МБДОУ я/с «Подснежник»

комбинированного вида

Конспект НОД

с детьми подготовительной группы «Пчёлки».

Образовательная область:

«Познавательное развитие».

Тема: «Без труда не вынешь рыбку из пруда».

Воспитатель:

Никитина Г. В.

Г. Северобайкальск

2019 г

Конспект занятия по трудовому воспитанию в подготовительной группе.

«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»

Цель: Уточнить и обобщить представления детей о труде, профессиях.

Задачи:

- Закреплять знания детей о различных профессиях.
- Расширять и активизировать словарь по данной теме.
- Развивать речь, мышление, активность, самостоятельность.
- Развивать умение доводить начатое дело до конца.
- Обучать детей элементарным трудовым действиям.
- Воспитывать уважение к людям труда.
- Закреплять навыки самостоятельного выполнения полного трудового процесса *(от постановки цели до результата)*.
- Развивать интерес к приготовлению пищи.
- Закрепить навык правильно пользоваться ножом и нарезать овощи кубиками
- . Способствовать становлению гигиенической культуры ребенка во время приготовления пищи.
- Формировать общественно значимые мотивы труда, умение работать аккуратно, старательно, дружно.

Продукты: Вареные овощи – картофель, морковь, свекла; лук, соленая капуста, горошек, соль, растительное масло.

Материал к занятию: Фартуки, колпаки, ножи, разделочные доски, миски, ложка; предметные картинки к игре *«Угадай профессию»*, музыкальное сопровождение, кукла Буратино.

Технологии: Обучения, развития речи и мышления, ИКТ, здоровье сберегающие, игровые.

Методы и приемы: Наглядные, словесные, практические, продуктивные, словесные упражнения, игровые приёмы.

Модели: Модель трудового процесса: приготовление винегрета.

Интеграция: Речевое развитие: словесные игры «Подумай, отгадай, найди», «Что делает?», «Отгадай овощи», «Угадай профессию людей сельского хозяйства». Физическое развитие: физминутка «Трудолюбивая пчела». Познавательное развитие: «Приготовление винегрета».

Новизна: Приготовление винегрета.

Предварительная работа: Рассматривание тематических альбомов *«Овощи, фрукты»*, дидактическая игра *«Узнай на вкус»*, *«Что растет в саду, в огороде»*, аппликация *«Что нам осень принесла»*, чтение и разгадывание загадок об овощах, фруктах, заучивание пословиц и поговорок о труде.

Ход НОД:

Дети проходят в группу и видят сидящего Буратино.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто к нам сегодня в гости пожаловал. А вы знаете кто это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Рады видеть тебя у нас в группе.

Буратино: Здравствуйте, ребята! А я к вам не просто так, а за помощью. Вы же знаете моего папу Карло? Он уже старенький, ему очень нужна моя помощь. Я знаю, что надо вырасти, выучиться в школе, получить профессию. Но я не знаю, какие бывают профессии. Расскажите мне о них, пожалуйста. Я спрашивал своих друзей: Мальвина хочет стать учителем, Пьеро — поэтом, Арлекин — артистом. А я не знаю, кем хочу быть.

Проблема: Ребята, а как же мы сможем помочь Буратино? *(Ответы детей)*

Мотивация: Да, ребята, правильно. Нам необходимо рассказать и показать Буратино всё, что мы знаем о профессиях. Профессия — это дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей. А какие профессии вы знаете, ребята? (*Ответы детей)* Вот видишь, Буратино, профессий очень много, и каждой надо специально обучаться. Мы тебе расскажем о некоторых из них.

1 задание: Словесная игра «Подумай, отгадай, найди».

Воспитатель: На доске иллюстрации профессий. Нам с вами надо отгадать загадки о предметах труда и называть профессию, кому это орудие или предмет труда нужно для работы, и отгадку-иллюстрацию прикрепить рядом.

1. Маленького роста я тонкая и острая.
Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу. *(Иголка и нитка)*

2. Есть волшебное стекло, отражает все оно. *(Зеркало)*

3. Я очень острый и стальной. Нарезать хлеб вам помогу.
Но аккуратнее со мной, порезать пальчик я могу. *(Нож)*

4. Не дерево, а с листочками. Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает. *(Книга)*

5. Длинной шеей поверчу. Груз тяжелый захвачу.
Где прикажут – положу. Человеку помогу. *(Подъёмный кран)*

6. Я под мышкой посижу, и что делать укажу.
Или уложу в кровать, или разрешу гулять. *(Градусник)*

Хорошо, все загадки разгадали правильно. А теперь все в круг вставайте, кто, что делает, называйте.

2 задание: словесная игра «Что делает?»

