

## **Педсовет №4**

### **Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством совместного проектирования взрослого и ребенка.**

#### **Цель:**

Систематизация знаний педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства в проектной деятельности с детьми.

#### **План педсовета:**

1. Вступительное слово.
  - Приемы повышения активности ребенка в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Разминка. По 3 вопроса каждой команде.
3. Интеллектуальная игра «Черный ящик».
4. Творческое задание: Разработать план-схему проекта.
5. Домашнее задание. Презентация дидактической игры по познавательному развитию.
6. Принятие решения педсовета.

Форма проведения: Деловая игра (соревнование двух команд).

#### **Ход педсовета.**

1. Вступительное слово.

Как активизировать познавательную деятельность детей? Познавательная активность является качественной характеристикой процесса познания в ходе естественного пути освоения ребенком окружающего мира, объектов природы, людей и т.д. Проявление ребенком познавательной активности выражено в сосредоточенности, целенаправленности действий и мыслей, личных инициативных проявлениях (стремление по-своему сравнивать, высказывать, осуществлять поиск). Активность выражена в степени самостоятельности в выборе ребенком видов деятельности, в участии организации игры, стремлении к общению и т.д.

В педагогике различают:

- Познавательную активность, проявляемую ребенком в действиях по показу, образцу, на основе схемы, алгоритма (делаю так же, думать не надо, это же просто).
- Исполнительскую активность, которая состоит в принятии предъявленной задачи, выборе способа действий на основе высказанных взрослым общих требований (я жду помощи, я сомневаюсь, я не тороплюсь).
- Творческую, исследовательскую активность, состоящую в самостоятельном выборе деятельности, в постановке цели, в выборе способа осуществления с высказыванием нескольких предположений, получением личностного значимого результата (я могу, у меня получится, я хочу экспериментировать).

*Вопрос.* Какие вы используете приемы для повышения активности ребенка в познавательно-исследовательской деятельности?

Приемы повышения активности ребенка в познавательно-исследовательской деятельности:

- Обеспечение интереса к предстоящей деятельности через мотивацию, образность, эмоциональность, значимость и необходимость участия каждого в деятельности;
- Стимулирование исследовательского поведения ребенка в ходе поиска способа выполнения (Как?, Что узнаешь при этом?);
- Обсуждение с детьми возможных вариантов поиска, прогнозирование хода и результата (если так, то..., Что изменится, если..?);
- Помощь воспитателя в составлении алгоритма, уточнении правил и ограничений (схемы, знаки, чертежи);
- Использование приемов развития творческого воображения, творческой педагогики.

Накопление ребенком опыта инициативного поведения в познавательной деятельности, как правило, становится его личным достижением и

переносится в другие образовательные области (труд, коммуникация, социализация и др.).

2. Разминка. По 3 вопроса каждой команде.

- Почему актуальна проблема развития познавательных способностей детей дошкольного возраста?
- Какие основные группы методов формирования познавательных интересов у детей вы знаете?
- Как вы предполагаете перестроить работу по формированию познавательных способностей детей в свете новых ФГОС ДО?
- Назовите эффективные метод развития у детей познавательных и творческих способностей. (экспериментирование).Какое значение он имеет?
- Какой вид деятельности является одним из ведущих форм организации познавательной деятельности детей? (дидактическая игра).
- Какое значение дидактической игры в формировании у детей интереса к окружающему миру?

3. Внимание! «Черный ящик»

Звучит музыка, вносят «Черный ящик»

Задание командам:

- I. Раньше этот предмет был свинцовым. Вся беда в том, что он пачкал руки. Он прошел хорошую стадию своего обновления и доработки. Его наряд растет у нас Сибири. Им пользуются все взрослые и дети. (карандаш).
- II. В первобытные времена люди об этом предмете даже не слышали. Затем на помощь к ним пришла железная пластина, которую называли трутом. В 80-е годы в магазинах это был самый дешевый предмет. (Спички).
- III. Как научить ребенка определять время? Правильный ответ. Сначала надо познакомит ребенка с временами года, затем с

месяцами, днями, неделями, частями суток и только после этого переходить к знакомству с часами (сначала познакомить с маленькой стрелкой, затем с большой. (Б.П. Никитин «Ступеньки творчества, или развивающие игры»).

4. Творческое задание.

Каждой команде выбрать образовательную область, тему и разработать план-схему проекта. Представить ее на мольберте.

5. Домашнее задание. Презентация дидактической игры по познавательному развитию.

6. Разработка решения педсовета.

1) Продолжать создавать в ДОО условия для познавательного развития детей, соответственно их возрасту и реализуемой программе.

Ответственные: воспитатели, специалисты. Дата: в течение года.

2) При планировании проектной деятельности учитывать требования к развивающей предметно-пространственной среде (должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала). Ответственные:

воспитатели. Дата: в течение учебного года.

3) При организации образовательной деятельности с детьми планировать и проводить совместное проектирование взрослого и ребенка.

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение учебного года.