МБДОУ я\с«Подснежник»

# Конспект НОД

с детьми  старшей группы «Пчёлки».

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Тема: «Научим Незнайку правилам дорожного движения»

Воспитатель: Никитина Г.В.

г. Северобайкальск

2016 год

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дороге.

**2.** Закрепить знания детей о разметке дороги, видах пешеходных переходов, действиях предупреждающих (дорожные работы, дети), запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение запрещено, движение на велосипеде запрещено); информационно- указательных (место остановки автобуса, пешеходный переход, велосипедная дорожка) знаков.

3.Учить изображать различные атрибуты дорожного движения, продумывать замысел своего рисунка до начала его исполнения.

**Предварительная работа:** Беседы о городе, наблюдения за транспортом, рассматривание картин, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по правилам дорожного движения, разучивание стихов, чтение произведений по ПДД.

**Оборудование занятия:** Картины «Улицы нашего города», картинки с изображением транспортных средств, д\и «Собери светофор», дорожные знаки, фломастеры, простые карандаши, альбомные листы.

**Методы и приёмы:** Словесные, наглядные, словесные упражнения, игровые приёмы.

**Используемые технологии:** Обучения, технология развития речи и мышления, ИКТ, здоровье сберегающие, игровые.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие –составление рассказов по картинам, чтение стихотворений, загадок. Познавательное развитие – д/и «Виды транспорта», упражнение «Назови улицы города». Физическое развитие – подвижная игра «Собери светофор».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами вспомним правила дорожного движения. Скажите, как называется наш город? Правильно, наш город называется Северобайкальск. Скажите ребята, в нашем городе есть улицы, площадь, парк, школы, детские сады, магазины.

- Да, наш город небольшой, но в нём есть много улиц и разных построек. А какие улицы вы знаете? ( Мира, Ленинградская, Байкальская…..)

-Ребята, нам сегодня утром принесли письмо от героя Цветочного города Незнайки. Давайте прочтём его.

Попав в большой и шумный город
Я растерялся, я пропал…..
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом одни машины,
То вдруг автобус на пути,
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, напишите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под автобус не угодить!

**Воспитатель:** Ребята, вы же знакомы с самыми главными правилами дорожного движения?

(Ответы детей)

**Проблема:** А как мы сможем помочь Незнайке научиться правильно вести себя на улицах города?

(Ответы детей)

**Мотивация:** Давайте поможем Незнайке в его проблеме, окажем ему помощь.

*Педагог показывает две картины: тротуар и проезжую часть. Дети рассматривают их. Им предлагается выбрать из двух картин ту, по которой ходят пешеходы и по которой ездит транспорт.*

**1 ребёнок:** (показывает на картину и объясняет) На картине изображена улица нашего города. Проезжая часть разделена разделительной полосой. Сплошную разделительную полосу машины не пересекают, можно пересекать только прерывистую линию.

**2ребёнок:**(показывает на картину и объясняет) По тротуарам ходят люди-пешеходы. Переходить улицу можно только по зебре или по подземному переходу. Перед подземным переходом висит знак «Подземный переход»

**«Зебра»** С.Михалков

Это вам должно быть ясно!
Даже тем, кто ходит в ясли!
Всем, кто в городе живёт
Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы
Зебры белые полоски
И на стрелке «Переход»!

**3 ребёнок:** (показывает на картину и объясняет) На картине изображён светофор. Горит красный свет- проезда нет. После красного света загорается жёлтый свет, и все водители готовятся продолжить путь. Все машины поедут на зеленый свет.

На перекрёстке двух дорог стоит и в зной, и в град, и в лёд
Необычайный постовой охраняет здесь покой
У него три глаза есть, каждый подаёт нам весть
Если красный свет горит, путь для транспорта закрыт,

Не давай водитель ходу – уступите пешеходу.
Жёлтый свет вторым горит, нам готовиться велит.
А горит зелёный свет – пешеходу хода нет.
Этот свет призыв даёт: все водители вперёд!
Вот такой он наш герой Добрый, честный постовой!

**Подвижная игра «Собери светофор».**

Воспитатель предлагает разделиться на две команды: команда девочек и команда мальчиков. Командам нужно быстрее собрать светофор из заранее вырезанных частей.

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, жители нашего города везде ходят пешком или у нас есть общественный транспорт? Какой общественный транспорт ходит у нас в городе? (Автобус, микроавтобус).

**Воспитатель:** Послушайте загадку:
Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. ( Автобус)

Где люди ожидают его прибытия?( на автобусной остановке) Как называются люди,которые едут в автобусе?(пассажиры) А когда люди ходят пешком, как их называют?(пешеходы)

**Дидактическая игра « Виды транспорта»**

Воспитатель показывает картинки с изображением транспортного средства. Детям предлагается внимательно их рассмотреть и подумать, к какому виду транспорта относится данное изображение на картинке. (Грузовой, легковой, пассажирский).

Воспитатель показывает детям дорожные знаки и предлагает детям назвать и объяснить их значение.

В конце занятия воспитатель предлагает нарисовать для Незнайки известные им знаки дорожного движения, виды транспорта и отправить письмо с рисунками в Цветочный город.

Дети рисуют.

**Рефлексия:** Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Незнайке? А как мы помогли ему? А что нового мы с вами сегодня узнали?