

МБДОУ я/с «Подснежник»  
комбинированного вида

**Конспект интеллектуальной викторины.**  
**Образовательная область: «Речевое развитие».**  
**Тема: «В гостях у сказки».**  
**Подготовительная группа №2**  
**«Пчёлки».**

Воспитатель:

Никитина Г. В.

Г. Северобайкальск

2018 год

**Цель:** Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок. Развивать у детей слуховое внимание, творческое воображение. Воспитывать у детей интерес к сказкам.

**Задачи:**

- Способствовать созданию единого образного пространства;
- Раскрывать роль сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии ребёнка;
- Развивать связную и диалогическую речь, творческие способности, выразительность движений, жестов, мимики;
- Продолжать развивать интерес к сказкам;
- Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей;
- Воспитывать любовь к фольклору своего народа;
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.

**Предварительная работа:** Анализ и обобщение литературы по теме, консультирование родителей, выставки книг в книжном уголке, чтение детям сказок, составление вопросов к викторине, заучивание отрывков из сказок, изготовление эмблем, медалей для победителей.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказкам, музыкальный центр, ИКТ, костюмы для театрализации, аудиоматериал, мольберт.

***Ход викторины:***

Дети входят в зал под музыку "В гостях у сказки», садятся полукругом, разделённые на две команды.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А много сказок вы знаете? А хотите проверить свои знания? А давайте мы с вами узнаем, кто у нас

настоящий сказочник и кто больше всех знает сказок. А как вы думаете, что нам для этого нужно сделать? *(Ответы детей)*.

Мы это сделаем с помощью небольшого соревнования, в котором вы покажите свои знания. А в конце нашего соревнования лучшие сказочники получат призы. Согласны? Капитаны, представьте, пожалуйста, свои команды.

*(Представление капитанами своих команд)*

**Команды:** 1 команда «Крепкие репки». Девиз: «Мы зовёмся крепкие репки, на победу мы самые цепкие!»

2 команда: «Золотые рыбки». Девиз: «Мы золотые рыбки, дарим вам свои улыбки!».

**Воспитатель:** Спасибо нашим капитанам. И так, начинаем наше соревнование. Для того, чтобы определить победителя, нам надо выполнить много заданий. Задания всех конкурсов связаны с названиями, героями сказок, детских произведений, либо с авторами, которые их написали. После каждого задания жюри подсчитывает баллы, которые вы заработаете. Разрешите представить жюри викторины. *(Представить жюри)*.

**Воспитатель:** И так, начнём! Желаю всем удачи!

Все на свете дети очень любят сказки,

Все на свете дети очень сказку ждут.

Если очень веришь, если очень любишь

Сказки станут былью, в гости к нам придут!

Ребята, а скажите, какие бывают сказки? *(Народные и авторские)* .

Правильно ответили. Ну что, начнём наше соревнование?

Вот и первое задание, называется оно «Разминка». Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди, за каждый правильный ответ команда

получает балл, жюри считает баллы, а другая команда не выкрикивает, не подсказывает, иначе ответ не будет засчитан и команды не получат балл.

### **Задание № 1 «Разминка».**

- Именем какой рыбы можно творить заклинания? (*Щуки.*)
- Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (*Печку.*)
- Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? (*Серый волк.*)
- Кто сломал теремок? (*Медведь.*)
- Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (*Три.*)
- Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги? (*«Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом».*)
- На чем летает Баба-Яга? (*В ступе и на метле.*)
- Какие птицы помогали Бабе-Яге красть детей? (*Гуси-лебеди.*)
- Какие реки в сказках текут? (*Молочные.*)
- Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (*На волчий хвост.*)
- Без кого репку бы не вытянули? (*Без мышки.*)
- Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать и напиться воды из копытца? (*Можно стать козленочком.*)

**Воспитатель:** Обе команды справились с этим заданием и ответили правильно. Теперь второе задание и называется оно «Угадай мелодию». Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните, пожалуйста, названия этих сказок или мультфильмов, поднимите руку, если знаете ответ и ваша команда получит балл. Если будете выкрикивать ответ, то балл ваша команда не получит.

### **Задание №2: «Угадай мелодию».**

(Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Вини-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят»).

**Воспитатель:** И с этим заданием обе команды справились. Продолжаем наше соревнование. Третье задание и называется оно «Отгадай сказку». Я буду читать вам загадки сначала для одной команды, а потом для другой, а вы будете отгадывать название сказки. Ребята, сначала внимательно выслушайте загадку до конца, и только потом даёте ответ. Если команда дала правильный ответ, то я показываю вам картинку с ответом. Команда соперников не подсказывает, не выкрикивает, ведь за нами внимательно смотрит, нас слушает, всё записывает и подсчитывает баллы наше жюри.

