

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

## Сценарий

спортивного досуга для детей

подготовительной группы «Пчёлки»

«Путешествие на остров сокровищ»

Воспитатель:

Никитина Г. В.

г. Северобайкальск

2023 г.

**Цель:** Формирование здорового образа жизни по средствам спортивного развлечения.

**Задачи:**1. Развивать двигательные умения и навыки детей: быстроту, силу, координацию, выносливость.

2.Развивать интерес к двигательной активности.

3. Закреплять у детей умение выполнять основные виды движений (равновесие, ползание и др.)

4. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, ориентировку в пространстве;

5.Воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам другим.

**Методы:** Объяснительно- репродуктивный; метод творческих заданий; наглядный метод; вербальный (словесный)

**Приемы:** Создание проблемно-игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово.

**Оборудование:** веревки, воздушный шарик, записка, скамья, мешочки с песком, обручи, мячи, мордочки хищника 2шт, кегли, сундучок

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, что означает слово «здравствуйте»? *(ответы детей)*

Правильно- этим словом мы желаем всем здоровья. Мы тоже с вами хотим быть счастливыми и здоровыми, поэтому мы стараемся беречь свое здоровье. Давайте поиграем с вами в игру с шариком, вставляйте в круг. Будем передавать воздушный шарик друг другу, и отвечать на вопрос: «Что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым?» Отвечаем по порядку: Молодцы!!!  
Правильно. *(Вдруг шарик лопается – из него выпадает записка-карта)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это? *(ответы детей)*

Правильно, это же карта, и что же тут такое интересное нарисовано. Давайте рассмотрим ее. Смотрите – клад, и не просто клад, а написано клад здоровья. Вы хотите отправиться в путешествие за кладом здоровья?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Путешествие будет трудным и опасным. Вы не боитесь? Тогда, нужно перед путешествием немного размяться!

*Проводится разминка под музыку «Веселые мартышки»*

Мы – весёлые мартышки *(движения выполняются по тексту)*

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» – Все с гримасами замри! «Раз-два-три!»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на карту, первое задание которое нам надо выполнить вами нужно – это пройти по «волшебной дорожке». *(обратить внимание на осанку детей)*

1. «Волшебная дорожка»

Ходьба по верёвке. Руки в сторону. Ура! Первое испытание пройдено!

## 2. Упражнение в равновесии по скамье.

**Воспитатель:** Ой, ребята, я вижу, дальше дорога идет по болоту. Проходим осторожно, наступаем только на кочки. Как страшно нам было идти по кочкам, но мы преодолели это испытание!

## 3. Проползи под обручем.

**Воспитатель:** Смотрите, впереди заросли шиповника, они колючие, поэтому, когда будете проползать, наклоняйтесь ниже, не поцарапайте спину.

## 4. Подвижная игра «Сова»

**Воспитатель:** Мы вышли на полянку, здесь можно побегать и поиграть. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сова».

## 5. Эстафета «Прогони хищников»

**Воспитатель:** Задание: прокатывая мяч, сбить цель (*мордочка хищника*), приклеена к кегле)

Вот сколько трудных заданий вы выполнили! (*Звучит громкая музыка и воспитатель достаёт сундучок*)

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это такое? Как вы думаете? По карте здесь где-то должен быть клад здоровья, который мы ищем. Может это он? Давайте посмотрим. Ура, мы его нашли! Давайте откроем его! Что там?

**Дети:** Раскраски с изображениями спорта.

**Воспитатель:** Ребята, занимайтесь спортом, кушайте больше овощей и фруктов, ведь в них много витаминов. Будьте здоровы, не болейте и занимайтесь спортом!!!