

МАДОУ я/с «Подснежник»

Семинар – практикум для родителей

«Развитие речи дошкольников в

условиях ДОУ и в семье.»

Воспитатель: Никитина Г. В.

2- 3 года

- Способствовать развитию речи как средства общения.
- Давать детям разнообразные поручения, которые стимулируют их общение со сверстниками и взрослыми.
- Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книжки, игрушки.
- На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Учить детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру.
- Обогащать словарь детей: существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.
- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков.

- Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
- Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги.
- Учить понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения.
- Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.
- Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста.
- Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.
- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

3-4 года

- Развивающая речевая среда. Продолжать помогать детям общаться со сверстниками и взрослыми.
- Предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, рекламные буклеты.
- Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях и житейских ситуациях.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов.
- Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки
- Развивать моторику речедвигательного аппарата.
- Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

- Учить детей получать из нераспространенных простых предложений распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств.
- Развивать диалогическую форму речи.
- Помогать доброжелательно общаться друг с другом.
- Учить интересно рассказывать, делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями и сверстниками.
- Развивать интерес к книгам, формировать потребность (привычку) в регулярном чтении.
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.
- С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

4-5 лет

- Развивающая речевая среда. Удовлетворять потребность детей в получении и обсуждении информации о предметах, явлениях, событиях.
- Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка.
- Рассказывать детям об интересных фактах и событиях.
- Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
- Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов.
- Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- Вводить в словарь детей существительные.
- Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета, время суток.

- Учить употреблять существительные с обобщающим значением .
- Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.
- Продолжать работу над дикцией.
- Развивать фонематический слух.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Предоставлять детям возможность активного экспериментирования со словом.
- Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении , правильно использовать предлоги в речи.
- Учить правильно употреблять формы повелительного наклонения некоторых глаголов.
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь.
- Учить детей рассказывать.
- Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка.
- Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения.
- Продолжать работу по формированию интереса к книге.

5-6 лет

- Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.
- Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
- Обогащать речь детей существительными, прилагательными, наречиями.
- Упражнять в подборе существительных к прилагательному.
- Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.
- Продолжать развивать фонематический слух.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.
- Знакомить с разными способами образования слов.
- Упражнять в образовании однокоренных слов.
- Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

- Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Развивать монологическую форму речи.
- Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Учить рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
- Воспитывать чуткость к художественному слову.
- Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.
- Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.

6-7 лет

- Совершенствовать речь как средство общения.
- Продолжать совершенствовать все стороны речи.
- Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
- Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
- Помогать детям осваивать выразительные средства языка.
- Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию.
- Совершенствовать фонематический слух.
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.
- Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками.
- Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.
- Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

- Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.
- Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.
- Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок.
- Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.
- Дать представления о предложении.
- Упражнять в составлении предложения.
- Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
- Учить составлять слова из слогов.
- Учить выделять последовательность звуков в простых словах.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
- Развивать у детей чувство юмора.
- Обращать внимание детей на выразительные средства.
- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизация.

