

МБДОУ я/с «Подснежник»  
комбинированного вида

Конспект НОД с детьми и родителями  
подготовительной группы «Пчёлки».

Образовательная область: «Речевое развитие».

Тема: «Путешествие в Царство мебели ».

Воспитатель:

Никитина Г. В.

Г. Северобайкальск

2018 год

## **Интегрированное занятие по развитию речи и художественному творчеству в подготовительной группе**

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие – игра с мячом «Назови ласково», игра «Из чего сделано»; Познавательное развитие – задание «Подбери мебель в комнату»; Художественно - эстетическое развитие – изготовление трона; Физическое развитие – физкультминутка «В гостиной».

**Цель:** Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения, активизировать фантазию, совершенствовать умение детей составлять рассказы.

### **Задачи:**

- Продолжать развивать умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
- Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель».
- Уточнить названия видов мебели, ее составных частей и назначения.
- Формировать навыки словообразования: образование слов с уменьшительно - ласкательным суффиксом; образование прилагательных от существительных; образование существительных в родительном падеже; подбор слов - антонимов.
- Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы, зрительное внимание и мелкую моторику.
- Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью, культуру быта.

**Технологии:** Обучения, технология развития речи и мышления, ИКТ, здоровье сберегающие, игровые.

**Методы и приемы:** Наглядные, словесные, практические, продуктивные, словесные упражнения, игровые приёмы.

**Оборудование:** Телефон, телевизор, 3 мольберта, медали, мяч, зеркало, свиток с заданиями, иллюстрации мебели, клей ПВА, листы формата А 4 с

трафаретами с изображением трона, гречка, рис, манка, покрашенная в разные цвета, пшено.

### **Ход НОД:**

#### **Организационный момент.**

#### **Воспитатель:**

Прошу всех участников нашего занятия сесть на стульчики. А что это такое, кто это там говорит? Это пришло нам голосовое сообщение. Давайте ещё раз его прослушаем.

*(Включить запись голоса царицы мебели)*

**Царица мебели:** «Здравствуйте дорогие ребята, сегодня утром я как обычно проснулась, сделала гимнастику, умылась, позавтракала. Потом пришла в большой зал, в котором обычно принимаю всех гостей, вся мебель на месте, а трона нет. Тогда я обратилась к фее, которая сказала, что помочь мне и снять заклятие колдуньи смогут дети подготовительной группы «Пчелки» выполнив все задания колдуньи правильно. И тогда у меня появится новый необычный трон. А свиток с задания колдунья спрятала у вас в группе. Найдите, пожалуйста, свиток с заданиями в группе и выполните задания. Мне очень нужен мой трон».

#### **Проблема.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас проблема.

Будем помогать царице мебели? А как вы думаете, с чего мы должны начать?

#### **Мотивация.**

**Дети:** Нам нужно помочь Царице мебели.

**Воспитатель:** А как, что мы сначала должны сделать?

**Дети:** Найти свиток с заданиями.

*Все в группе ищут свиток, после того как найдут, воспитатель открывает его и показывает детям схему с задания под номерами.*

*После рассматривания схемы, переходят к выполнению заданий.*

**Воспитатель:** Ну вот, с первым заданием мы справились, свиток нашли. Ой, сколько в нём заданий. *(Развернуть и показать участникам НОД задания).*

Ну, что, начнём. Будем помогать нашей царице и все задания выполнять правильно. А иначе помочь не получится. Давайте встанем в круг и поиграем с мячом. Я вам буду называть предмет и бросать мяч, вы его ловите, называете этот предмет ласково и возвращаете мяч мне.

### **1.Игра с мячом «Назови ласково».**

стул – стульчик,  
шкаф – шкафчик,  
полка - полочка,  
стол – столик,  
тумба – тумбочка,  
кресло – креслице,  
диван - диванчик,  
кровать – кроватка,  
зеркало – зеркальце,  
стенка-стеночка,  
табуретка – табуреточка,  
лавка-лавочка.

*(После правильного выполнения задания раздаётся волшебный звон колокольчика).*

**Воспитатель:** Ребята, зазвонил волшебный колокольчик, значит мы правильно выполнили это задание. А теперь я предлагаю всем пройти на стульчики.

*Воспитатель открывает свиток и читает следующее задание.*

**Воспитатель:** Следующее задание от колдуньи. Необходимо назвать мебель по названию материала, из которого она сделана, и эти предметы будут появляться на экране нашего телевизора.

