## Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

## детский сад « Северяночка»

## Сценарий развлечения

**« День рождения с Карлсоном в детском саду»**

## Подготовила: воспитатель средней группы

## Быстрова Л.Л.

## Нижнеангарск 2015г.

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С КАРЛСОНОМ В ДЕТСКОМ САДУ**  
(сценарий праздника для детей 4-7 лет)

Вам понадобятся:

(красивый мешочек со сладостями (2 чупа-чупса, несколько карамелек, можно несколько некрупных фруктов);

вырезанные из разноцветного картона лепестки и серединки для 2-хцветов;

прищепки;150-200 грамм карамелек (фантики должны быть с хвостиками);

В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).   
  
КАРЛСОН: Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!   
  
Останавливается в середине зала.

  
  
КАРЛСОН: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!   
ВЕДУЩАЯ: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.   
КАРЛСОН: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!   
  
Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!



  
  
КАРЛСОН: Теперь все?   
ВЕДУЩАЯ: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.   
КАРЛСОН: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?   
Ответы детей.   
КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»   
  
**ИГРА «ВОТ ТАК!»**   
(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)   
  
КАРЛСОН: Как дела?  
ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)  
КАРЛСОН: Как в детсад идете?  
ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)  
КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?  
ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)  
КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?  
ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)  
КАРЛСОН: А как в тихий час спите?  
ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)  
КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?  
ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)  
КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?  
ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)  
КАРЛСОН: Как шалите?   
ДЕТИ: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

   
  
КАРЛСОН: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?   
Ведущая и дети спрашивают.   
КАРЛСОН: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой очаровательной, у самой чудесной девчонки сегодня день рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тоже. Ну, где она? Где вы ее прячете?   
Карлсон обнимает именинницу.   
КАРЛСОН: И сколько нам лет стукнуло? Четыре?! Вот это да!   
КАРЛСОН \_\_\_\_\_: Ну, хочешь покататься на самом лучшем в мире Карлсоне? Тогда жми на кнопку!   
Именинница жмет на кнопу, что на животе у Карлсона. Он сажает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на плечи и «пролетает» один круг.

    
  
КАРЛСОН: А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!   
ВЕДУЩАЯ: Это почему?   
КАРЛСОН: А как же?! На дне рождения положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!   
  
ВЕДУЩАЯ: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.   
КАРЛСОН: Вот скажи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, разве тебе интересно будет, если мы тебя просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, ей совсем не хочется, чтобы мы ее скучно поздравляли. И потому... (заговорчески улыбается)  
Пригласить я всех хочу  
В Сладкоежкину страну.  
Там печенье и варенье,  
Торт, конфеты, шоколад,  
Будет сладким день рожденья,  
Каждый будет очень рад!

КАРЛСОН: Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!   
ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.

   
  
КАРЛСОН: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!   
  
Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».   
  
**ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ**   
КАРЛСОН: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!   
  
КАРЛСОН: Мы летим на смехолете  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
КАРЛСОН: И смеемся мы в полете!  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну!  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!   
КАРЛСОН: Полетим мы. Ай, да ну!  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
  
КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни какие?  
  
ДЕТИ: Сладкие!  
КАРЛСОН: Правильно! А кто у нас сладкоешки?  
ДЕТИ: Мы!  
КАРЛСОН: А кто сегодня именинница?  
ДЕТИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  
КАРЛСОН: Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной песни «Каравай»!

   
  
**ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»**  
(именинница в центре круга)  
Как на\_\_\_\_ именины  
Испекли мы каравай  
Вот такой вышины,  
Вот такой низины,   
Вот такой ширины,  
Вот такой ужины.  
Каравай, каравай,  
Кого любишь, выбирай!   
  
КАРЛСОН: Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.   
  
ВЕДУЩАЯ: Что это за угадайкины игры?   
КАРЛСОН: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.   
  
**СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА**  
(Карлсон задает вопросы детям)   
1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)  
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)  
3. Что любил Винни Пух? (мед)  
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)  
  
КАРЛСОН: А вы почти такие же сладкиши, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!   
  
**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**   
Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.

   
КАРЛСОН: А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!   
  
**ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ»**  
Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладет на пол 2 серединки цветов. На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.   
КАРЛСОН: А знаете, чем любят украшать себя жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!!!   
  
**ИГРА «НАРЯДИ ДРУГА В КОНФЕТНЫЙ НАРЯД»**   
Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.   
КАРЛСОН: Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.   
  
**ИГРА «СОБЕРИ КОНФЕТЫ»**   
КАРЛСОН: Ой, ребята! Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками все просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! С днем рождения!»**  
**Дети кричат.**   
КАРЛСОН: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Викули! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!».  
Шире ротик открывайте,  
И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поздравляйте!   
  
**ЖЕЛАЛКИ**

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)  
Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)  
Будь, \_\_\_\_\_, доброй, милой! (Да-да-да!)  
Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)  
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)  
И мороженым кормила! (Да-да-да!)  
Будь здоровой и смышленой! (Да-да-да!)  
Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)  
Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)  
Ты, \_\_\_\_\_\_, лучше всех! (Да-да-да!)   
КАРЛСОН: А что еще любят все получать в день рождения? Конечно, подарки  
 ( дарит подарок)  
КАРЛСОН: Ну что ж, пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше. Жми, \_\_\_\_\_\_\_ на кнопку!   
Именинница жмет Карлсону на кнопку. Он изображает, как заводится и улетает

 

Список литературы:

1. Автор сценария, стихов : [Лариса Соколова](http://www.solnet.ee/sol/021/k_258.html) мааам.ru
2. Л.И.Калмыкова М. 2014г. «Картотека пальчиковой гимнастики»