобком»**



**Приложение №14 « Фото отчет поделок к Новому году»
На тему : «Мышка в гости к нам спешит»**





**Приложение № 15 фото отчет
Постройка снежных фигур на участке ДОУ посвященной 75-летию Победы в ВОВ**



Приложение №16 фото отчет об участии в конкурсе « Неопалимая Купина»



Приложение № 17 Поздравительная открытка от воспитателей « Поздравляем наших мам»



Приложение № 18 фото выставки работ детей и родителей посвященной 75- летию Победы в ВОВ в фойе ДОУ



Приложение № 19 фото отчет « Развлечение на улице « Масленичные забавы»



**Приложение № 20 фото отчет об участии во Всероссийской акции « Окна Победы»
Семья Красногорова Степана, Баранова Кирилла, Рыболовой Сабрины**



**Приложение № 21 Развлечение по ПДД « В гостях у инспектора Свистулькина»
(лето 2019года)**



Приложение №22 Фото коллективных работ по теме самообразования



« Дерево дружбы»



« Воробьи»

**Приложение №23 «Участие в мероприятиях ДОУ и работа в « Веселинке»
Новогодний утренник**



Спортивное развлечение « В гостях у Айболита»



Фото с утренника посвященного « Празднику Осени»



Фото с Развлечений на День рождения!



Фото с развлечения « День рождения с тремя поросятами»

