

МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида

Мастер – класс
«Дидактические игры с блоками Дьенеша
и палочками Кюизенера
как одна из форм развития
общих способностей дошкольников»

Воспитатель:

Руденко Л.Н.

г. Северобайкальск

2020г.

Цель мастер-класса: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога.

Задачи:

- ❖ Познакомить педагогов с опытом работы по использованию логико – математических игр в работе с детьми дошкольного возраста.
- ❖ Обучить участников мастер-класса методам и приемам использования развивающих игр в педагогическом процессе .
- ❖ Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.
- ❖ Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Показ презентации «Блоки Дьенеша».

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости любознательности”

В.А. Сухомлинский

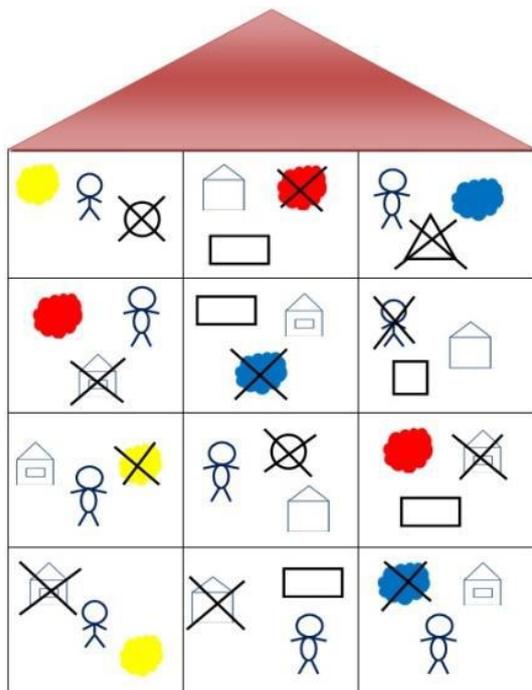
Ход мастер-класса.

В зал вносится шарик, на веревочке висит конверт. В нем письмо.

Воспитатель открывает конверт и читает письмо: «Уважаемые воспитатели я/с «Подснежник», я смайлик. Бродил по белому свету, общался с разными людьми, много интересного повидал. Был в одной загадочной стране, называется она «Страна логико-математических игр». Жители в ней очень умные и добрые, они загадали мне много загадок. А разгадать их мне одному не под силу. Узнал я от людей, что педагоги в вашем саду очень умные и сообразительные, решил обратиться к Вам за помощью. Жители волшебной страны пообещали мне, что отгадав загадки, я получу подарок, который с радостью разделю с Вами.

Надеюсь на Вашу помощь!

Ну что же уважаемые коллеги, поможем смайлику разгадать загадки?



1. Первое игровое задание: Рассели жителей.

В волшебном городе есть домики, но жители города — блоки — никак не могут расселиться в нем. А заселить дом надо так, чтобы у каждого жильца был свой уголок. Заселять по обозначениям. (Использовать карточки для обозначения свойств блоков).

Молодцы! С первым заданием справились отлично! Давайте посмотрим, какое же задание следующее?

2. «Отгадай загадку»

Мы в «Подснежнике» загадки

Любим вместе разгадать.

Нам под силу ребус всякий,

Будем логику включать.

Первая загадка:

Скачет зверушка - карточка со схемой «Лягушки»

Не рот, а ловушка,

Попадают в ловушку

И комар и мушка

(Лягушка)

Вторая загадка

Две росинки чудеса! карточка со схемой «Стрекозы»

Полетели в небеса..

Но моргнули, как глаза,

Оказалась... (Стрекоза)

Третья загадка

Пестрая крякушка карточка со схемой «Утки»

Ловит лягушек,

Ходит в развалочку

Спотыкалочкой.

(Утка).

Ну, вот и второе задание позади! Загадки разгаданы. Отлично! А теперь можно немного отдохнуть.

Логическая минутка отдыха.

-Возьмитесь правой рукой за нос, а левой – за правое ухо.

-А теперь хлопните в ладоши и поменяйте руки местами.

-А теперь левой рукой за нос, а правой — за левое ухо.

Снова хлопните в ладоши и поменяйте руки местами.

-Затем все движения повторите в быстром темпе с самого начала.

3. Математику, друзья, Не любить никак нельзя, Очень строгая наука, Очень точная наука Это математика.

Настало время выполнить следующее задание.

«Выстраиваем логическую цепочку».

