

Рождественские чтения-2022

«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

Секция 3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт.

Современные методы и приёмы духовно- нравственного воспитания дошкольников в ДОУ.

Подготовила ст. воспитатель МАДОУ ясли-сад «Подснежник» Емельяненко Е.А.

г. Северобайкальск 2022 г


Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения.

Дошкольный возраст – это важнейший период в жизни ребенка, когда формируются первоначальные базовые нравственные ценности маленькой личности, умение правильно понимать значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения: **гуманность, патриотизм, гражданственность, благородство.**

- ❖ Уважение к старшим
- ❖ Дружеские отношения со сверстниками
- ❖ Умение соответственно отзываться на горе и радость других людей
- ❖ Освоение ребёнком общечеловеческих ценностей, среди которых выделяют права человека, его свободу
- ❖ Уважение человеческих достоинств, заботу о людях
- ❖ Толерантность

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственное чувство, сформировать нравственную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувством общественного долга.

Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе.



Цель духовно-нравственного воспитания в дошкольном учреждении - формирование у детей гуманного отношения к окружающему миру. Требованию образовательного заказа ФГОС подчинена вся система обучения в детском саду: учебная и трудовая деятельность, игры, досуги и праздники, выездные мероприятия, самостоятельные занятия дошкольников в условиях специально организованной предметно-пространственной среды.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Познание православной культуры и привитие традиций;
- Раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;
- Гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;
- Формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- Одухотворение жизненного пространства ребенка;
- Защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

Направления духовно-нравственного воспитания детей в дошкольных учреждениях:

- Духовно-образовательное направление. (организованная образовательная деятельность, образовательные события, акции добрых дел, чтение детям, беседы, обсуждение поступков героев художественных произведений и детей).



Акции проводимые с дошкольниками:

- «Сохраним нерпу на озере Байкале». В ходе акции дети с родителями самостоятельно сшили из искусственного меха нерп и подарили детям других групп, с просьбой беречь это животное в природной среде.
- «Жалобная книга природы». Воспитатели с родителями и детьми выпустили рукописную книгу, в которых от лица растений и животных были помещены обращения к людям и описаны проблемы каждого представителя.
- «Берегите первоцветы». Воспитатели обращались к детям детского сада через занятия и беседы с просьбой не рвать первоцветы.
- «Чистая планета — залог здоровья человечества!». Воспитатели с детьми и родителями выпустили плакат с призывом не пользоваться фосфатными порошками, которые влияют на экосистему озеро Байкал.
- Акция «В защиту бездомных животных». Целью акций является формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей.
- Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Стало доброй традицией проведение акции «Покормите птиц зимой!».
- Акция «Зеленая Россия» — это призыв ко всему населению, с целью привлечь внимание к проблеме озеленения территории населённых пунктов, воспитания бережного отношения к природному наследию.
- Акция «День Земли». Этот день помог ребятам открыть новые знания и приобрести понимание бережного, созидательного отношения к окружающему миру.
- Акция «Добрых дел», «Сердечко для мамы», «Собери мусор», «Книги детям» и др.

- Воспитательно-оздоровительное направление (праздники, развлечения и досуги, игровая деятельность, прогулки).



- Культурно-познавательное направление (концерты, просмотры видеофильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в народных праздниках, театральная деятельность, проектная деятельность, творческие конкурсы и выставки, экскурсии).



Фольклор как средство нравственного воспитания дошкольника

Колыбельные песни – способствует накоплению у детей чувственных впечатлений, к восприятию слова, к пониманию языка.

- ✓ Потешки - вводят ребенка в мир, учат его жить, воспитывают и учат малышей понимать «Что такое хорошо, а что такое плохо».
- ✓ Пословицы и поговорки –оказывают воздействие не только на разум, но и на чувства человека: поучения, заключенные в них легко воспринимаются и запоминаются.
- ✓ Загадки - требуют от ребенка большой наблюдательности, умственного напряжения решить поставленную перед ним задачу. Это развивает мышление, пытливость, наблюдательность.
- ✓ Скороговорка - полезные грамматические упражнения, тренирующие ребенка в правильном, осмысленном употреблении частей речи и частей слова, и одновременно – баловство, любимая игра в словотворчество. Каждое действие, указание, определение в скороговорке имеет смысл.
- ✓ Считалки - ребенок в игре должен быть находчивым, сообразительным, внимательным, ловким, добрым и даже благородным, Все эти качества в детском сознании, душе, характере развивают считалки.. Вот где воспитывается и воля, и благородство, и доброта.
- ✓ Сказки - из сказки дети получают информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества. Развивают нравственные качества: доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость. Воспитательная ценность народных сказок в том, что в них запечатлены черты русского трудового народа, свободолюбие, настойчивость, упорство достижения цели.

Знакомство с традициями культуры Бурятии



- Нравственно-трудовое направление (трудовая деятельность, самообслуживание, изготовление подарков и сувениров, атрибутов для игр).




Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации ребенка

Семья – это маленький коллектив, основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей, любить их, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение.

Формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников

- Родительские встречи и собрания;
- Семинары, практикумы, мастер-классы для родителей;
- «День открытых дверей» - проведение совместной организованной образовательной деятельности с детьми и родителями;
- Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных праздников и мероприятий;
- Анкетирование и тестирование;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Наглядные виды работы (информационные стенды для родителей, стенгазеты, фотостенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, выставки творческих работ);
- Совместные экскурсии;
- Конкурсы и выставки совместного творчества.



Духовно-нравственное воспитание дошкольников – это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде.

В дошкольном образовании города Северобайкальск сложилась система духовно-нравственного воспитания детей, педагоги активно работают в данном направлении и воспитывают достойных граждан нашей Родины для будущего человечества.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**