## 2. Игра «Из чего сделано?».

Стол из стекла (какой?) – стеклянный,  
Стол из дерева (какой?) – деревянный,  
Стол из металла (какой?) – металлический,  
Кровать из металла (какая?) – металлическая,  
Кровать из дерева (какая?) – деревянная,  
Стул из дерева (какой?) – деревянный,  
Диван из кожи (какой?) – кожаный,  
Кресло из кожи (какое?) – кожаное  
Скамейка из дерева (какая?) – деревянная.

Что-то волшебный колокольчик не звенит? Значит мы во втором задании сделали что не так. Ой, мне кажется что мы забыли назвать ещё один материал, из которого делают мебель. *(Дать детям время подумать и назвать пластмассовую мебель).*

Давайте, мамы, помогайте.

*(Ответы участников НОД).*

Какую, например ... Табурет из пластмассы (какой?) – пластмассовый; стол из пластмассы (какой?) - пластмассовый; комод из пластмассы (какой?) – пластмассовый.

*Звучит волшебный колокольчик.*

**Воспитатель:** Вот теперь мы правильно выполнили и это задание колдуньи. Ребята, вы не устали ещё? Будем помогать царице? Тогда выполняем третье задание. Ой, посмотрите, что это такое лежит в этом конверте. Да это же иллюстрации с изображением разной мебели, но мебель здесь вся перепуталась. Нам с вами необходимо разделить её по комнатам: мебель для кухни, для гостиной и для детской комнаты. Для выполнения этого задания нам необходимоделиться на три команды при помощи жеребьёвки. Здесь у нас есть шляпа с номерками, вы вытаскиваете номерок и формируете свою команду. А что вы будете собирать, вы определитесь

сами. Затем вы отбираете иллюстрации для своей комнаты, наводите в ней порядок и составляете небольшой рассказ о своей комнате. Пофантазируйте, попридумывайте.

### **3. Задание: «Подбери мебель в комнату»**

*Команды выполняют задание.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, удалось нам справиться с этим заданием?

*Звучит волшебный колокольчик.*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Давайте выйдем на ковёр и сделаем физминутку.

### **4. Физкультминутка «В гостиной»:**

Вот идем мы по квартире

- Раз; два; три; четыре,

Дверь за ручку открываем

И в гостиной побываем.

Видим шкаф большой, широкий,

Рядом с ним торшер высокий,

В середине стол стоит,

А вокруг четыре стула,

В кресле кошка прикорнула.

На диване посидим

И в окошко поглядим.

Песню весело споем,

Как уютно мы живем!

### **5. « Необычный трон»**

Сейчас нелегкое задание, нужно проявить старание. Подойдите, пожалуйста, к столу. Рассмотрите.

**Дети:** Листы бумаги, клей ПВА, трафареты с изображением трона, гречка,

рис, манка, покрашенная в разные цвета, пшенка.

**Воспитатель:** Да как же из всего этого можно сделать трон, да ещё и необычный?

Посмотрите на листочки, какой же трон некрасивый, и как мы сможем сделать его красивым? *(Ответы детей).*

При помощи кисточки нанесите клей ПВА на трафареты, а затем наклейте на него тот материал, который вы выбрали. Затем посмотрим, что у нас получилось.

*Участники занимают за столами места и приступают к самостоятельной деятельности под спокойную музыку.*

*Мамы вырезают силуэт.*

**Воспитатель:** Кто с заданием справился, наводим порядок на своих местах.

А теперь поднимите свои работы. Какие красивые троны у нас получились. Колдунья думала, что нас запутает, но у неё ничего не получилось. Но почему волшебная музыка не звучит.

*Раздается звук голосового сообщения.*

**Воспитатель:** Слышите музыку из телефона? Что- же там?

Это опять от царицы сообщение. Послушаем?

**Царица мебели:**

«Я в зеркало волшебное за вами наблюдала.

Смотрела, как вы верно задания выполняли,

Вы дружные ребята, с дороги не свернули,

И трон царский мне вернули.

За зеркало вы загляните,

Награду от меня детишки получите!»

*(Дети получают медали).*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, смогли ли

вы помочь царице?

А как мы ей помогали? Что делали?

Вы довольны своей работой?

Интересно ли вам было?

А что нового вы сегодня узнали?

И мне понравилось, как вы сегодня старались вместе со своими родителями. Выполняли работу сообща. Друг другу помогали. Поэтому мы все вместе с о всеми заданиями справились. Спасибо вам большое за работу.