17 18 19 20 21 22 23 24

10-5=5 1+0=1 4-2=2
5+3=8 6-2=4 5-5=0
1+1=2 8+1=9 3-1=2
1+2=3 6+4=10 4+4=8

17 18 19

1+2=3 3-1=2 4+1=5
3+3=6 2+2=4 4+2=6
6+1=7 5-3=2 8-1=7
5+3=8 5-2=3 9+1=10

20 21 22

4-1=3 6-5=1
9-9=0 9-1=8
5+4=9 3+1=4
6-1=5 1+4=5

23 24

Проверь себя
Ответы к заданиям
листа №3

Лист №3

Раздаются карточки с примерами. Следует решить закодированные примеры и определить какой блок зашифрован в каждом из них. Правильность решения проверяется с помощью карточек и палочек Кюизенера.

Ну что же, пожалуй, перед нашими педагогами нет ни одной не решаемой задачи!

Молодцы и с этим заданием справились отлично!

Мы немного засиделись.

Надо ножки нам размять.

И побегать и попрыгать

И на месте не стоять

Мы собрались поиграть.

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три – начинаем МЫ!

4. Подвижная игра с блоками Дьенеша

«Собери в ведерко»

Материал: набор блоков Дьенеша, ведерки с условными обозначениями свойства блоков.

Ход игры: Блоки разложены по большой площади пола, педагоги должны собрать только те, которые соответствуют обозначениям на ведерке

Играют 3 человека.

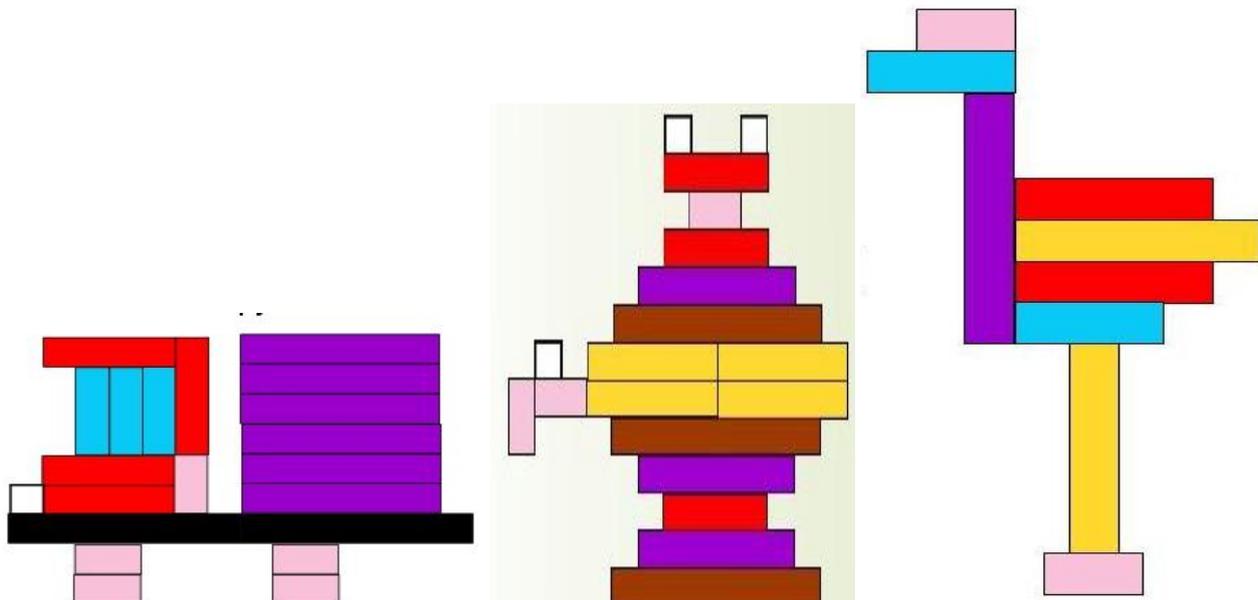
Ай да шустрые девчата,

Никому Вас не догнать.

И последнюю загадку

Вам бы нужно разгадать.

5. Собери по образцу. Материал: Палочки Кюизенера. Карточки – схемы.



Вот мы и справились со всеми заданиями! Молодцы! Смайлик Вам благодарен за помощь. И, конечно же, в знак благодарности он прислал Вам подарок! Внимание на экран. (Видео презентация).

На этом наш мастер-класс закончен. Спасибо!

