МБДОУ я/с «Подснежник» комбинированного вида

Мастер – класс

«Дидактические игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера как одна из форм развития общих способностей дошкольников»

Подготовила: Гладкая И.Н.

Г. Северобайкальск
2016г.

Цель мастер-класса: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоении опыта работы педагога.

Задачи:

- Познакомить педагогов с опытом работы по использованию логико – математических игр в работе с детьми дошкольного возраста.
- Обучить участников мастер-класса методам и приемам использования развивающих игр в педагогическом процессе .
- Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.
- Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Показ презентации «Блоки Дьенеша».

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светло окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости любознательности”

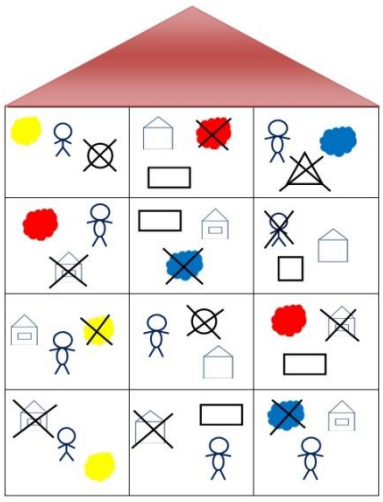
В.А. Сухомлинский

Ход мастер-класса.

В зал вносится шарик, на веревочке весит конверт. В нем письмо.

Воспитатель открывает конверт и читает письмо: «Уважаемые воспитатели я/с «Подснежник», я смайлик. Бродил по белому свету, общался с разными людьми, много интересного повидал. Был в одной загадочной стране, называется она «Страна логико-математических игр». Жители в ней очень умные и добрые, они загадали мне много загадок. А разгадать их мне одному не под силу. Узнал я от людей, что педагоги в вашем саду очень умные и сообразительные, решил обратиться к Вам за помощью. Жители волшебной страны пообещали мне, что отгадав загадки, я получу подарок, который с радостью разделю с Вами. Надеюсь на Вашу помощь!

Ну что же уважаемые коллеги, поможем смайлику разгадать загадки?



1. Первое игровое задание: Рассели жителей.

В волшебном городе есть домики, но жители города — блоки — никак не могут расселиться в нем. А заселить дом надо так, чтобы у каждого жильца был свой уголок. Заселять по обозначениям. (Использовать карточки для обозначения свойств блоков).

Молодцы! С первым заданием справились отлично! Давайте посмотрим, какое же задание следующее?

2. «Отгадай загадку»

Мы в «Подснежнике» загадки
Любим вместе разгадать.
Нам под силу ребус всякий,
Будем логику включать.

Первая загадка:

Скачет зверушка -
Не рот, а ловушка,
Попадают в ловушку
И комар и мушка
(Лягушка)

карточка со схемой «Лягушки»

Вторая загадка

Две росинки чудеса!
Полетели в небеса..
Но моргнули, как глаза,
Оказалась… **(Стрекоза)**

карточка со схемой «Стрекозы»

Третья загадка

Пестрая крякушка
Ловит лягушек,
Ходит в развалочку
Спотыкалочкой.
(Утка).

карточка со схемой «Утки»

Ну, вот и второе задание позади! Загадки разгаданы. Отлично! А теперь можно немного отдохнуть.

Логическая минутка отдыха.

-Возьмитесь правой рукой за нос, а левой – за правое ухо.
-А теперь хлопните в ладоши и поменяйте руки местами.
-А теперь левой рукой за нос, а правой — за левое ухо.
Снова хлопните в ладоши и поменяйте руки местами.
-Затем все движения повторите в быстром темпе с самого начала.

3. Математику, друзья,
   Не любить никак нельзя,
   Очень строгая наука,
   Очень точная наука
   Это математика.

Настало время выполнить следующее задание.
«Выстраиваем логическую цепочку».

с

Раздаются карточки примерами. Следует решить закодированные примеры и определить какой блок зашифрован в каждом из них. Правильность решения проверяется с помощью карточек и палочек Кюизенера.

Ну что же, пожалуй, перед нашими педагогами нет ни одной не решаемой задачи! Молодцы и с этим заданием справились отлично!

Мы немного засиделись.
Надо ножки нам размять.
И побегать и попрыгать
И на месте не стоять

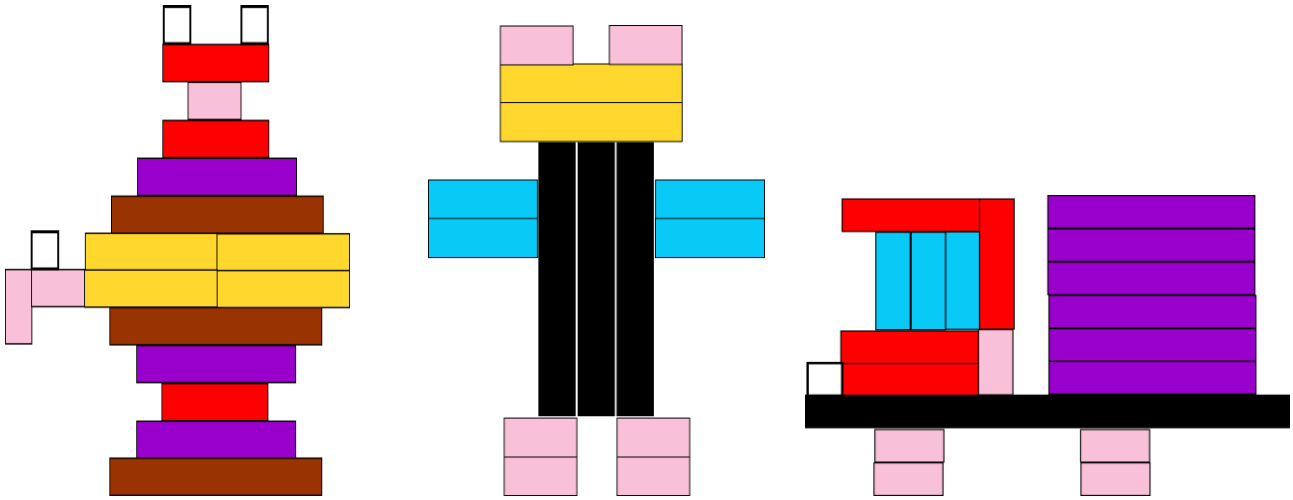
Мы собрались поиграть.
Ну, кому же начинать?
Раз, два, три – начинаем МЫ!

4. Подвижная игра с блоками Дьенеша

«Собери в ведерко»
Материал: набор блоков Дьенеша, ведерки с условными обозначениями свойства блоков.
Ход игры: Блоки разложены по большой площади пола, педагоги должны собрать только те, которые соответствуют обозначениям на ведерке
Играют 3 человека.

Ай да шустрые девчата,
Никому Вас не догнать.
И последнюю загадку
Вам бы нужно разгадать.

5. Собери по образцу. Материал: Палочки Кюизенера. Карточки – схемы.



Вот мы и справились со всеми заданиями! Молодцы! Смайлик Вам благодарен за помощь. И, конечно же, в знак благодарности он прислал Вам подарок! Внимание на экран. (Видео презентация).

На этом наш мастер-класс закончен. Спасибо!