

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида**

Рождественские чтения - 2017

**Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста,
как фундамент будущего человечества.**

Слайд 1

Дети – наше будущее. И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначально стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму, так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое богатое направление в духовно-нравственном воспитании.

Слайд 2

Возникший ценностный вакуум, бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры, как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к изменению понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставят общество перед опасностью моральной деградации. Поэтому проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста является остро актуальной в современном обществе.

Главная задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственное чувство, сформировать нравственную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувством общественного долга.

Формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ, чтобы воспитать у дошкольников ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Как известно, дошкольный возраст отличается повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям. Ребенок, придя в этот мир, впитывает в себя все человеческое: способы общения, поведения, отношения, используя для этого собственные наблюдения, подражание взрослым. И двигаясь путем проб и ошибок, он может, в конце концов, овладеть элементарными нормами жизни и поведения в человеческом обществе.

Систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном детском коллективе. В дошкольных учреждениях осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Подготавливая подрастающее поколение к жизни, труду, воспитатели учат ребят быть скромными, честными, добрыми, принципиальными, учат любить Родину, уметь трудиться и дружить, сочетать в себе чуткость и заботливое отношение к людям. Все эти и другие моральные качества характеризуют нравственно воспитанного человека, без формирования которых невозможно представить всесторонне развитую личность.

Дошкольный возраст – это важнейший период в жизни ребенка, когда формируются первоначальные базовые нравственные ценности маленькой личности, умение правильно понимать значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения: гуманность, патриотизм, гражданственность, благородство.

Слайд 3

Воспитание личности ребенка, формирование у него правильного отношения к окружающему миру, происходящих в нем социальных процессов, определенной нравственной позиции - сложный педагогический процесс, который начинается с дошкольного возраста. Уже с самого раннего детства педагоги детского сада «Теремок» дают детям представление о том, что все люди в мире взаимосвязаны: взаимосвязаны между собой, с окружающим миром, с природой.

Слайд 4

У всех единое, общечеловеческое начало, одна Земля и среда обитания, всем одинаково нужен чистый воздух, вода, земля, тепло и солнечный свет. И необходимо помнить, что этот мир постоянно меняется, и то, каким будет наше будущее, зависит только от нас самих.

Слайд 5

Главное направление нравственного воспитания ребенка в детском саду «Теремок» - это общение со взрослыми и сверстниками, которое направлено на «развитие нравственного опыта в коллективной жизни, в общении, в совместной деятельности». Для этого педагоги включают дошкольников в «ситуации, которые требуют от ребенка

соучастия, сопереживания и обогащают чувства нравственным содержанием». Одна из форм включения ребёнка в социально-значимую деятельность, в которой познаются понятия «хорошо и плохо» - это проведение в детском саду природоохранных акций. Природа –это естественная среда обитания, которая способна вызывать у детей гуманные чувства, желание заботиться о тех, кто слабее, кто нуждается в помощи, защищать их.

Такая форма работы в этом детском саду используется в практике не первый год. В 2017 году был проведен ряд акций, которые вы видите на слайде.

Слайд 6

Воспитатели детского сада «Брусничка» поставили перед собой цель: воспитать в маленьких граждан и патриотов через ознакомление со своей малой Родиной. При знакомстве детей с родным краем важнейшая задача воспитателя состоит в том, чтобы отобрать из большого количества впечатлений, получаемых дошкольником, такие, которые ему наиболее доступны: природа, мир животных, традиции, памятники культуры. Для этого педагогами дошкольного учреждения была пополнена методическая копилка альбомами и презентациями (на слайде).

Слайд 7

Взяв за основу уникальный комплекс учебно-методических материалов «Байкальский сундучок», разработанный Бурятским государственным университетом, педагоги учат детей чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитывать любовь к родным местам ко всему, что окружает ребёнка с детства.

Слайд 8

Важным приемом подачи информации детям является создание в группах патриотических уголков, где по праву заняла свое место символика не только Республики Бурятия, но и Российского государства.

Слайд 9

Сувениры, фотографии, рисунки, поделки знакомят ребят с родным краем и способствуют проявлению чувства гордости за нашу Родину.

Слайд 10

В детском саду «Серебряное копытце» воспитатели приобщают детей к нравственным ценностям через музейную педагогику. Мини-музей Боевой славы в детском саду работает с начала апреля по конец мая. В апреле оформляется интерьер мини-музея, ведется поисковая работа по выявлению участников ВОВ и тружеников тыла. Если в первый год работы в мини-музее были собраны сведения только о родных сотрудников

МБДОУ, то последние годы в поисковой работе участвуют и родители воспитанников.

Слайд 11

В этом году список пополнился новыми именами шести участников боевых действий. На конец мая 2017 г. в мини-музее Боевой славы собраны краткие и полные сведения о 42 участниках ВОВ и боевых действий с Японией и о 13 тружениках тыла. Каждый год экспозиция пополняется новыми фотографиями, наградами, документами участников ВОВ и тыла, которые регистрируются в документации мини-музея.