### **Задание № 3 «Отгадай сказку».**

#### **Загадки для команды «Крепкие репки»:**

1. На сметане мешён,  
На окошке стужён.  
У него румяный бок,  
Кто же это? (*Колобок*)

2. Девочка добрая в сказке жила,  
К бабушке по лесу в гости пошла.  
Мама красивую шапочку сшила  
И пирожков дать с собой не забыла.  
Что же за девочка-лапочка.  
Как зовут её? ... (*Красная Шапочка*)

3. Друг за друга по цепочке  
Ухватились все так прочно!  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямицу дружный общий труд.  
Как засела крепко! Кто же это? ... (*Репка*)

4. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (*Емеля*)

5. Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой. (*Маша из сказки «Маша и Медведь»*)

6. Трое их живёт в избушке,  
В ней три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

### **Загадки для команды «Золотые рыбки»**

1. Человек немолодой  
С преогромной бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину.  
Вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас,  
Кто же это? *(Карабас)*

2. Я мальчишка деревянный,  
Вот и ключик золотой!  
Артемон, Пьеро, Мальвина –  
Дружат все они со мной.  
Всюду нос сую я длинный,  
Моё имя ... *(Буратино)*

3. Летела стрела и попала в болото,  
А в этом болоте поймал её кто-то.  
Кто распротился с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей? *(Лягушка)*

4. Он сына мельника в маркиза превратил,  
Затем на дочке короля его женил.  
При этом я открою вам секрет,  
Был, словно мышка, съеден людоед. *(Кот в сапогах)*

5. В лесу тёмном на опушке,  
Жили дружно все в избушке.  
Маму дети поджидали,  
В домик волка не пускали.  
Эта сказка для ребят... *(Волк и семеро козлят).*

б. Появилась девочка в чашечке цветка,  
А размером крошечка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? *(Дюймовочка)*

**Воспитатель:** Вот и с третьим заданием ребята справились. Пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю продолжить. Следующее задание «Театрализованный конкурс». Сейчас от каждой команды по одному представителю покажут эпизод из знакомой сказки, а команда соперников попытается отгадать название сказки. *(Представители команд выполняют задание. Сказки «Царевна-лягушка» и «Буратино»).*

#### **Задание №4 «Театрализованный конкурс»**

**Воспитатель:** Ребята, вот и четвёртое задание наши команды выполнили, сказки угадали. А пока наше жюри подсчитывает баллы, я вам предлагаю немного отдохнуть и провести физминутку «Ветер по морю гуляет».

#### **Физминутка «Ветер по морю гуляет...»**

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки через стороны вверх)*

И кораблик подгоняет *(помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах *(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(поднять руки вверх, сцепленные в замок)*

Мимо острова крутого *(расцепляют руки, садятся на корточки)*

Мимо города большого *(развести руки в стороны)*

Пушки с пристани палят *(хлопают)*

Кораблю пристать велят *(топают).*

**Воспитатель:** Отдохнули? Продолжаем наше соревнование? Следующее задание, и называется оно «Дальше, дальше...». Каждой

команде будет задано по десять вопросов. Отвечать надо быстро и правильно. В это время команда соперников молчит и не подсказывает.

### **Задание № 5 «Дальше, дальше...»**

#### **Вопросы для первой команды:**

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (*Самуил Маршак*)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (*в Африку*)
3. Усатый персонаж сказки Чуковского. (*Тараканище*)
4. Жених Мухи-цокотухи. (*Комар*)
5. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (*Из топора*)
6. Кого поймал в проруби Емеля? (*Щуку*)
7. Кем была в русской народной сказке лягушка? (*Царевной*)
8. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (*На печке*)
9. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (*Бабушке*)
10. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (*Егоровна*)

#### **Вопросы второй команде:**

1. Почтальон из деревни Постоквашино. (*Печкин*)
2. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (*Сапожки*)
3. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (*За подснежниками*)
4. Какой герой сказки носил красные сапоги? (*Кот в сапогах*)
5. Сестрица братца Иванушки. (*Алёнушка*)
6. Из чего был сделан Буратино? (*Из полена*)
7. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (*Герда*)
8. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (*Самовар*)
9. Лучший друг Карлсона. (*Малыш*)
10. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (*Ледяная*)

**Воспитатель:** Ну что же, вот и это задание вы выполнили правильно. А теперь я приглашаю капитанов команд блеснуть своим умом. У меня есть конверты с разрезными картинками, капитанам необходимо собрать разрезанную картинку из сказки на мольберте и сказать её название и вид.

### **Задание № 6 «Конкурс капитанов»**

**Воспитатель:** Капитаны справились со своим заданием, проходите пожалуйста на свои места. А теперь нам с вами предстоит разгадать сказочный кроссворд. Я поочередно каждой команде буду задавать вопросы, соперники не подсказывают, а вы мне отвечаете и если ваш ответ правильный, то на экране появится изображение с правильным ответом, а я их буду вписывать в кроссворд.

### **Задание №7 Кроссворд «Герои сказок»**

1. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. *(Карлсон)*
2. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. *(Золушка)*
3. Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? *(Шапокляк)*
4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. *(Незнайка)*
5. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? *(Жучка)*
6. Как звали кота из мультфильма про Постоквашино? *(Матроскин).*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше соревнование. Пока жюри считает наши баллы, давайте споём песенку Бременских музыкантов.

**Воспитатель:** Предоставим слово нашему жюри.

**Слово жюри.**

**Воспитатель:** По итогам нашего соревнования у нас сегодня есть команда победителей. В этой команде дети были более собранными, внимательными. Вторая команда набрала поменьше баллов и поэтому вы не стали сегодня победителями, но зато у вас теперь есть цель, это читать побольше сказок, рассказов и в следующий раз вы обязательно победите. А мы говорим большое спасибо нашему жюри.

*Награждение (Сладкие призы и раскраски с героями сказок).*