Согласовано:
Председатель родительского комитета
Дау Даниленко И.Н.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ясли-сад «Подснежник»
комбинированного вида
_____Л.Е.Зыкова
«____»_____2020г.

**Планирование образовательно-воспитательной работы в**
**МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида**
реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
на 2020-20221 уч. год.

| | **Базовый вид деятельности** | **Ясельная группа** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Количество занятий** | | | | | |
| | **Обязательная часть** | | | | | | |
| 1 | **Познавательное развитие** | **5** | **1,5** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| | Ознакомление с окружающим миром | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Расширение ориентировки в окружающем | 2 | - | - | - | - | - |
| | Ребенок и окружающий мир | - | 1 | - | - | - | - |
| | - Формирование элементарных математических представлений | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | С дидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - |
| | Игры со строительным материалом | 1 | - | - | - | - | - |
| | Конструирование | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Речевое развитие:** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Художественная литература | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Основы грамотности | - | - | - | - | - | 1 |
| 3 | **Социально – коммуникативное развитие**<br>-Социализация<br>-Трудовое воспитание<br>-Формирование основ безопасности | - | Интеграция | Интеграция | Интеграция | Интеграция | Интеграция |
| 4 | **Художественно – эстетическое развитие** | **2** | **3,5** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лепка | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | **Физическое развитие** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| | Развитие движений | 2 | - | - | - | - | - |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | - | Интеграция | Интеграция | Интеграция | Интеграция | Интеграция |
| | Физическая культура в помещении | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на воздухе | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Итого:** | **10** | **10** | **11** | **11** | **13** | **14** |
| | **Вариативная часть:** | | | | | | |
| 6 | Основы культуры Бурятии | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | **Итого:** | **10** | **10** | **11** | **11** | **14** | **15** |
| | **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Игровая деятельность | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Дежурства | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 5 | Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| 1 | Самостоятельная игра | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Познавательно-исследовательская деятельность | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Гимнастика пробуждения, физминутки | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Закаливающие процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |