Социальное взаимодействие МБДОУ ясли-сад «Подснежник» с гражданскими институтами.

Слайд 2. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

Слайд 2. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума. Для работы в этом направлении мы определили для себя цель и задачи, которые вы видите на слайде.

Слайд 3. Наш детский сад на протяжении 3-х лет тесно взаимодействует с учреждениями социума, мы вовлекаем дошкольное учреждение в систему социального партнерства города. На слайде вы видите схему, на которой указаны типы учреждений, с которыми мы сотрудничаем, формы специально-организованной деятельности с детьми,

Слайд 4. Формы совместной деятельности взрослых и детей, которые проводятся в нашем детском саду и социально-педагогического просвещения родителей наших воспитанников.

Слайд 5. Взаимодействие с учреждениями образования: Школой №1 и детскими садами города. Целью этого блока является создание преемственности в организации образовательной системы МБДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.

Задачи:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Слайд 6. Мероприятия (читать по слайду).

Слайд 7. Взаимодействие с учреждениями культуры: городская библиотека, Музей истории БАМ, картинная галерея, детская школа искусств, ДК «Байкал». Целью блока является формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие МБДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей дошкольников.
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Слайд 8. Мероприятия (читать по слайду).

Слайд 9. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ и центром традиционной культуры «Баяр». Цель блока: Объединить усилия МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для всестороннего развития и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для самореализации личности участников образовательного процесса в социокультурную систему города.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы МБДОУ.

Слайд 10. Мероприятия (читать по слайду).

Слайд 11. Взаимодействие МБДОУ с ОГИБДД и ВЧ с целью патриотического воспитания старших дошкольников и воспитания законопослушных пешеходов и пассажиров, знающих и соблюдающих ПДД.

Задачи:

1. Формирование гендерной, гражданской принадлежности, и патриотических чувств дошкольникам..
2. Объединить усилия сотрудников ОГИБДД, родителей и педагогов для эффективной организации работы с детьми по безопасности на дорогах и улицах города.

Слайд 12. Мероприятия (читать по слайду).

Слайд 13. Опыт работы нашего детского сада по социальному взаимодействию с гражданскими институтами показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей и родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Спасибо за внимание!

Подготовила старший воспитатель МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида Емельяненко Елена Александровна

2014 г