

МБДОУ ясли-сад «Подснежник»

комбинированного вида

Конспект непосредственно-образовательной
деятельности с детьми второй младшей группы

«Веселые ребята»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с профессией повар

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории
Антипова Евгения Константиновна

Северобайкальск, 18 февраля, 2019 год

Конспект интегрированного занятия с детьми второй младшей группы

Тема: «Ознакомление с профессией повара»

Вид занятия: интегрированное

Форма организации деятельности детей: занятие – игра

Участники: дети второй младшей группы, воспитатель.

Способ организации детей: групповое занятие

Предварительная работа с детьми: просмотр фотографий, мультфильмов о профессии повара, с/р игра «Варим суп». Чтение художественной литературы: Д. Родари «*Чем пахнут ремёсла?*», украинская народная сказка «*Колосок*».

Мотивация: предложить детям помочь постряпать печенье к приходу мамы куклы Аленки с работы.

Беседа: «*Какая бывает посуда*»; рассматривание иллюстраций по теме «*Кухонная посуда*», «*Чайная посуда*», «*Столовые приборы*». Беседа о труде взрослых, рассматривание иллюстраций о труде взрослых.

Интеграция образовательных областей: основная образовательная область – познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Познакомить с профессией повара, его профессиональными действиями, предметами-помощниками, где работает повар.

Проблема: Кукла Аленка собралась сварить суп и компот к приходу мамы с работы и постряпать печенье, но у нее перепутались все овощи с фруктами и не оказалось дома муки для печенья.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о работе **повара**, о том, какие кухонные предметы, машины и посуда используются для приготовления пищи. Продолжать расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей.

Напомнить детям об основных предметах-помощниках повара: поварёшка, кастрюля, нож, духовой шкаф, скалка, сковорода, доска для резки.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, память, закрепить знания о предметах необходимых **повару**, развивать умение классифицировать предметы.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать уважение к чужому труду и чувство признательности (через формулирование правил «Наша благодарность **повару**», желание называть сотрудников детского сада по имени и отчеству).

Оборудование и материал: одежда повара, фартуки и колпаки для детей, игрушечная посуда, тесто, иллюстрации, кукла, 2 корзины, муляжи продуктов, конверт с загадкой и фото повара.

Ход НОД.

Введение игрового момента.

Воспитатель: Каждый день в детском саду, что мы делаем утром, в обед и вечером? (мы едим).

Воспитатель: Правильно. Еду нам приносит кто? (помощник воспитателя). Как ее зовут? (Вера Исаковна)

– Ребята, кто-то стучит в нашу дверь, нужно посмотреть.

Привлечь внимание детей к большому почтовому конверту. Ой здесь письмо, это ребята из старшей группы нам его прислали. Только они просили сначала отгадать загадку:

Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку:

Всегда в халате белом,
В крахмальном колпаке.
Готовит детям кашу
На свежем молоке.
На противне котлеты
Купаются в жирке,
Рассольник ароматный
Кипит в большом бачке,
Шумит овощерезка –
Готовится салат.
И всё это, конечно,
Готовят для ребят! Кто это? (ответ детей: Повар)

- Откроем? (Да)

- А вот и подсказка, посмотрите здесь картинка, - как вы думаете, кто на ней изображен?
(Дети: **повар**)

Воспитатель ставит картину «Повар» и задает детям вопросы.

— Где работает повар? (ответ)

— Что у него есть на кухне? (ответ)

— А что повар делает? (ответ)

- А как он одет? (в специальную одежду, на нем белый халат, на голове колпак, под который убраны волосы).

- А зачем прикрывают волосы? (*чтобы они не попали в еду*).

- Ребята, а какие блюда может приготовить **повар** (возможные ответы детей)

А как вы думаете, откуда наша няня приносит нам еду? Кто ее готовит? (*Возможные ответы детей.*)

Сюрпризный момент

Звонок на телефон воспитателю. Воспитатель делает вид, что разговаривает с куклой Аленой. Затем стук в дверь.

Приходит кукла Алена и в руках у нее корзина с фруктами и овощами.

- Ребята, посмотрите кто в гости пришел?

– Ребята, а что Алена принесла в корзинке – овощи и фрукты. Она хочет сварить компот и щи, только вот беда все в корзине перемешалось и фрукты, и овощи давайте ей поможем разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую.

Д/Игра «Что для чего?»

Воспитатель ставит перед картиной две кастрюли и корзину с овощами и фруктами (муляжи).

— Вот две кастрюли. В одну мы отберем продукты для компота, а в другую отберем продукты для супа. Ева, выбери из корзины любой продукт.

— Что это? (ответ)

— Яблоко мы положим в компот или в суп? (ответ).

(Так разобрать все продукты)

— Очень хорошо, ребята. Отлично справились с заданием.

Проводится физкультминутка «Кастрюля»

Я кастрюля, я пыхчу (дети приседают, ритмично произнося текст)

И на повара ворчу

Пых, пых, пых

Пых, пых, пых.

Сейчас каша пригорит

Дно мое уже горит! (*Попеременно поднимают ноги*).

Повар, повар, не зевай! (*Грозят указательным пальцем*)

И с плиты меня снимай! (*Прыжок вперед*)

Вдохнуть глубоко, и выдохнуть – пых!

Кукла Алена заплакала

- Аленька, почему ты плачешь? (Я обещала маме постряпать печенье, но у меня закончилась мука)

- Что делать Алене? Как ей помочь? (возможные ответы детей) Ребята, а вы хотите побыть поварами (Да!). Давайте сами постряпаем печенье. (Дети и воспитатель одевают фартуки и колпаки и начинают лепить. Ребята подходят к столу, на котором лежит раскатанное тесто (ребята с помощью формочек для лепки лепят сладости. На противень кладут готовое угощение.

- Дети, вам понравилось быть поварами? (возможные ответы детей) Мы отдадим поварам наши бублики испечь в духовке, а потом вместе с Аленькой будем пить чай.

А сейчас мы поиграем в игру «Предметы помощники» и узнаем, какие предметы в своей работе используют повара, чтобы приготовить еду.

Выставлены на стол предметы посуды и лишние предметы быта. Детям нужно отобрать только то, что подходит для работы повара.

Д/и «Выбери то, что нужно повару» – «помощники для труда повара»

Подведение итогов.

- «С какой профессией мы сегодня познакомились? (возможные ответы детей: С профессией повар). Что делает повар? (ответы: Повар готовит). Где работает повар? (ответы детей: На кухне). Какое угощение мы приготовили Алене? (ответы: детей).

- Ребята, вам понравилось помогать кукле Аленке? (Возможные ответы детей)

(Воспитатель сообщает детям, что те, кто не стряпал печенье, обязательно сегодня постряпает)