

## **РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2016**

### **ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ БУРЯТСКОГО НАРОДА.**

#### Слайд 2

Духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и равнодушными людьми. Оно предполагает формирование у ребенка целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности ребенка. Обратиться к душе ребенка, должны мы, педагоги. Воспитание души – для будущего взрослого человека – это создание основы духовно-нравственных ценностей. Основой духовно-нравственного воспитания является культура семьи, общества и образовательного учреждения – той среды, в которой происходит развитие и становление, в которой живет ребенок.

Патриотизм есть воплощение любви к стране и Отечеству, наличие тесной связи с историей и культурой нации, достижениями и неудачами – все это составляет духовно-нравственную основу личности, что, в свою очередь, формирует в ней позицию гражданина и необходимость участия в жизни и судьбе своей Отчизны.

#### Слайд 3

Одной из главенствующих задач в воспитании детей дошкольного возраста является привитие любви к Родине и родному краю, знакомство с элементарными понятиями и целенаправленная систематическая работа с детьми в условиях образовательного учреждения. Приобщение к родному краю начинается через знакомство с произведениями искусства, музыкой, окружающей природной действительностью и родными местами населенного пункта. Таким образом, знания детей расширяются и обогащаются, совершенствуются, складываясь при этом в единый образ и представления о месте проживания дошкольника, а именно о малой Родине – Бурятии.

#### Слайд 4

Весь собранный материал и сведения краеведческой направленности понятен и близок детям, адаптирован к данному возрасту, что в свою очередь,

вызывает у них познавательный интерес. В работе воспитателя главным становится знакомство с малой родиной, с ее историей, культурой и традициями. Чем шире, глубже и содержательнее знания детей о малой Родине, о ее истории, культуре, природе, тем более успешными они окажутся в воспитании любви к родному краю и большой Родине.

#### Слайд 5

Нельзя упускать из вида и тот факт, что детей также необходимо знакомить с достижениями родного края – БАМ. Педагоги рассказывают детям о великой стройке, оформляют стенды, уголки в группах, показывают детям презентации и фотографии.

#### Слайд 6

Через активное включение ребенка в культуру народа можно осуществить полноценное раскрытие его личности – непосредственное проживание в культуре и традициях. Главное – вызвать интерес у ребенка к народной культуре и творчеству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем, и очень важно, чтобы интерес этот сохранялся с раннего детства и до школьных лет. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями народа, необходимо привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству.

#### Слайд 7

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Воспитывая у детей любовь к малой Родине – республике Бурятия, родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что наш город и республика — частица России, здесь, как и в других местах России люди трудятся, соблюдают традиции, живут дружно, берегут и охраняют родную природу и родной город.

#### Слайд 8

Особенности культуры бурятского народа нашли выражение в традициях, обрядах, народных играх. Эффективными средствами приобщения детей к культуре и традициям Бурятии являются ознакомление детей с традициями своего народа, его обрядами, а также традиционными играми. Организация процесса приобщения к бурятской народной культуре, как и к другой культуре, для детей во многом связано с теми методами, приёмами и формами работы, которые могут быть использованы в старшем дошкольном возрасте. Трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, часто связаны с тем, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление, поэтому в работе мы используем больше наглядности: экскурсии,

презентации, художественную литературу, иллюстрации, наглядные предметы, различные материалы и т. д.

#### Слайд 9

В старшем дошкольном возрасте дети испытывают большой интерес и любовь к сказкам, поэтому приобщение к культуре Бурятии может выстраиваться на основе использования бурятских сказок, в которых отражены культурно-духовные ценности бурятов в выразительной, естественной и доступной для их возраста форме.

#### Слайд 10,11

Еще одним средством приобщения детей к культуре Бурятии может выступать музыка, так как в ней заложены чувства, различные образы эмоциональных состояний человека. В связи с этим, музыка является средством формирования эмоциональной сферы дошкольников, а также мироощущения и мировоззрения, которые отражаются в действиях и поступках детей. Т. е., через развитие чувств и эмоций детей музыка положительным образом воздействует на их поведение.

#### Слайд 12

При ознакомлении дошкольников с малой Родиной – республикой Бурятия, в нашем ДООУ реализуются следующие цели и задачи:

1. Воспитание основ патриотизма, гражданственности и чувства привязанности к малой и большой Родине.
2. Воспитание интереса и любви к малой Родине.
3. Формирование элементарных представлений о бурятском языке, развитие умения понимать и произносить слова и предложения.
4. Приобщение дошкольников к истории, природе, культуре Бурятии.
5. Формирование представлений об этнической самобытности народов, проживающих на территории Бурятии, их обычаях и традициях.
6. Приобщение дошкольников к традиционной культуре народов Бурятии (традиции, обычаи, уклад жизни, быт и др.).
7. Формирование уважительного отношения к окружающим людям.

Представленные задачи реализуются во всех видах деятельности: непосредственная образовательная деятельность, игровая, праздники и развлечения. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан хорошо знать историю и особенности своей местности. Он обязан продумать, что рассказать и показать детям, выделив при этом характерные особенности местности и края.

#### Слайд 13

Приобретение знаний и представлений о родном крае – это сложный педагогический процесс, предполагающий совместную деятельность

педагога и детей, использование разнообразных методов и приемов педагогического воздействия на ребенка.

В связи с этим, очень важно, чтобы ребенка в раннем детстве окружали люди, которые были бы для него примером для подражания.

Слайд 14

Спасибо за внимание!

*Подготовила старший воспитатель Емельяненко Елена Александровна*

*2016 г.*