**Республика Бурятия Северобайкальский район**

 **пгт. Нижнеангарск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад « Северяночка »**

**Конспект интегрированного занятия**

**« Русская Матрешка »**

 Выполнила: Быстрова Л.Л.

 воспитатель II- ой младшей группы

Нижнеангарск

2016год

**Цель** : познакомить детей с народной игрушкой Матрешкой через интеграцию образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Музыка»

**Задачи:**

* познакомить детей с русской народной игрушкой- матрешкой;
* формировать понятие, из чего она сделана, как украшена;
* развивать интерес к народной игрушке как к сувениру;
* рассказать об истории создания русской матрешки;
* расширять словарный запас;
* познакомить детей со стихотворением Э.Медведевой « Матрешка»
* познакомить с музыкальной игрой « Матрешки и мышки»;
* закреплять знания о цветах ;
* Развивать творческую фантазию, воображение, самостоятельность при умении украшать, раскрашивать матрешку;
* Воспитывать любовь к народному искусству;

 **Планируемый результат**:

* проявляет познавательный интерес к народной игрушке- матрешке, к художественным произведениям о матрешке, старается расширить свои представления об игрушке( матрешке).

 **Словарная работа:** матрешка, расписная, народная игрушка, деревянная, сувенир.

**Материал:** расписные матрешки;

* иллюстрации « Коллекции матрешек»;
* плоскостное изображение не расписанной матрешки для каждого ребенка, краски, кисточки, вода, салфетка, фартук, лента на голову.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций о матрешках.
* Чтение стихотворений о матрешках.
* Загадывание загадок об игрушках.
* Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов
* Рисование на тему: «Украсим сарафан, платочек матрешке».

**Ход занятия:**

***(В группу входит Хозяюшка в руках в нее расписной сундучок)***

Здравствуйте, ребята.
Я на ярмарке была,
Сундучок вам принесла.
Сундучок тот не простой,
И товар в нем расписной.

 Что же в этом сундучке? Хотите заглянуть?

Открою вам секрет. Сундучок наполнен народными игрушками.

А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда загадку отгадаете.

**Загадка:** Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста,
Разнимается она на две половинки,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Разрумянилась немножко
Наша русская…

**Дети:**  Матрешка.

**Хозяюшка:**  Правильно, матрешка! Посмотрите ребята, сколько у матрешки сестричек.

***( Выстраивает , дети рассматривают, трогают, любуются матрешкой)***

**Хозяюшка:** Как вы думаете, из чего сделана матрешка?

**Дети**: из дерева…

 **Хозяюшка:** правильно  из дерева . А какая она матрешка?

 **Дети**: красивая…

**Хозяюшка:**  А еще она красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, загадочная и румяная. Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок. Появилась матрешка в 19 веке. Однажды из далекой страны Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

***( слайд1 -фото деревянная японская игрушка)***

**Хозяюшка:**  Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Мастер брал деревянный березовый или липовый брусок и ножом обрезал лишнее, округляя его. Так получалась деревянная игрушка-куколка. Далее отдавал он ее другому мастеру.

***( слайд2- мастера делают игрушку)***

**Хозяюшка:** Ребята но ведь дерево светлое , матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?

**Дети:** украшали, красили красками

 **Хозяюшка:** Верно , ее украшали красками, разрисовывая ей сарафан, платье, платок. Разные мастера украшали матрешку, и у каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрешки все разные.

***( слайд3- разные матрешки)***

**Хозяюшка:** Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из — под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матрена? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.

**Хозяюшка:**  Хочется вам поиграть с матрешкой?

 ***Музыкальная и «Матрешки и мышки».***

***Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот». (М. Ю. Картушина).***

Вот матрешечки гуляли,  *«Гуляют , хоровод под музыку по группе».*
В лесу ягоды искали.
Так, так и вот так,
В лесу ягоды искали.  *«Собирают ягоды».*
Под кусточком посидели,
Вкусны ягоды поели.
Так, так и вот так,
Вкусны ягоды поели.  *Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки*
Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали.  *Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку*
Так, так и вот так,
Под кусточком задремали.
А потом они плясали,
Свои ножки показали.
Так, так и так,  *Выставляют ножки на пятку.*
Свои ножки показали.  *Кружатся, топая ногами.*
Только слышат вдруг подружки:
Прямо у лесной опушки *Прикладывают поочередно*
Побежали по дорожке  *руки то к одному, то к другому уху*
Чьи – то серенькие ножки.  *( «прислушиваются»)*
Эй, Матрешка, берегись!
Оказалось, это – мышь! *( приседают)*

Мышку встретили подружки,

И попрятались друг в дружке,

А которая осталась.  *( хлопают в ладоши)*

Больше всех перепугалась…

**Хозяюшка:**  Разные мастера расписывали матрешку , а главное по – разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер угадать можно.

***(Слайд 4- Семеновская матрешка)***

Я из тихого зеленого
Городка Семенова.
В гости к вам пришла
Букет цветов садовых
Розовых, бордовых
В подарок принесла.

