

МБДОУ я/с «Подснежник»  
комбинированного вида

## Конспект

открытой НОД по познавательному развитию  
с детьми средней группы «Пчёлки».  
Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо».

Воспитатель:

Никитина Г. В.

Г. Северобайкальск

2021 год.

**Цель:** Создать условия для формирования четких представлений о хороших и плохих поступках.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить детей разбираться в нравственных ситуациях; учить аргументировать свои ответы.

*Развивающие:* развивать речь, фантазию, творческое воображение детей.

*Воспитательные:* закреплять стремление совершать хорошие поступки.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материал:**

- Солнышко с двумя лицами (весёлое и хмурое);
- Сюжетные картинки;
- Цветные кружочки (желтого и красного цвета);
- Карточки с изображением не раскрашенного солнышка (на каждого ребенка);
- Цветные карандаши (на каждого ребенка);
- Плоскостной домик.

**Методические приемы:**

Беседа.

Вопросы к детям.

Работа детей по наглядному материалу.

Физкультурная минутка.

Игра «Хорошо или плохо?».

Итог занятия.

### Ход НОД.

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг. Я - твой друг, и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём. *(ходьба по кругу)*

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

Глазки смотрят, ушки слушают,

Ручки хлопают, ножки топают.

- Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало светлее. Пусть это светлое, радостное настроение навсегда останется с нами.

- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся, скажем «Доброе утро!» и подарим им свои улыбки, чтобы у них тоже стало хорошее настроение.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришло Солнышко. Но что же это у него случилось, оно такое грустное?

- Почему же так произошло? Сейчас нам солнышко расскажет:

Я по свету прошло, видело, что хорошо.

Я по свету ходило, плохо тоже находило,

Вот и стало таким. Если встречу добро

Буду улыбаться, а если зло увижу,

Сразу грустить начинаю.

- Ребята, почему Солнышко такое? *(ответы детей)*.
- Если совершаются хорошие, добрые поступки, то, что оно делает? *(Улыбается, радуется)*
- А если совершаются плохие поступки, то, что оно делает? *(Грустит, хмурится)*.
- Ребята, а Солнышко говорит, что оно заблудилось и не может найти дорогу домой. Что же делать? *(ответы детей)*. Давайте вместе с ним отправимся в путь к его домику. Это путешествие длинное и полно удивительных приключений и заданий. И если вы справитесь со всеми заданиями, то Солнышко обязательно доберется до своего домика, а мы с вами узнаем «Что такое хорошо, а что такое плохо».

Как весело, как весело, отправиться с друзьями

В загадочное путешествие поедem вместе с нами!

А на чем же мы с вами отправимся в путешествие? *(ответы детей)*.

- Ребята, вы много вариантов предложили. Поехали на поезде?

- Поехали!

*Предложить детям пройти и сесть на стульчики.*

### **Дыхательная гимнастика «Паровоз»:**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пытит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

### **Станция «Рассуждайка».**

- Ребята, возьмите цветные кружочки. Я вам буду показывать картинки. Если герои совершают хорошие поступки – вы показываете жёлтый кружок, если плохие – показываете красный кружочек.

1. Девочка рвет на клумбе цветы и собирает их в букет. Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)* Цветы на клумбе растут, чтобы было красиво всем, клумбы украшают улицы, аллеи, парки, а сорванные цветы уже не порадуют никого своей красотой.

2. Девочка читает книжку маленькому братишке. Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*. Это замечательно! Ведь братишка еще очень мал и сам читать не умеет.

3. Девочка поливает цветочки. Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*. Молодец! Она помогает цветочкам вырасти и стать красивыми.

4. Девочка залезла в лужу и топает ногами. Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*. Это очень плохо, ведь она испачкается и маме придется её отмывать и все стирать, а еще она может простудиться и заболеть!

5. Дети помогают птенцу, который выпал из своего гнезда. Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*. Молодцы! Ведь птенец очень маленький и сам не может попасть в гнездо.

6. Девочка в парке насыпает семечки в кормушку. Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*. Какая хорошая девочка! Она понимает, что птицам зимой холодно и голодно!

- Посмотрите, ребята, Солнышко улыбается.

- Все знают, что поступать нужно только хорошо.

- Вы правильно справились с заданием, и наш поезд отправляется дальше.

- Поехали!

### **Дыхательная гимнастика «Паровоз».**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится

Он несется во весь дух и пытит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

### **Станция «Рисования».**

- Здесь нужно выполнить задание, раскрасить Солнышко. Если Солнышко улыбается, закрасьте его карандашом желтого цвета, если грустит – карандашом красного цвета.
- Выполняйте задание. Закрашивайте ровно, не выходя за контур изображения, карандаш держим в правой руке, не размахиваем им, а то нечаянно можно попасть в глаз. *(Дети раскрашивают солнышко под музыку).*
- Все справились. Молодцы!
- И наш поезд отправляется дальше.
- Поехали!

### **Дыхательная гимнастика «Паровоз».**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,  
Он несется во весь дух и пытит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!  
У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

### **Станция «Спортивная».**

- А на этой станции мы с вами немного позанимаемся.

### **Физминутка**

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы глазами миг- миг,  
Мы плечами чик-чик.  
Раз – сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли,

Раз – два, раз – два,

В путешествие пора!

- А теперь наш поезд отправляется дальше!

- Поехали!

### **Дыхательная гимнастика «Паровоз».**

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пытит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

У-У-У! Гудок дает, паровоз летит вперед!

### **Станция «Игровая».**

- Сейчас мы поиграем в игру «Хорошо – плохо».

- Я вам буду читать отрывки из стихов, а вы решайте хорошо или плохо поступают герои. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте.

Любят дети утром рано глазки мыть водой из крана.

Моют детки носик чисто. Ну и зубки любят чистить.

Любят собирать игрушки.

Прыгать на своей подушке.

Сказки с мамой читать.

Листики у книжки рвать. Капризничать, кричать.

Лечь в ботинках на кровать.

- Молодцы, ребята! Все справились с заданием правильно.

- Ой, посмотрите, да вот домик Солнышка! *(На доску выставляется домик солнышка).*

Чудо – дом? И в самом деле в доме чудо происходит.

С каждым часом все добрее всякий, кто сюда приходит.

- Ребята, посмотрите, Солнышко улыбается, оно благодарит вас, что вы помогли ему добраться до дома.

- Вы совершили какой поступок, хороший или плохой?

- Правильно, нужно совершать всегда только хорошие поступки.

- А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм про мальчика, который совершал плохие поступки.

*Просмотр мультфильма «Кукутики»: «Про мальчика, который совершал плохие поступки».*

- Ребята, вам понравился мультфильм. А что было познавательного в мультфильме? *(Ответы детей)*.

-Ребята, кому мы сегодня помогали? А как мы помогали солнышку? Как вы думаете, со всеми заданиями мы справились? А теперь покажите свои ладошки. Они теплые и ласковые, давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло и ласку друг другу. В каждом из нас есть много хорошего, для того, чтобы хорошего становилось все больше и больше, нужно быть вежливыми, совершать хорошие поступки, уметь дружить. А солнышко нас благодарит за помощь и дарит нам за эти подарки.