

МАДОУ я/с «Подснежник»

ПРОЕКТ

**«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ
РОДИНА»**

*Патриотическое воспитание детей
группы «Пчёлки».*

Воспитатель:

Никитина Г. В.

Г. Северобайкальск

2023 г.

Актуальность:

Малая Родина. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – все.

Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Как сказал Д. С. Лихачев «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого-любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном крае.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны.

Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

Гипотеза.

Если использовать методы и формы проекта в своей работе мы заинтересуем детей и их родителей к дальнейшему развитию интереса к истории своего края, то можно считать, что цель проекта будет выполнена.

Цель проекта:

- осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

Задачи проекта:

- создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям
- вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего города;
- сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

Средства реализации поставленных задач:

- развивающая предметно – пространственная среда;
- развивающие виды деятельности (игра, развивающее общение)

Формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- выставки детских работ.

Ожидаемые результаты:

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- освоение детьми доступных знаний об истории родного города;
- расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, памятниках и других культурных ценностях;
- сформированность системы понятий духовных семейных ценностей;
- сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.

Участники проекта:

- дети и воспитатель старшей группы,

Тип проекта: познавательно - информационный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей, регулярность и систематичность работы.

Сроки реализации проекта: 2 недели, январь 2023 г.

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Формы реализации проекта:

- ООД
- Беседы.
- Рассмотрение иллюстраций, картин.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.

- Продуктивная деятельность детей.
- Продукт проекта:
- Отчёт по теме проекта.
- Оформление материала о проекте на сайте

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор и изучение литературы по теме проекта.
- Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.
- Составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический).

- Составление ООД, презентаций.
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры, подвижные игры.
- Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности.
- Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта.

III этап – заключительный.

- Отчёт по теме проекта.
- Оформление тематических папок, картотек по данной тематике.
- Оформление материала о проекте на сайте.

Перспективный план работы по реализации проекта:

- Беседа «Мой родной город. Природа моего города».
- Сюжетно-ролевая игра «Мы идём на нашу почту»;
- Рассказы детей: «Где я люблю бывать?», «Самое красивое место в городе»;
- Словесно-дидактические игры: «Закончи предложение»;
- Познавательное занятие «История родного города»;
- Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»;

- Беседа «Что я знаю о своей семье», семейные праздники.
- Выставка детских рисунков «Моя семья»;
- Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.
- Ситуативный разговор «Мой детский сад»
- Д/и «Кто больше назовет ласковых слов для своих друзей»;
- Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад»
- Рисование: «Детский сад будущего»
- Прослушивание аудиозаписей: «Наш детский сад», «Чудеса в саду»
- Подвижная игра «Дружба»
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
- Беседа на тему: «Как возникла Россия»;
- Беседы о русских народных промыслах.
- Рассматривание образцов хохломы, гжели и т. д.
- Русские народные подвижные игры.
- Выставка в группе народных игрушек.
- Беседы «Мы с папой – настоящие мужчины».
- Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».
- Д/и: «Подбери картинку», «Военная техника».
- Рисование «Мой край родной – частица нашей Родины».
- Рассказы воспитателя о многонациональности нашей Родины с просмотром презентации.
- Беседа «Наша Родина – Россия, наш язык – русский».
- Презентация «Русский костюм».
- Рассматривание национальных костюмов.
- Настольно - печатная игра: «Собери костюм».

Взаимодействие с родителями:

Особое внимание в работе по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо уделять сотрудничеству с родителями. Родители в данном случае должны быть не просто наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса: принимать участие не только в праздниках и

соревнованиях, где играют роли, участвуют в играх и состязаниях, но и проводить совместно с воспитателем занятия, активно обсуждать вопросы воспитания на Педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Составление фотоальбомов и стенгазет согласно тематического планирования;
- Консультации для родителей, оформление папок-передвижек;
- Приобщение родителей к совместному с детьми празднованию народных праздников.
- Оформление рекомендаций по использованию полученных знаний в повседневном общении с детьми:

список рекомендованной для чтения детям литературы;

составление картотеки иллюстраций;

рекомендации по ведению беседы о прочитанном и т. д.

Таким образом, помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребёнок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.