

МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида

Конспект развлечения
по ПДД
для детей подготовительной группы
совместно с музыкальным руководителем
«Азбука Безопасности»

Воспитатель: Руденко Л.Н.

Муз.руководитель: Колмакова О.В.

2020г.

Цель:

закрепить знание о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимание и память.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Активизировать мышления детей посредством:
 - развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,
 - развития у детей способности к созданию задуманного продукта,
 - совершенствования уровня накопительных практических навыков.
3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование: кукла Нолик из м-ф «Фиксики», «Дорожные знаки», иллюстрации по теме, дорожные знаки, круги светофора

Под музыку к детям заходит Нолик, веселый, добрый мальчик из м-ф
«Фиксики»

Нолик: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я-Нолик! Все говорят, что я маленький и ни чего не знаю. Зато я люблю путешествовать. Ребята вы любите путешествовать? Хотите сегодня отправимся в путешествие по нашему городу? Город у нас красивый и большой, много улиц. А на чем люди путешествуют? (Ответы детей). Отгадайте загадку и узнаете, на каком транспорте часто люди путешествуют:

«Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.

Носит обувь из резины и питается бензином» Правильно автобус.

А я предлагаю путешествовать пешком. Согласны? Тогда в путь. А готовы ли к путешествию? Знаете ли вы правила дорожного движения?

Сейчас вы ходите в детский сад с родителями, а наследующий год вы пойдёте в школу и вам придётся ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете по улицам и дорогам движутся много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила.(Да) Хорошо в путешествии и проверим.

Воспитатель: - Кто шагает дружно в ряд?

ДЕТИ: - Наш веселый детский сад!

Под под «Марш» Султанова дети идут по залу

Первая остановка «Улица внимательных».

Сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Вы ответьте на вопросы – отвечать на них не просто!

1. Как называют людей, идущих по улице? То есть нас (Пешеходы)

2. Где можно переходить улицу? По переходам, а в городе существуют подземные переходы.

А как вы думаете какой переход самый безопасный?(подземный) Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу?(посмотреть налево, затем дойти до середины дороги посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние.)

3. Кто такие пассажиры?

4. Для чего нужны мостовая (проезжая часть) и тротуар?

- Объяснить можно запросто, будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта, для людей – тротуар,

5. Можно ли играть на проезжей части улицы?

- Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге, на дороге будь всегда внимательным!

Нолик: Беритесь за руки друзья, отставать от меня ни как нельзя! (Дети под музыку поскаками идут змейкой за Ноликом.)

Воспитатель: **остановка "Ловких пешеходов".**

Ребята, послушайте и дайте правильный ответ:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну- пройдут машины,

Встанут женщины, мужчины

Отвечайте вместе хором:

Как зовусь я (Светофором).

Нолик: А для чего нужен светофор?-ответы детей (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок) Дети, а что означает каждый сигнал светофора?

Дети: Красный цвет дороги нет

Жёлтый остановка

А зелёный говорит, проходите, путь открыт.

Нолик: Посмотрите, сейчас горит зеленый цвет, значит нам надо срочно переходить улицу, за мной! (дети за Ноликом «переходят» зебру на зеленый цвет светофора)

Ведущий: **Следующая остановка «Весёлый перекрёсток»**

Дети читают стихи о Правилах Дорожного Движения:

1. Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать!

2. Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора.
Красный свет нам говорит: «Стой, опасно, путь закрыт!»
Жёлтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.
Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут.

Воспитатель: На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.
Правила эти, помни всегда,
Чтоб не случилась с тобой беда!

«М-Ф О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Нолик: Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: остановка "Площадь дорожных знаков".

Воспитатель. Вот видишь, Нолик, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали и показали.

Нолик: Да. Очень интересно. Посмотрите, какой город у нас красивый, сколько пешеходов и машин, а давайте поиграем в игру «Пешеходы и автомобили» в этой игре и светофор есть. Посмотрим, как я и вы запомнили правила поведения на дороге.

Игра «Пешеходы и автомобили»

Нолик: Как здорово! Я столько всего узнал! Спасибо вам ребята, а меня уже ждут, наверное, мама с папой, я побежал им расскажу о нашем путешествии.

Рефлексия:

Воспитатель спрашивает детей: Кто приходил к ним на занятие? понравилось ли наше путешествие? А чем понравилось? Что нового вы узнали? Вам трудно было выполнять задания? А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение». Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается:

бегать по дорогам... *запрещается*;

играть вблизи дорог... *запрещается*;

помогать старшим... *разрешается*;

переходить дорогу в запрещающем месте... *запрещается*;

переходить на зеленый сигнал светофора... *разрешается*;

переходить на красный сигнал светофора... *запрещается*.

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Я знаю точно, что с вами ничего не случится.