

МБДОУ я/с «Подснежник» комбинированного вида.

**Конспект итоговой непосредственно  
образовательной деятельности.**

**Тема «Спасение солнышка».**

**Познавательное развитие.**

**Старшая группа.**

Воспитатель: Даниленко Л.М.

город Северобайкальск

2018 год.

Цель: вызвать у детей желание помочь солнышку найти его лучики. Задачи: развитие интересов детей, любознательности.

### 1.Обучающие:

- выявить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года;
- совершенствовать умение находить место числа в ряду, прямой и обратный счет до 10;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах;
- продолжать устанавливать, соответствие между цифрой и количеством предметов;
- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа,верху, внизу);
- продолжать совершенствовать навыки сравнения предметов по количеству (использование знаков).

### 2.Развивающие:

- продолжать развивать мыслительные операции, речь, внимание, воображение, сообразительность, тренировать память.

### 3. Воспитывающие:

- продолжать прививать любовь к природе, воспитывать у детей сопереживание, взаимопомощь, навыки самооценки.

### Приёмы.

метод - использование сюрпризного момента.

Игровой

Наглядный метод – использование иллюстраций.

Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, физминутка, поощрение, ответы детей.

**Материал и оборудование:** магнитная доска, солнышко, конверт с письмом, конверты с заданиями, счетный материал, раздаточный материал для письменной работы, фломастеры (на каждого ребенка).

Интеграция областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

### Ход занятия:

#### 1.Вводная часть

##### Организационный момент.

Дети заходят в группу.

— Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

**Мотивация.** Дети получают письмо от солнышка.

Содержание: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я обращаюсь к вам с большой просьбой, помогите, пожалуйста.

**Проблема.** Случилась беда, и может жаркое лето так никогда и не наступит у вас. Мои сыновья — лучики спустились на землю поиграть, но злая колдунья заколдовала их и спрятала в волшебном мешочке. А меня накрыло тучей. Чтобы их освободить, надо выполнить задания колдуньи, они вот в этих конвертах».

## **2. Основная часть**

### 1 конверт: Разминка.

Дети стоят в кругу. Воспитатель задает вопросы.

Вопросы:

Сколько времен года вы знаете?

Назовите их?

Какое сейчас время года?

Сейчас какой месяц?

Сколько дней в неделе?

Какой сегодня день?

Назовите выходные дни?

Когда вы спите?

Когда делаете зарядку?

Завтракаете когда?

Завтракаете утром, а обедаете?

Обедаете днем, а ужинаете?

Что бывает раньше утро или вечер?

Сколько углов у треугольника?

А сколько у прямоугольника?

### 2 конверт: Перепутанные цифры.

— Ребята, цифры перепутались, помогите им. Составьте числовой ряд с лева на право.

Дети на местах работают со счетным материалом.

— Давайте посчитаем слева направо. А теперь посчитаем справа налево (обратный счет). Назовите соседей. По одному каждый должен ответить с места.

### 3 конверт: Знаки $>$ , $<$ , $=$ .

— Ребята, правильно расставьте знаки «больше», «меньше» или «равно».

Дети выполняют задание письменно на местах. Проверяем у доски по одному.

### Физминутка.

В понедельник я купался,  
а во вторник рисовал,  
в среду долго умывался,  
а в четверг в футбол играл,  
в пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал,  
а в субботу, воскресенье – целый день я отдыхал.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

### 4 конверт: Состав числа.

— Внутри солнышка цифра, а внутри облачка точки, вам ребята необходимо дорисовать столько точек, чтобы их количество совпадало с цифрой в солнышке.

Дети выполняют задание письменно на местах. Проверяем у доски.

5 конверт: Геометрический диктант.

— Найдите левый верхний угол и нарисуйте треугольник.

— Найдите правый нижний угол, нарисуйте круг.

— В левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник.

— В правом верхнем углу – квадрат.

— В центре нарисуйте овал.

### **3. Заключительная часть**

*Рефлексия.*

— Ребята, мы выполнили все задания и спасли наше солнышко! Молодцы!

— Вам понравилось помогать солнышку? Что больше всего понравилось? Задания были легкими или трудными? Какие задания понравились?

Ребята, а где же солнышко, неужели колдунья обманула? Звучит музыка, влетает солнышко на воздушном шаре.

— Если вам кажется, что вы хорошо справились со всеми заданиями, нарисуйте ромашке веселую улыбку, а если у вас что-то не получилось – грустную улыбку и прикрепите их вокруг солнышка.

Воспитатель раздает ромашки, дети рисуют и прикрепляют вокруг солнышка.