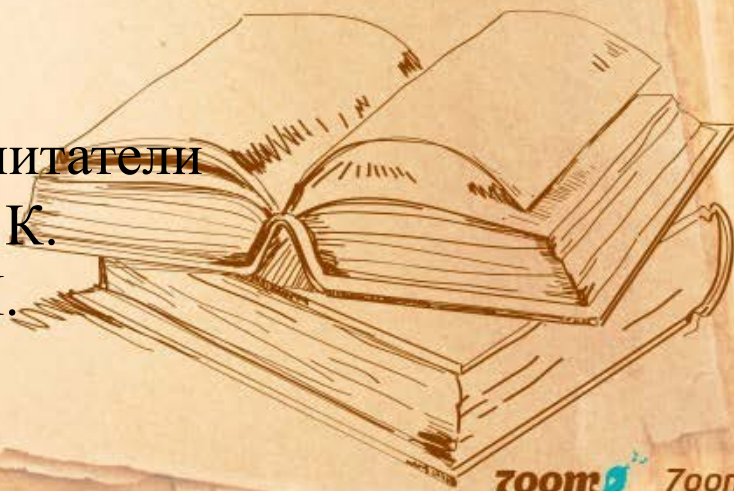


МБДОУ ясли-сад «Подснежник»  
комбинированного вида

# Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)

Подготовили: воспитатели  
Антипова Е. К.  
Янина В. Н.



Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) появилась на свет в пятидесятые годы XX столетия благодаря интеллектуальным усилиям отечественного учёного и писателя-фантаста Генриха Сауловича Альтшуллера, который разработал эту концепцию на основе тезиса **«творчество во всём»** — в постановке вопроса, подаче материала, приёмах и методах работы.



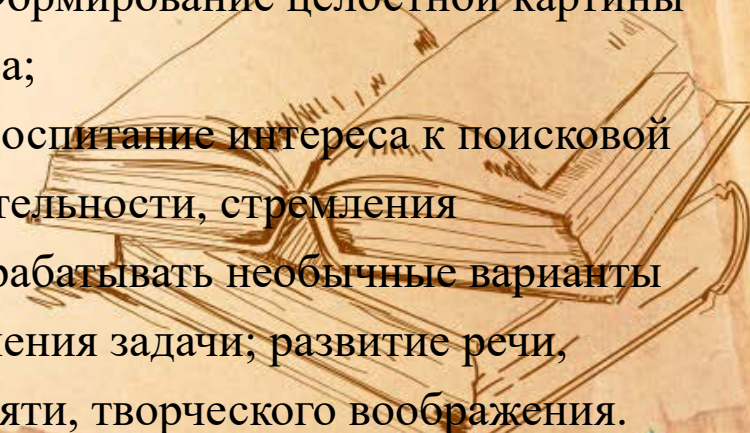


## Цели и задачи ТРИЗ - педагогики в детском саду

Стратегическая цель  
ТРИЗ - педагогики —  
всестороннее  
развитие творческих  
способностей  
ребёнка.

Задачи использования технологии  
ТРИЗ:

1. Развитие нестандартного, системного, раскованного, широкоформатного, гибкого мышления, умения отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
2. Формирование целостной картины мира;
3. Воспитание интереса к поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения задачи; развитие речи, памяти, творческого воображения.



## Особенности технологии ТРИЗ

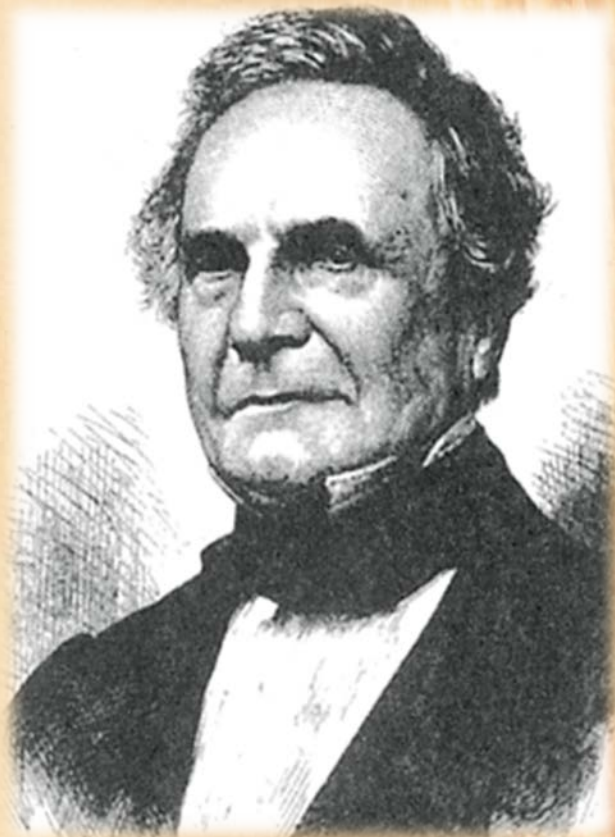
1. Принципиальное отличие ТРИЗ от общепринятых традиционных методов обучения и воспитания — стремление сформировать эвристический навык самостоятельного поиска ответов на вопросы, обнаружения проблемного зерна задачи.
2. Алгоритм решения любых задач выстраивается в определённой логической последовательности этапов: Грамотная формулировка задачи, выявление проблемы (разгадывая загадки, расшифровывая метафоры, дети самостоятельно определяют задачи). Выявление и осмысление противоречий (хорошо-плохо, добрый - злой). Определение ресурсов (дети выясняют, что умеет делать объект, какие действия совершает).
3. Ожидаемый оптимальный результат (ожидания основаны на реальных условиях).

Моделирование различных вариантов решения, разрешение противоречий (упражнения, ролевые игры, головоломки, ребусы и т. д.).  
Неожиданные, смелые варианты решений.

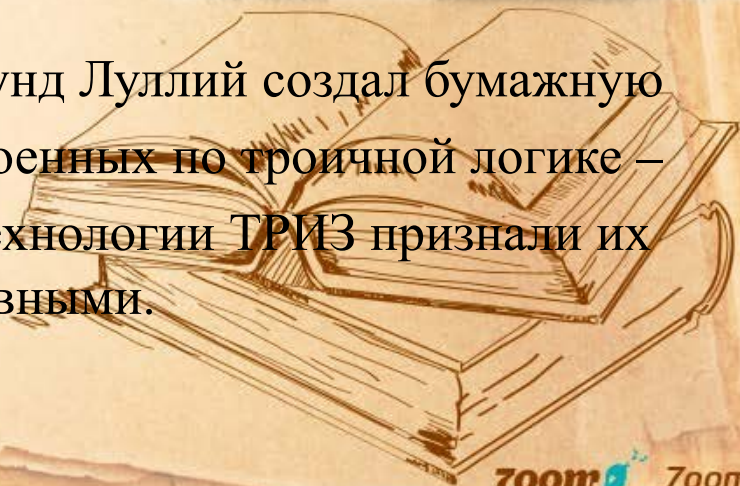




## Круги Луллия



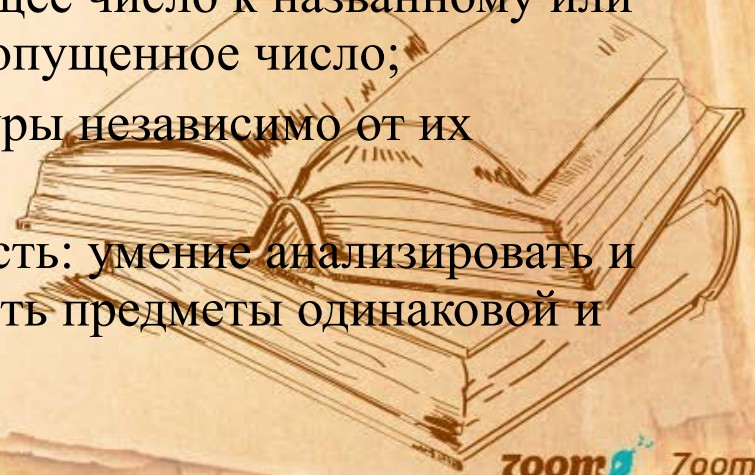
В XIII веке французский философ Раймунд Луллий создал бумажную машину в виде бумажных кругов, построенных по троичной логике – кольца Луллия. Впоследствии авторы технологии ТРИЗ признали их очень эффективными.





С помощью Колец Луллия можно решать задачи по формированию элементарных математических представлений у дошкольников:

- учить детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание;
- закрепить состав числа из двух меньших чисел;
- учить называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число;
- учить распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения;
- развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной формы.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

