

Педсовет №2

Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС.

Цель: Совершенствовать работу с детьми в экологическом воспитании и формировании экологической культуры.

План педсовета:

1. Вступительное слово.
2. Выступления педагогов:
 - Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Физическое развитие» - Гладкая И.Н.
 - Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Даниленко Л.М.
 - Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Колмакова О.В.
 - Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие» - Панченко Г.Т.
3. Деловая игра «Что? Где? Когда?»
4. Задание «Книга рекордов природы»
5. Правила в природе для детей.
6. Анализ выставки дидактических игр по экологическому воспитанию в группах
7. Отчеты воспитателей о проделанной работе по экологическому плану группы.
8. Обсуждение проекта решения педсовета.

Ход педсовета:

1. Вступительное слово.

Природа учит человека мудрости.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.
Птицы учат пению, Паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.
И при всей огромности
Обучает скромности.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе. (Поэт В.Орлов).

Формирование экологического мышления личности начинается в дошкольном детстве. Именно в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой на всю жизнь остаются в памяти человека.

Задачи педагога ДОУ – на основе эмоционально-эстетического восприятия направлять детей к познанию окружающей природы, формировать правильные представления, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Для этого необходимо создать целостную систему экологического воспитания с учетом принципа интеграции образовательных областей в различных видах детской деятельности.

2. Выступления педагогов: (Из опыта работы в ДОУ)

- Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Физическое развитие» - Гладкая И.Н.
- Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Даниленко Л.М.
- Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Колмакова О.В.
- Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие» - Панченко Г.Т.

3. Деловая игра «Что? Где? Когда?» Тема «Природа вокруг нас»

Для педагогов подготовлены конверты разных цветов с заданиями. Им предлагаются задания и вопросы для ответов.

- ✓ *1 конверт* (музыкальный). Послушайте и назовите музыкальные произведения и песни экологической тематики.
- ✓ *2 конверт*. Назовите изображенные растения и животных, затем скажите в какой группе с ними первоначально знакомят детей:
 - 1) 1 младшая группа (кошка, собака, заяц, медведь, помидор, морковь, яблоко).
 - 2) 2 младшая группа (белка, еж, лягушка, ворона, синица, воробей, божья коровка, бабочка, репа, персики, малина, одуванчик, фикус, герань).
 - 3) Средняя группа (золотая рыбка, волнистые попугайчики, канарейки, ящерица, черепаха муравей, жук, слива, свекла, лук, смородина, крыжовник, маслята, опята, бальзамин, хлорофитум, бегония, елка, береза, сосна, снегирь).
 - 4) Старшая группа (луг, лес, сад, ласточка, скворец, пчела, комар, муха, гуси, утки, журавли, мухомор, ложные опята, лисички).
 - 5) Подготовительная группа (подорожник, крапива, оса, уж, виды бабочек: капустница, павлиний глаз, настурция, астры).

- ✓ *3 конверт.* Назовите условия в ДОУ для формирования начал экологической культуры у детей дошкольного возраста. (Уголок природы, мини-лаборатория, огород на подоконнике, сад, огород с грядками, клумбы, экологическая тропа, кормушки для птиц, календарь природы, дневник наблюдений, труд в природе, наблюдения и опыты в природе).

- ✓ *4 конверт.* Педагогам предлагается разгадать кроссворды «Растения» и «Птицы».

4. Задание «Книга рекордов природы».

Педагогам предлагается разделить на 2 команды и продолжать фразы. За правильные ответы команда получает фишку.

- ✓ Самый длинный язык у (хамелеона)
- ✓ Самое сильное обоняние у (бабочки)
- ✓ Лучше всех слышит (сова)
- ✓ Самые зубастые (акулы)
- ✓ Самые умные животные (дельфины)
- ✓ Больше всего глаз у (стрекозы и мухи)
- ✓ Чемпионы по долгожительству (черепахи)
- ✓ Чемпион по глотанию (удав)
- ✓ Быстрее всех летает (стриж)
- ✓ Самый зоркий (беркут)
- ✓ Самая крупная лягушка (голиаф)
- ✓ Чемпионы по нырянию (кит, черепаха)

5. Правила в природе для детей.

Педагогам предлагается сформулировать для детей:

- правила безопасного труда в природе;
- правила безопасности при проведении опытов с природными объектами;

- правила безопасности игры в природе.

6. Анализ выставки дидактических игр экологической направленности в группах. (Рабочая группа).

7. Отчеты воспитателей о проделанной работе по экологическому плану группы.

Решение педсовета:

1. В центре природы составить картотеку комнатных цветов, правила ухода за ними, подписать название цветов на цветочном горшке.
2. Обновить всем группам информационный стенд «Год экологии 2017».
3. Систематически использовать элементарную опытно-экспериментальную деятельность, средства ТСО при формировании экологической культуры дошкольников.
4. Систематически пополнять медиатеку материалом по экологическому воспитанию дошкольников.