«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»

Малыш – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

«Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».

Л.С.Выгодский

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРОГУЛКЕ.

Игра-забава «Мыльные пузыри». Почему пузыри полетели и через несколько минут упали на землю? Вывод: воздух в мыльных пузырях остыл и они стали тяжелыми.

Измерение глубины снежного покрова.

Определение силы ветра, направление.

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ.

Благодаря опытам дети испытывают большую радость, удивление от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы.

Наблюдая за ростом лука в воде, дети отметили, что вода в стакане приобрела светло - коричневый оттенок. Провели новый опыт, опустили в стакан с чистой водой луковую шелуху. Вывод: луковая шелуха окрашивает воду в коричневый цвет.

ОПЫТ: «ЕСТЬ ЛИ В КОМНАТЕ ВОЗДУХ?».

При помощи лупы увидеть воздух не удалось, так как воздух прозрачен, невидим.

Веер привел воздух в движение (получился ветер), и мы его почувствовали.

Если воздух набрать в целлофановый пакет, он надуется, как воздушный шар, его наполнил воздух.

Игра – забава «Мыльные пузыри». Мыльные пузыри наполнил воздух, находящийся в группе.

ОПЫТ: «ЖИДКОЕ, ТВЕРДОЕ».

Развитие способностей к преобразованию, формирование действия превращения.

Лед тает на теплой ладони и становиться жидким - водой.

При нагревании сахара, появляется капелька (она жидкая), капелька застынет и превратиться в твердый сахар после того как охладится.

Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».