

Модуль 1. Введение в тему

Лекция 3. Краткая история разработки профстандарта педагога

Какова история разработки профессионального стандарта педагога?

Разработка профстандартов для педагогов началась задолго до даты их планируемого внедрения. К сегодняшнему дню сделаны следующие шаги.

1. В декабре 2012 были внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьей 195.1. «Понятия квалификации работника, профессионального стандарта».
2. 7.05. 2012 г. Президентом РФ был издан Указ от № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», пункт 1 которого гласил: «К 2015 году следует разработать и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов».
3. Изначально в 2013 было предложено два варианта профстандарта — проект, разработанный Федеральным институтом развития образования (ФИРО), и проект группы во главе с директором Центра образования № 109 Евгением Ямбургом. По итогам общественного обсуждения был выбран второй вариант, несмотря на то, что многие считали его «утопией». Руководитель группы – Ямбург Евгений Александрович, директор ГБОУ №109 г. Москвы. Из 12 членов группы – 5 директоров ОУ г. Москвы (Приложение 1).
4. Профстандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) утвержден Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н (Приложение 2). Этим документом был установлен перечень трудовых функций для учителей, воспитателей и преподавателей с разбиением на несколько категорий:
 - дошкольное образование (для детей младше 7 лет);
 - начальное образование (1–4 классы);
 - основное образование (5–9 классы);
 - среднее (до 11 класса).

В данном документе речь идет о преподавателях, работающих в сфере общего образования (в том числе специального), на которое вправе рассчитывать каждый ребенок в России. Профессиональное образование предполагалось описывать в отдельных нормативных документах.

5. В течение 2014 проходила пилотная апробация профстандарта педагога в 21 регионе РФ.

По итогам апробации опубликованы «Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога» (Приложение 10), которые включили:

- критерии оценки квалификации;
- примеры должностной инструкции на основе профстандарта педагога;



- пример трудового договора с учетом требований профстандарта педагога;
 - рекомендации руководителю по оплате труда;
 - рекомендации по порядку аттестации, основанной на профстандарте педагога и др.
6. В 2014 году никаких профстандартов для педагогических работников не принималось, а в 2015 году Министерство труда утвердило сразу 3 профессиональных стандарта:
- педагога-психолога;
 - педагога, работающего в области дополнительного образования (как детей, так и взрослых);
 - педагога, занимающегося профессиональным обучением.
7. С июля 2016 года профессиональные стандарты в РФ стали обязательными, однако для педагогов было сделано исключение — их внедрение должно начаться с января 2017 года.

Почему введение стандарта было отодвинуто на 2017 год?

Решение о переносе было принято в ходе Всероссийского съезда педагогических работников, открытом в МГППУ 10-13 ноября 2015. «Мы сразу договорились о том, что профессиональный стандарт будет вводиться по мере готовности, - прокомментировал свое заявление Дмитрий Ливанов. - Профстандарт не должен стать неожиданностью для учителей. Именно поэтому обязательное применение профессионального стандарта по нашей инициативе и Минтруда было перенесено на 1 января 2017 года. По мере того как сейчас будет апробация этого стандарта продвигаться, мы можем этот срок и дальше отодвинуть».

Сколько же всего стандартов педагогических профессий утверждено на сегодняшний день?

Их пока четыре:

- 1) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н (Приложение 2);
- 2) «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н (Приложение 3);
- 3) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 № 613н (Приложение 4);
- 4) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 № 608н (Приложение 5).

Кроме того, разработан проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» - два варианта (Приложения 6 и 7).

Профессиональные стандарты каких еще педагогических работников планируется разработать и утвердить?

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №536 от 27 мая 2015 года (Приложение 8), в перспективе предполагается расширить сферу применения профстандарта педагога, введя следующие специальности:

- педагог профессионального обучения водителей транспортных средств;
- специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся);
- педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог);
- тьютор, ассистент (помощник);
- др.

Следует отметить, что (согласно все тому же приказу) все вышеперечисленные стандарты должны быть разработаны в течение 2016 года, пройти апробацию в 2017 и вступить в силу с 2018 года.

Кто разработал стандарты педагогических профессий?

Ответственная организация-разработчик профстандарта педагога — Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет». Содержание профстандарта педагога разработано рабочей группой из 12 человек, в число которых вошли ведущие эксперты в области образования, директора школ, ученые. Возглавил группу член Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации, директор Центра образования № 109 города г. Москвы Евгений Александрович Ямбург.

За разработку стандарта профессии «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» несла ответственность ГБОУ ВПО г. Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет" (ректор - Рубцов Виталий Владимирович). В разработке приняли участие:

- ГБОУ "Самарский региональный социопсихологический центр";
- ГОУ "Уральский государственный педагогический университет";
- ГОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет";
- Общероссийская общественная организация "Федерация психологов образования России";
- ФГБОУ "Волгоградский государственный социально-педагогический университет";
- ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет".

Профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» разработаны в ФГАУ "Федеральный институт развития образования" (директор – Асмолов Александр Григорьевич). В их разработке приняли участие:

- АНО "Национальное агентство развития квалификаций";



- АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум", г. Челябинск;
- ОГОУ ДПО "Иркутский институт повышения квалификации работников образования";
- ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования";
- Институт системного анализа и управления в профессиональном образовании ФГБОУ ВПО "Российский университет дружбы народов" (РУДН);
- НОЧУ ДПО "Медицинский стоматологический институт";
- ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет культуры и искусств" (МГУКИ);
- ФГБОУ СПО "Санкт-Петербургский медико-технический колледж" Федерального медико-биологического агентства.

Кто проводил экспертную оценку пакета документов по обеспечению внедрения профстандарта педагога?

В проведении экспертной оценки рабочей версии пакета документов, разработанного в целях обеспечения внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» принимали участие представители стажировочных площадок Министерства образования и науки РФ по внедрению профстандарта педагога, члены Президиума Совета Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию, представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами разработки и внедрения профстандартов.