

Модуль 1. Введение в тему

Лекция 2. Понятие профессионального стандарта педагога и актуальность его введения

Что такое профессиональный стандарт педагога?

Профессиональный стандарт педагога – это пакет документов, которые включают список личностных и квалификационных требований к нему. Это описание того, каким должен быть педагог, что обязан знать и уметь. Характеризуются его навыки и личные качества.

В целом профессиональный стандарт педагогических работников является документом, от которого зависит:

- возможность конкретного человека работать в педагогической сфере;
- размер оплаты труда;
- порядок исчисления стажа;
- определение размера пенсии;
- планирование карьеры педагогического работника.

Одним словом, профстандарт педагога — это документ, который не только устанавливает основные требования к квалификации педагога, но и дает общее определение деятельности, которую ведет этот работник.

Зачем?

Введение профстандартов для педагогов позволяет решить сразу несколько вопросов:

1. точно определить, какую именно квалификацию должен иметь педагог;
2. обеспечить нужную подготовку будущих работников этой области;
3. уведомить педагогов о требованиях, которые будут к ним применяться;
4. привлечь самих учителей, воспитателей и преподавателей к повышению уровня образования в России.

Кроме того, профстандарт педагога неразрывно связан с нормами, регулирующими труд учителя, – с государственными образовательными стандартами (ФГОС) и, соответственно, гибко реагирует на изменения в них.

Существуют ли профессиональные стандарты педагога в других странах и учитывался ли зарубежный опыт при разработке документа?

Первые стандарты педагогической деятельности появились в середине 50-х годов в странах Североамериканского континента и в Европе, а в XXI веке они уже введены повсеместно, за исключением России.

Везде свои различия и особенности. Например, в Канаде в каждой провинции своя система аттестации и сертификации учителя. И если вы из Квебека, например, переехали в Онтарио, вам придется заново сдавать профессиональный экзамен. Во Франции система сертификации работника отделена от государства – этим занимаются независимые общественные структуры. В Японии, наоборот, эта система предельно централизована, поскольку учителя являются госслужащими.

Российская рабочая группа изучала разные подходы и зарубежные модели, но прямой перенос этого опыта в российские условия, по мнению рабочей группы, невозможен и нецелесообразен.

Чьи интересы будут затронуты при внедрении профстандарта педагога?

Внедрение профстандарта педагога непосредственно затрагивает интересы всех участников образовательного процесса и, естественно, в первую очередь – педагогов. Для кого-то из них новые требования не являются проблемой, потому что они уже используют в своей работе самые современные методы. Но кому-то придется решать задачу освоения на практике новых для них трудовых действий, необходимых знаний и умений¹.

Будет ли способствовать введение профессионального стандарта повышению качества образования?

Во-первых, качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей.

Во-вторых, профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки учителя и необходимости постоянного профессионального роста.

В-третьих, профессиональный стандарт учителя повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования².

¹ Профстандарт педагога РФ. <http://xn--80aaaaoadbi1fjidfjmsf6a.xn--p1ai/%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82/>

² Профстандарт педагога РФ. <http://xn--80aaaaoadbi1fjidfjmsf6a.xn--p1ai/%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82/>