Воспитатель: Я вам буду бросать мяч и называть профессию, а вы мне возвращаете мяч и отвечаете, что делает человек той профессии.

Строитель, повар, доярка, учитель, водитель, пожарный, парикмахер, почтальон, тракторист, летчик, врач, художник, швея, пекарь, фотограф, дворник, воспитатель.

3 **задание: «Отгадай овощи».**

Я сейчас вам буду загадывать загадки про овощи, а вам надо их отгадать.

1. Он - приправа к овощам, и к закускам, и к борщам, но хорош и для грибов, для засолки огурцов *(укроп)*.

2. На своем кусте поспел и в корзину полетел. В сказке звался он синьор – краснощекий *(помидор)*.

3. Распустила она косы, мыли их дожди и росы, а сама краса девица, до поры была в темнице *(морковь)*.

4. Бурый, сладкий корнеплод, в винегрет, и борщ пойдет, а на сахар – сорт другой вырастет для нас с тобой *(свекла)*.

5. Весь в пупырышках, зеленый, он и свежий, и соленый очень вкусный – удалец, наш хрустящий *(огурец)*.

6. Все зелененькие, в ряд в створках близнецы сидят, ни один из них не плох, сладкий зреющий *(горох)*.

7. Как дозреет на гряде, будет он в сковороде. К солнцу повернул бочок гладкий, толстый *(кабачок)*.

8. Фрукты, овощи взрастила для меня и для тебя, всех на свете угостила наша матушка *(земля)*.

Воспитатель: Очень хорошо, ребята, и с этим заданием вы справились замечательно! А теперь я предлагаю вам поиграть в игру».

4 задание: ***игра «Угадай профессию людей сельского хозяйства».***

Воспитатель: А теперь нам надо отгадать профессию человека, работающего на селе в сельском хозяйстве. Посмотрите на экран и назовите профессию человека, в труде которого этот предмет используется, или является результатом его труда.

Сад – садовод, трактор – тракторист, поле – полевод, курица – птичница, овца _ овцевод, корова – доярка, цветы – цветовод; лес - лесоруб, пекарня - пекарь.

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить физминутку «Трудолюбивая пчела».

Физминутка «Трудолюбивая пчела»

Пчелка трудится весь день, и работать ей не лень.

От цветка летит к цветку, клеит на брюшко пыльцу.

Хоботком нектар сосет, за день много соберет.

Унесет нектар тот в улей и назад вернется пулей.

В сотах утрамбует мед, скоро ведь зима придет.

Будет пчелкам, чем питаться. Летом надо им стараться.

Воспитатель: Очень богатый урожай овощей собрали труженики сельского хозяйства. А подскажите, какие блюда можно приготовить из овощей. *(Дети перечисляют. Запеканка, овощное рагу, бигус, лечо, овощное ассорти, картофельное пюре, картофель фри и другое).*

Воспитатель: А я знаю самый главный салат, король всех салатов – это винегрет. Главный винегрет, потому, что в него входят сразу много овощей. Буратино, а ты хочешь научиться готовить винегрет?

Буратино: Конечно, хочу.

Воспитатель: Сейчас наши дети будут готовить винегрет, а ты, Буратино, смотри и учись. Ребята, научим Буратино готовить винегрет?

Дети соглашаются.

Новизна.

4 задание «Приготовление винегрета».

Воспитатель: Помойте руки и наденьте фартуки и колпаки.

Воспитатель: В любом деле нужно знать, что делать, как делать и в какой последовательности. Для этого у нас есть «Технологическая карта».

Воспитатель: Рассмотрим ее и, назовем, в каком порядке всё надо делать.

Дети:

1. Сварить овощи *(картофель, морковь, свеклу)*.

2. Почистить вареные овощи и лук.

3. Порезать вареные овощи и солёные огурцы на кубики.

4. Добавить горошек, соленую капусту и нарезанный лук.

5. Посолить.

6. Добавить растительное масло и перемешать.

Воспитатель: Ребята, с ножом надо работать аккуратно, не размахивать им, овощи резать только на доске. По окончании работы нож положить в контейнер.

Дети приступают к приготовлению винегрета *(звучит музыка)*. По необходимости воспитатель помогает детям индивидуально. По окончании работы ребята убирают за собой рабочее место: доски, ножи складывают в контейнер, вытирают стол салфеткой.

Воспитатель: Очень хорошо, ребята, вы и с этим заданием справились! Буратино, ты определился с выбором профессии?

Буратино: Да, я обязательно стану поваром. Ведь это так интересно готовить пищу и кормить людей. Спасибо вам большое и до свидания.

Буратино прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справились с поставленной проблемой? А как мы смогли помочь Буратино? А что нового мы сегодня узнали на занятии? А родителям дома покажите, как надо готовить винегрет?