**Хозяюшка:** В городе Семенов есть центр по росписи матрешек. Отсюда и название – Семеновская матрешка. А какие цветы на сарафане у матрёшки: алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья. Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. Отличается Семеновская матрешка формой и цветовым оформлением: желтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

***(Слайд 5. Матрешка из Майдана)***

**Хозяюшка:** Я матрешка из Майдана.
Украшен мой наряд цветами.
С сияющими лепестками.
И ягодами разными,
Спелыми и красными.

Это соседка Семеновской матрешки. У нее нет таких деталей как сарафан, кофта, как у Семеновской матрешки, а из под платка обязательно видны кудри. Ребята, посмотрите, как украшен сарафан Майдановской матрёшки.  Пышные розы, георгины, цветки шиповника, листья, ягодки украшают эту матрешку.

***(Слайд 6. Матрешка из Сергиева Посада)***

Я из Сергиева Посада
Встрече с вами очень рада.
Мне художниками дан
Яркий русский сарафан.
Я имею с давних пор.
На переднике узор.
Знаменит платочек мой
Разноцветною каймой.

**Хозяюшка:** Эта игрушка и сейчас похожа на первую матрешку с петухом в руках. Матрешка добротна, крутобока, устойчива по форме. Так же наряжена она в сарафан, кофту, передник, платок, а в руках держит узелок, корзину или цветы. Платок завязан узлом. Платок и передник оформляется простым цветочным узором, который легко получается, если приложить кисть с краской, остается след – лепесток или листок. А круглую серединку цветка или «горох» можно получить, используя прием тычка.

Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. Она – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия. Матрешка – кукла так выразительна и совершенна, что живет не как игрушка, а как образец творчества, как памятный подарок, национальный сувенир. Матрешке более ста лет.

**Хозяюшка**:  Ребята, у меня в сундучке есть еще одна маленькая матрёшка, посмотрите на нее *( достает матрешку она вся белая*), ее наверное забыли украсить. Как вам кажется, какое у нее настроение?

Дети: грустное, печальное…

**Хозяюшка**: Давайте ребята украсим ее наряд, и она тоже будет веселой и красивой. Каждый из вас украсит сарафан своей матрешке-подружке листьями и цветами, методом тычка. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте поиграем, разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика « В гости»***

В гости к пальчику большому  *(Выставляют вверх большой пальчик)*

Приходили прямо к дому ( *Соединяют под углом кончики пальцев обеих рук; поочередно называемые пальцы соединяются с большим на двух руках одновременно).*

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок

Постучался на пирог. (*Кулаки стучат друг о дружку4ритмичное сжатие пальцев в кулак на обеих руках.)*

Вместе пальчики -друзья,

Друг без друга нам нельзя.

 **Хозяюшка:** ну вот мы и разбудили наши пальчики перед работой. Приглашаю вас в нашу мастерскую ,

А сейчас, дорогие ребята,
На минутку закройте глаза.
Позабудьте заботы, усталость,
Ведь начнутся сейчас чудеса!

**Хозяюшка:** Для работы мы с вами наденем фартуки и ленты и превратимся в настоящих мастеров. Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем наряжать, каждый свою матрешку. А наряжать мы будем в цветной сарафан. Используя либо кисть, либо палочку с мягким кончиком. Для раскрашивания мы будем использовать четыре цвета ( красный , желтый, синий, зеленый).

***( Дети выбирают кисть или палочку, которой будут украшать матрешек).***

**Хозяюшка:** Ну, что ж, друзья, за работу.

**Практическая работа.**

***(Звучит русская мелодия).***

**Хозяюшка:**  Молодцы! Какие красивые узоры !Замечательные матрешки у вас получились. Вы все очень постарались! Как весело мы провели время ! И матрешкам помогли , и повеселились вместе с ними***.***

***(говорит слова на фоне музыки)***

***Стих-ие Э. Медведевой « Матрешки»***

 У меня матрешка есть, новая игрушка,

В желтом сарафанчике славная толстушка,

А ее откроешь- в ней сидит вторая,

Вся в зеленом, как весной травка молодая….

А вторую отвернешь -там еще матрешка,

Та матрешка- вовсе крошка,

То- любимая матрешка.

Вся она как маков цвет: сарафан на ней одет,

Алый , как цветочек, и под цвет платочек,

Пуще всех ее храню, больше всех ее люблю

Маленькую крошку- красную матрешку.

Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашем творчестве. Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья!

 **Список литературы:**

1. Народная культура и традиции «Занятия с детьми 3-7 лет» В.Н.Косарева Волгоград 2014г: ( стр.38-40, 53-55)
2. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе А.В.Аджи Воронеж 2009г: ( стр.121-123)
3. Комплексные занятия вторая младшая группа , по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград 2012г: ( стр.204-206)
4. Воспитание детей на традициях народной культуры В.П.Ватаман Волгоград 2008г: (стр.98-101)
5. Сеть интернет