Слайд 12

Старшие дошкольники вместе с воспитателями принимают участие в групповых проектах, посвященных Дню Победы, в праздничном концерте, посвященном 9 мая, в возложении цветов к стеле Воину-освободителю поселка Заречный. Дети всех возрастов совместно с родителями участвуют в традиционном конкурсе поделок, посвященном Дню Победы. Дети подготовительной группы подарили мини-музею результат своего реализованного проекта – созданную совместно с родителями книгу о детях-героях ВОВ, изготовили стаю белых журавлей для мини-музея Боевой славы. Ежегодно детский сад «Серебряное копытце» и другие сады города принимает участие в городских конкурсах уголков воинской и боевой славы.

Слайд 13

Задача современного педагога – искать оптимальные пути передачи дошкольникам традиционных культурных ценностей, способов включения их в содержание образования, в воспитание и развитие ребёнка. Все вышесказанное и определило актуальность такого направления работы в дошкольном учреждении «Золотой ключик» - «Фольклор, как средство нравственного воспитания дошкольника».

Народный фольклор всегда направлен на пропаганду добра, красоты, ориентирован на формирование такой личности, которая посвятила бы всю свою энергию и волю защите своей Родины, мирной жизни и интернациональной дружбе между народами, победе добра над злом, достижению социальной гармонии. Опыт прошлого, содержащийся в фольклоре, служит прекрасным и неисчерпаемым источником в подготовке человека будущего. Знакомство с народным творчеством начинается с младшей группы и продолжается на протяжении всего периода нахождения ребёнка в дошкольном учреждении.

Слайд 14

Итогом работы в данном направлении становятся народные праздники, приобщающие детей к истокам русской культуры, с их традициями, обычаями и верованиями. Весь музыкальный фольклорный материал помогает детям почувствовать себя частичкой

своего народа. Обучение бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа рождает у детей ответственное, душевное чувство, формирует интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются. При этом гармонично формируются нравственные ценности такие как: представление о добре, красоте, правде и верности.

Слайд 15

В результате работы по данному направлению дети приобретают не только навыки актерского мастерства, но и развивают свои импровизационные способности, коммуникативно-речевую деятельность. И уже как вершина творческого достижения – это их участие в постановке театрализованного представления, где в совокупности представлены различные жанры народного песенного и поэтического творчества. Таким был праздник «Покровская ярмарка», где наглядно можно было увидеть результаты работы коллектива.

Слайд 16

В детском саду «Подснежник» одним из направлений формирования нравственных ценностей ребенка стало приобщение к азам православной культуры. Разнообразие форм позволяет воспитанникам с большим интересом осуществить эту работу.

Ежегодно в подготовительных группах детского сада воспитатели организуют и проводят с детьми и родителями большой творческий проект «Пасхальный сувенир», посвященный великому празднику «Пасха».

Слайд 17

Целью этого проекта является расширение знания детей о русских православных праздниках и приобщение детей к традициям и обычаям русского народа, формирование в них духовно-нравственных ценностей. В рамках проекта дети знакомятся с праздником «Пасха» с помощью различных форм организации дошкольников; с удовольствием рисуют, выполняют аппликации, лепят и изготавливают пасхальные сувениры по данной теме, так же узнают об истории праздника и о символической значимости пасхального яйца. Родители и воспитатели вместе с детьми изготавливают множество поделок из глины, соленого теста, бросового материала, затем в группе оформляют большую, яркую выставку. Дети и родители с большим удовольствием готовятся к итоговому мероприятию – выставке, и, конечно же, к пасхальному событию – чаепитию. Это мероприятие позволяет раскрепостить детей, сблизиться друг с другом, побыть в дружеской, теплой обстановке группы вместе с родителями.

Слайд 18

Итогом проекта каждый год становится участие детей в городском конкурсе прикладного творчества «Пасхальный сувенир», организаторами которого являются отдел культуры МО «город Северобайкальск» и Северобайкальская епархия. Все самые интересные поделки, изготовленные руками педагогов, детей и родителей, украшают выставку городского конкурса. Среди активных участников были победители, которые получили грамоты и призы за первые, вторые и третьи места.

Слайд 19

Формирование нравственно-патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная направленность. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

В заключении хочется сказать, что в дошкольном образовании города Северобайкальск сложилась система нравственно-патриотического воспитания детей, педагоги активно работают в данном направлении воспитывают достойных граждан нашей Родины для будущего человечества.

Слайд 20

Спасибо за внимание!

*Подготовила и представила опыт дошкольных учреждений города Северобайкальск
старший воспитатель МБДОУ ясли-сад «Подснежник»
комбинированного вида Емельяненко Елена Александровна.*

2017 г.