

<u>Цели</u>: Создать добрый, положительный настрой и радостное настроение детям.

- -Воспитывать организованность, выдержку, уверенность в себе, смелость, активность.
 - -Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений. Оборудование

Ход праздника

Дети входят в зал и строятся.

Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите сколько их сегодня. Каждый день мы говорим, друг другу *«Добрый день», «Здравствуйте»* тем самым желаем хорошего настроения. Давайте же скажем эти волшебные, утренние слова нашим гостям.

Ребята, вы хотите отправиться в лес? (хотим) Но для этого нужно проверить, знаете ли вы правила поведения в лесу.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если буду я кричать, зверей всех распугаю? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы! Вы готовы идти в лес....Звучит музыка....

вы думаете, кого вы встретите в лесу? (В лесу мы встретим животных.) Конечно. Но для того, чтобы поскорее встретиться с обитателями леса, поиграть с ними, нам нужно хорошо размяться.

Разминка

Проводится разминка под музыку «БУРАТИНО»

Ведущий: Ну, вот мы и размялись! Ребята, вам хочется поиграть, посоревноваться, повеселиться? *(да)*.

Для игры нам нужно разделиться на две команды:

1-команда «ЕЖАТА»

2-команда «БУРУНДУЧКИ»

И так, команды готовы, начинаем наши соревнования. Но сначала командам нужно отгадать загадку.

Великан в лесу живет,

Сладкоежка, любит мед.

Когда испортится погода,

Он спать ложится на полгода (медведь)

Ведущий: А чем медведь еще любит полакомиться летом? *(ягодами)* Вот и нашему мишке захотелось ягод. Помогите ему скорей.

Эстафета №1. «Угостим мишку».

Дети по очереди преодолевают полосу <u>препятствий</u>: проползают под дугой, перешагивают через шнур, берут ягоду и несут назад. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее.

Ведущий: Молодцы, ребята! Мишка очень доволен. А вы слушайте следующую загадку.

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек. (белка)

Эстафета №2. «Передай шишки белке».

Дети растягиваются в шеренгу и передают по одной шишке из рук в руки до тех пор, пока все шишки не окажутся в корзинках. Побеждает команда, которая быстрее положит все шишки в корзину.

Ведущий: Ну что же, теперь у белочки будет гораздо больше припасов на зиму. А вам пора слушать следующую загадку.

Что за зверь такой лесной

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы. (заяц)

Эстафета №3. «Прыгуны».

на полу лежат обручи - кочки чередуясь <u>цепочкой</u>: один-два и т. д. необходимо выполнить <u>прыжки</u>: там, где лежит один обруч, прыжок на одну ногу там, где лежат два обруча, прыжок ноги врозь, затем оббежать поворотную стойку и тем же **путем** вернутся к своей команде, передать эстафету следующему игроку.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы прыгаете лучше, чем настоящие зайчики! А теперь слушайте следующую загадку.

Есть такие лесорубы

В серебристо-белых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (бобры)

Ведущий: Вот и вы сейчас превратитесь в строителей и построите прочные плотины.

Эстафета №4. «Построй плотину».

Дети переносят кубы из крупного конструктора, кладут их рядом, выстраивая *«плотину»*. Побеждает команда, которая справится быстрее и без ошибок.

Ведущий: Молодцы, настоящие строители! Слушайте следующую загадку.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки - ни одной. *(ежик)*

Эстафета №5. *«Запасемся на зиму»*.

Все члены команды по очереди бросают грибы - мячи в корзину. Очко получает команда, у которой большее количество попаданий.

Ведущий: Молодцы, все постарались.

Трудно жить сороконожке, Бегать быстро по дорожке, сорок ног тебе не шутка, А задачка из задач. Как поставить вровень ноги, Чтоб не встретить неудач? Внимание, внимание! Объявляется эстафета *«Сороконожка»*.

Эстафета *«Сороконожка»*

Дети встают в колонну по одному, кладут руки друг другу на плечи, у первого в колонне игрока руки на поясе. По сигналу вся колонна начинает движение вперед, необходимо дойти до стойки, обогнуть ее и вернутся назад. Выигрывает та команда, хвост которой первым пересечет линию старта

Ведущий: Молодцы! Сегодня вы показали себя сильными....ловкими....быстрыми...а теперь пора отдохнуть...пока жюри подводит итоги.

Релаксация «Путешествие в волшебный лес»

(звучит спокойная расслабляющая музыка)

Ведущий: А теперь я предлагаю вам сесть на коврик поудобнее, закрыть глаза. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. Дышится легко и свободно.... Прислушайтесь к звукам... Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: пахнет влажная земля. Ветер доносит запах сосен. Как хорошо мы отдыхаем, спокойно, нам приятно это расслабление, мы дышим ровно, глубоко, все тело теплое. Запомните свои ощущения. Чувства, захватите их с собой, возвращаясь из путешествия. Пусть они будут с вами весь день. (дети несколько секунд сидят и слушают). Но вот настала пора возвращаться из сказочного леса.

Ведущий: и теперь у нас самый волнующий момент. - объявление победителей...

Награждение:

За ловкость, за внимание,

Вручаем всем награду,

И новой встречи с вами

Мы будем очень рады!

Детям вручаются памятные медальки. Затем команды обходят круг почета под музыку, и уходят в **группу**.