

**«Развитие познавательных способностей дошкольников
как основа интеллекта»**

Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску в образовательной области «Познавательное развитие».

Повестка:

1. Вступительное слово старшего воспитателя.
2. Упражнение «Светофор».
3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Эффективность использования инновационных педагогических технологий в образовательной области «Познавательное развитие».
4. Домашнее задание. Самоанализ педагогической деятельности педагогов с учетом требований Профессионального стандарта.
5. Разное.
6. Подведение итогов педагогического совета. Принятие решения.

Ход педсовета.

1. Вступительное слово старшего воспитателя.

Упражнение «Быть уверенным в себе». Педагоги по очереди высказывают свои предположения о том, каким должен быть уверенный человек.

Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

Познавательный интерес – избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.

Главными критериями будут являться: новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.

Познавательный интерес состоит из следующих взаимосвязанных процессов:

- Интеллектуальные – логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;
- Эмоциональные – переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;
- Регулятивные – волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;
- Творческие – воображение, создание новых моделей, образов.

Для формирования и развития познавательного интереса следует:

- развивать творческие способности детей, создавать для этого условия,
- укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками;
- развивать у детей чувство собственного достоинства.

Интеллект или ум – качество психики, состоящее из способности осознать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- Личностно-ориентированные технологии. (Личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность. Личностно-ориентированный подход в специально организованной деятельности в ДООУ).
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя (накопление индивидуальных достижений).
- Коррекционные технологии (игротерапия, сказкотерапия, сочинение историй, музыкотерапия, цветотерапия, библиотерапия (она включает в себя сочинения литературных произведений и чтение: создать чье-либо в жизни описание; придумать сказку на любую тему), танцевальная терапия, куклотерапия, психогимнастика).
- Технология «ТРИЗ» (программа коллективных игр и занятий. Они учат детей выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению).

- Технология «Лэпбук» (лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения конкретной темы).
- Здоровьесберегающие (утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика пробуждения, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательные и т.д.).
- Технологии ИКТ – компьютер, мультимедийное оборудование, ноутбуки, телевизоры, с помощью которых, детям представляются презентации, познавательные видеофильмы, видео ребусы, загадки, музыкальное сопровождение, мультфильмы и т.д.).
- Игровые (интересное и занимательное обучение в форме игры, игровые задания и приемы).
- Проблемно-поисковые технологии (создание проблемной ситуации, активный поиск и решение данной проблемы).
- Технологии проектной деятельности, где участники образовательного процесса дети, педагоги и родители. (лично ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности дошкольников, направленный на решение задачи образовательного процесса).
- Технологии детского экспериментирования (использование простейших опытов и экспериментов).
- Технологии исследовательской деятельности (развитие познавательной активности и исследовательских навыков. Различное коллекционирование, проекты, мини-музеи).
- Технологии интегрированного занятия (соединение знаний из разных образовательных областей).

2. Упражнение «Светофор».

Педагогам предлагаются кружочки зелёного, жёлтого, красного цвета.

Кружок зелёного цвета – педагог не испытывает никаких затруднений.

Кружок жёлтого цвета - у педагога иногда возникают некоторые трудности.

Кружок красного цвета – беда! Педагог не хочет, не знает, не получается...

Данные кружки необходимо прикрепить к таблице в нужный столбик.

(Таблица прилагается).

3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Эффективность использования инновационных педагогических технологий в образовательной области «Познавательное развитие».

(Справка прилагается).

4. Домашнее задание. Самоанализ педагогической деятельности педагогов с учетом требований Профессионального стандарта. Педагогам предлагается поделиться опытом и рассказать о педагогической компетенции, которой педагог владеет в совершенстве. (Все самоанализы в письменном виде прилагаются).

5. Разное

6. Подведение итогов педагогического совета. Принятие решения.

- 1) Изучить и ввести, как инновацию, в свою педагогическую деятельность одну из новых современных педагогических технологий в ДООУ. На итоговом педсовете представить ее.

Срок исполнения: итоговый педсовет. Май 2021 г.

- 2) Продолжать систематически использовать в своей работе с детьми инновационные педагогические технологии, инновационные методические и дидактические пособия и материалы.

Срок исполнения: постоянно.

- 3) Пополнить центры познавательного развития и составить картотеки дидактических и развивающих игр с детьми в образовательной области «Познавательное развитие» по ФЭМП, экологическому развитию, в опытно-экспериментальной деятельности. Отчитаться на итоговом педсовете.

Срок исполнения: итоговый педсовет. Май 2021 г.