Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Северяночка»

**Конспект родительского собрания вместе с детьми**

**II младшая группа**

**«Безопасность детей**

**младшего дошкольного возраста»**

Воспитатели: Зуганова Т.Н.

Фролова С.Н.

п. Нижнеангарск

2016г.**Цели:**

1. Познакомить родителей с работой детского сада по теме«Безопасность жизнедеятельности детей».
2. Активизировать знания родителей о навыках безопасного поведения**,** особенностях обучения детей правилам безопасности поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей

**Оборудование и материалы:**

1. Карточки с заданиями для игр с родителями.
2. Дидактические игры по ОБЖ: «Распорядок дня», «Живаяприрода», «Валеология», «Дорожные знаки», «Азбука маленьких пешеходов», Инструменты».

**Ход собрания:**

**Вос-ль Зуганова** **Т.Н**. Добрый вечер, уважаемые гости, родители и дети. Спасибо Вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Может возникнуть вопрос; зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш всё равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока ещё они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с родителями, а завтра он станет самостоятельным.

И так, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – процесс длительный – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И ещё одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи. А сейчас я предлагаю вашему вниманию небольшую сценку.

Действие происходит у проезжей части дороги. Горит красный цвет для пешеходов.

**Сценка «Пешеходный переход».**

**Выступление театрального кружка. Руководитель Фролова С.Н.**

**Мама:** Марьяша, ой, горит красный свет, но пока машин нет, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

Ребенок. Мама, нельзя!

**Мама.** Мы быстро перебежим по зебре!

**Ребенок**. Мамочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зеленый свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

**Мама.** Ну инспектора ГИБДД здесь нет и полиции тоже. Да и машина далеко от нас успеем.

Ребенок. Мамочка, нельзя так!

**Мама.** А как можно и нужно вести себя на дороге нам сейчас расскажет Галюк Николай Олегович инспектор ДПС.

Выступление инспектора ГИБД

**Вос-ль: Зуганова Т.Н.**

В нашей группе работа по этому вопросу ведётся ежедневно и выступает как составная часть комплексной программы. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т.д., а также нерегламентированных видов деятельности и отдельных режимных моментов, например гигиенические и оздоровительные процедуры.

Работа ведётся по нескольким разделам, а именно:

1. «Ребёнок и другие люди», в котором даётся объяснение тому, что именно может быть опасным в общение с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.
2. «Ребёнок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.
3. «Ребёнок дома» - пожароопасные предметы, острые и тяжёлые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.
4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка» - изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов,

отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

1. «Ребёнок на улице» - правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребёнок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры (предлагаются родителям для ознакомления). В дальнейшем мы практикуем расширить объём дидактического материала, а также углубить с детьми знания и умения по заданной теме. А сейчас мы предлагаем вашему вниманию презентацию на тему «Изучаем правила дорожного движения»

**Фролова С.Н. презентация**

**Итоги анкетирования.**

В нашей группе прошло анкетирование на тему «Правила и безопасность дорожного движения. В анкетировании приняли участие 16 родителей. Анкета состояла из 11 вопросов.

Очень отрадно, что почти все родители нашей группы проблему по ПДД решают важной, практически все соблюдают правила дорожного движения и заботятся о безопасности своих детей, не остаются безучастными к нарушениям правил дорожного движения других детей.

**Вос-ль: Фролова С.Н.**

*Блиц-опрос для родителей*

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом. Для этого нужно разделиться на 3 группы.

Попробуйте ответить на мои вопросы.

***ВОПРОС №1:*** Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире.

***ОТВЕТ:*** Не включать свет и электроприборы, не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону -104-, оповестить других соседей о случившемся. 

***ВОПРОС №2:***Назовите правила поведения при пожаре в квартире.

***ОТВЕТ:*** Не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону -101-, сообшите о пожаре соседям.

***ВОПРОС№3:*** Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

***ОТВЕТ:*** Не гладьте незнакомых животных; не трогайте собаку, когда она ест или кого-то охраняет, особенно своих детёнышей; не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки; никогда пристально не смотрите собаке в глаза; не убегайте от собаки, не поворачивайтесь к ней спиной; чтобы отогнать бродячую собаку, бывает достаточно поднять с земли камень или палку, а вот с домашними животными, часто дрессированными, лучше не размахивать руками, а громко и чётко отдать команду: «Фу!» или «Нельзя!».

**Физ.минутка «Мы - шоферы»**



Едем, едем на машине ( движение «рулем»)

Нажимаем на педаль (Ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем («Рычаг» повернуть к себе, от себя)

Смотрим мы пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли, вправо, влево – чистота («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами ерошим волосы)

**Мы шоферы, хоть куда! (большой палец правой руки вверх)**

**Воспитатель Фролова С.Н.** А сейчас мы предлагаем вам решить *проблемные ситуации.*

*(каждая группа родителей выбирает себе карточку с ситуацией, прочитывают, разыгрывают и предлагают возможные ответы)*

***Ситуация№1:*** Молодая женщина приятной наружности говорит девочке (мальчику): «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живёшь?» Как должна ответить девочка незнакомке?

***Возможные ответы:*** «Вот я сейчас милиционера позову!»; «Простите, но я очень спешу!».

***Ситуация№2:*** Ребёнок потерялся. Что он будет делать?

***Возможные ответы:***

* Везде бегать и искать маму.
* Стоять на месте, где потерялся.
* Обратиться к милиционеру за помощью, если уж очень долго стоишь.
* Пойти с незнакомой тётей, которая скажет, что только что видела твою маму, а мама плачет, ищет тебя.
* Пойти с чужим мужчиной, который скажет, что живёт рядом с домом, в котором ты живёшь, что он тебя проводит.
* Попросить прохожего отвести тебя в ближайшее отделение милиции.
* Обратиться к продавцу в магазине за помощью.
* Попросить прохожего позвонить в милицию и сообщить, что ты потерялся и находишься в таком-то месте.

Чтение стихов. Дети

* ***Евсеева Алиса***

*Если будешь знать, малыш,*

*Правила движения,*

*Перейдёшь дорогу сам*

*И без приключения.*

* ***Кривонос Ярослав***

*Далеко я не пойду,*

*Потому что пропаду,*

*Я, конечно, очень смелый*

*И, признаюсь вам, не трус*

*Просто я гулять без взрослых*

*Совершенно не берусь.*

* ***Сороковикова Поля***

*Собаки – друзья человека,*

*Но прежде чем лапу*

*Бульдогу пожать,*

*Узнайте – не будет ли*

*Друг возражать.*

* ***Нелюбин Максим***

*Мы пойдём сегодня к морю.*

*Я скажу ему: «привет!»*

*Обязательно надену*

*Свой спасательный жилет.*

* ***Воронина Соня***

*От мамы своей не уйду ни на шаг.*

*Ведь я для себя*

*Лучший друг, а не враг*

*Смогу я легко потеряться в толпе –*

*Зачем причинять столько горя себе!*

* ***Нечаева Ксюша***

*Послушной, умной девочке*

*Малюсенькой Катюшке*

*Предложил незнакомец*

*Чудесные игрушки*

*Но умненькая девочка*

*Подарок не взяла*

*От незнакомца быстренько*

*В сторонку отошла.*

***Воспитатель Зуганова Т.Н. Совместная аппликация: «Безопасная дорога»*** - дети вместе с родителями





******

***Подведение итогов собрания***

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

