Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида

Camoahanns

непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной группы "Дружная семейка" Образовательная область "Физическое развитие".

В рамках Городской диссеминационной площадки: «ФГОС дошкольного образования; эффективные практики, проблемы, решения в образовательной деятельности воспитателя»

ФИО: Гладкая Ирина Николаевна

Должность: Инструктор по физической культуре

г. Северобайкальск

Уважаемые коллеги!

Хотелось бы начать свой самоанализ со следующих слов: выдающийся педагог В.А. Сухомлинский, говорил, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность в знаниях, вера в свои силы. Поэтому крайне важно приобщить детей к занятиям физической культурой и ЗОЖ именно в детстве, что позволит организму накопить силы и обеспечить в дальнейшем всестороннее гармоническое развитие личности.

Я являюсь инструктором по физической культуре. Три года работала в должности воспитателя и только в этом году возобновила свою деятельность.

- 1. С детьми проведена НОД в образовательной области «Физическое развитие». Структура занятия соответствует методике физического воспитания детей подготовительной группы, занятие состоит из трех частей, каждая из которых меняла деятельность детей. Присутствовало 18 детей, продолжительность НОД 30 минут. В начале занятия мною поставлена мотивация: что для укрепления здоровья и развития физических качеств, а так же для успешной сдачи норм ГТО, нужно ежедневно заниматься спортом и физической культурой.
- 2. Занятие построено с учетом психологических особенностей дошкольников, физическая нагрузка соответствует возрасту детей подготовительной группы.
- 3. Цель НОД: Развитие физических качеств по средствам круговой тренировки с применением карт-схем. Так же мною была четко сформулирована детская цель данного занятия (то, чем дети будут заниматься).

Задачи:

- формировать у детей способность самостоятельно выполнять основные виды движений,
 схематично обозначенные на специальных карточках;
- ➤ закрепить прыжки в длину с места; умение лазать по гимнастической стенке; подтягивать себя руками, лежа на гимнастической скамье;
- разучить с детьми новое упражнение наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу;
- **»** воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим;

Использованное оборудование: гимнастическая скамья, стойки, спортивный мат, гимнастическая стенка, карты-схемы, игровой «парашют», атрибуты для ОРУ (выбранные детьми), музыкальный центр. Все подобранное оборудование соответствует технике безопасности и санитарным нормам.

- 4. Для реализации новой формы проведения ОВД я использовала карты-схемы с изображением основных видов движений, с помощью которых дети совершенствовали свои навыки.
- 5. В структуру занятия я включила следующие технологии: здоровьесберегающие (ОРУ с атрибутами по выбору детей, где выбран принцип поэтапности перехода нагрузки от одной группы мышц к другой), игровые (подвижная игра по выбору детей), нетрадиционная технология А.Н. Стрельниковой (дыхательное упражнение «Кошка» для укрепления верхних дыхательных путей), психогимнастика («Штанга», для восстановления психоэмоционального состояния детей и для того, что бы ребенок почувствовал себя успешным). Основная часть НОД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. Она включала выполнение основных видов движений, как на закрепление, так и на разучивание. Совершенствование детьми основных видов движений на занятии проходило поточным способом. При проведении ОВД я применила тренировку с использованием карт – схем, для обучения детей самостоятельному выполнению упражнений, смена движений которых обеспечила нагрузку и отдых для различных мышечных групп. Это позволило развить самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, обеспечить высокую работоспособность на протяжении всей основной части занятия и содействовать разностороннему физическому развитию детей. В конце занятия провела подвижную игру по выбору детей на закрепление навыков ходьбы и бега. Все использованные мною технологии, методы и приемы я считаю, рационально подобраны и использованы, в структуре занятия, а также успешно применены для поддержания заинтересованности и работоспособности детей.
- 6. Воспитательным аспектом данного занятия является желание оказывать помощь взрослым, взаимоотношение детей, умение дружно и сплоченно работать в коллективе и желание укреплять свое здоровье. Образовательной частью занятия является совершенствование основных видов движения и разучивание нового упражнения, которое требует сдача норм ГТО.
- 7. Я считаю, что выбранная мной форма организации НОД детей была достаточно эффективной, динамичной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Моя работа строиться по принципу: «уча других учишься сам». На занятиях я выступаю в роли и помощника, и педагога, стараюсь создать партнерские отношения, именно такой прием активизирует деятельность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению через движение. Во время занятий у детей улучшилось настроение, появилось чувство радости, удовольствия. Я не ставлю своей целью достижения высоких результатов путем совершенствования тех или иных навыков. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого.