

Модуль 3. Лекция 1. Нормативно-правовые аспекты введения и применения профессионального стандарта педагога

Какая нормативная база регламентирует применение профстандарта педагога в деятельности образовательных организаций?

К основным документам, с которыми связано применение профстандарта педагога, относятся:

1. Документы Федерального уровня:

- Трудовой Кодекс РФ, статья 195.1;
- ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", статья 76;
- Примерная форма трудового с работником государственного (муниципального) учреждения (эффективный контракт) утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования оплаты в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 гг.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя»
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Постановление Правительства РФ от 26.10.2013 г. № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)»
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
 - Постановление Правительства РФ от 04.04.2003 г. № 197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
 - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
 - Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
2. Документы регионального уровня:

Нормативные документы, определяющие регламент предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических кадров".

3. Документы локального уровня (уровень организации):

- Трудовой договор (или эффективный контракт) с педагогом;
- Положение об оплате труда;
- Порядок проведения аттестации;
- Должностная инструкция учителя;
- Номенклатура должностей;
- Штатное расписание;
- Устав образовательной организации /новая редакция/;
- Программа развития образовательной организации;
- Основная образовательная программа образовательной организации;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Локальные акты, сопровождающие методическую работу, положения по органам местного самоуправления (совет педагогов, совет трудового коллектива).

Что на данный момент может быть рекомендовано руководителю образовательной организации по обеспечению перехода на профессиональный стандарт педагога?

Вариант решения вопроса применения профстандарта педагога работодателями рассматривается в разработке «Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», которые включают:

- критерии оценки квалификации;
- примеры должностной инструкции на основе профстандарта педагога;
- пример трудового договора с учетом требований профстандарта педагога;
- рекомендации руководителю по оплате труда;
- рекомендации по порядку аттестации, основанной на профстандарте педагога и др.

Как подготовиться к переходу на профстандарт педагога?

Профстандартом перед педагогом поставлен ряд таких задач, которые он не решал ранее. Всему этому он должен научиться. Ведь нельзя от педагога требовать того, что он не умеет. При этом подготовительный период составлял только 1 год, да и то многими образовательными организациями он был упущен.

Во-первых, как говорил один классик, идея должна овладеть массами. Поэтому на первом этапе подготовки задача администрации образовательной организации – довести основные положения стандарта до каждого педагога: учителя, воспитателя. Технологии здесь известны:

- самостоятельное ознакомление с профстандартами под роспись, ибо это нормативный документ, обязательный к исполнению;
- рассмотрение содержания профстандарта на предметных методических объединениях и обсуждение путей их реализации учителем в условия конкретной деятельности;
- обсуждение путей реализации профстандарта на педсоветах, круглых столах и других площадках;
- информирование органов самоуправления, родительской общественности о переходе педагогов на профстандарты.

Во-вторых, введение профстандарта влечет за собой изменение определенной нормативной правовой базы образовательной организации, а именно: Устава, Должностных инструкций учителей и воспитателей, Трудовых договоров, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, Положения о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др.

Все эти локальные акты ОО должны быть подготовлены и утверждены до 01.01.2017.

В-третьих, вся сложность проблем перехода на профстандарты ложится на плечи педагога. Требовать от педагога можно только то, чему его научили.

Поэтому предстоит большая работа по оказанию помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта.

В образовательных организациях можно поступить следующим образом:

1. самоанализ уровня подготовки педагога. Педагог анализирует, каким требованиям профстандарта он отвечает, а где у него проблемы. Определяется, как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, тренинги, пройти дистанционное обучение и т.д.;
2. анализ проблем педагогов на методических объединениях и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, занятий и мероприятий, передача опыта и т.д.;
3. анализ подготовки педагога курирующим администратором. На основе анализа посещенных уроков, занятий и мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации;
4. совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление так называемой индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счет.

Если проблемы несоответствия профстандартам есть у многих педагогов, то можно воспользоваться командными и групповыми формами работы, когда специалисты методических служб приглашаются непосредственно в образовательную организацию для работы с педагогами по заданной теме (направлению), в т.ч. и на платной основе.

Учитывая, что большинство педагогов образовательных организаций — это педагоги с значительным педагогическим стажем, работа предстоит немалая. Нельзя оставлять такого педагога один на один с собой, ведь он может не пройти аттестацию и тогда его придется увольнять. Довольно сомнительная перспектива¹.

¹ Блог инспектора народного образования. <http://eduinspector.ru/2013/12/30/kak-podgotovitsja-k-perehodu-na-profstandart-pedagoga/>