

Когда воспитатели должны проводить индивидуальную работу с детьми

Время проведения	Направление работы
Утреннее время, первая половина дня	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные занятия по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений; математике и знакомству с буквами• различные поручения для малоактивных и необщительных воспитанников, которые предусматривают общение с педагогом и сверстниками;• задания на развитие любознательности и познавательной активности: понаблюдать за интересными явлениями. Например, как птицы склевывают корм из кормушки на участке• работа с сокровищницами и личными коллекциями детей• артикуляционная гимнастика
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none">• занятия по развитию мелкой моторики: упражнения по конструированию, рисованию, лепке, а также отработке движений;• пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры;• занятия с детьми для отработки каких-либо движений, если дошкольник не успевает их выучить со всей группой;• задания на развитие памяти и логического мышления;• работа с заданиями в тетрадях и на листах
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">• подборка различных упражнений: кто-то играет с мячом на развитие координации движений, другие ходят по пенькам для развития равновесия, третьи – перешагивают через препятствия или прыгают со скакалкой;• задания на развитие речи: разучивание скороговорок, потешек, небольших игр по словообразованию, разгадывание загадок;• задания на улучшение математических знаний детей: прямой и обратный счет, решение простых примеров и задач;• занятия по развитию крупной моторики;• задания на развитие наблюдательности и внимания