

Конспект по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Прогулка в весенний лес»

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать представления детей полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные: - закрепить представления детей об основных признаках времен года, упражнять находить эти признаки самостоятельно;

- систематизировать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;

- **формировать** умения делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе.

Развивающие: - развивать внимание, память, речь детей;

- развивать интерес детей к совместной деятельности со взрослыми и со сверстниками.

Воспитательные: - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи;

- воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу;

- воспитывать любовь к природе и к **окружающему миру**.

Материал: иллюстрации с изображением времен года, иллюстративный материал с изображением лесных зверей, птиц, насекомых и растений, кукла царевна Несмеяна.

Ход занятия:

- Дети, а вы любите сказки (*Да*) Тогда слушайте.

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была царевна Несмеяна. Проснулась она как-то утром, посмотрела в окно - ничего не видно. Все заморожено и узором затянуто. Позвала она слугу и велела ему в саду малины нарвать. Пошел слуга и вернулся не с чем.

-Почему (*Зимой ягоды не растут.*)

-А как вы догадались, что зима на дворе?

Захотелось ей подснежников. Приказала слугам в лес пойти.

-Удалось ли слугам нарвать цветов?

-Почему (*Зимой подснежники не растут.*)

Царевна плачет.

-Не плачь царевна, мы тебе поможем. Ребята тебе подскажут, когда можно подснежников нарвать и малиной полакомиться.

-Какие времена года вы знаете? А чем времена года друг от друга отличаются, знаете?

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю

Посевы поливаю,

Движениям полна,

Зовут меня. *(Весна)*

Я соткано из зноя

Несу тепло с собою

Я реки согреваю,

"Купайтесь!"-приглашаю.

И любите за это,

Потому что это. *(Лето)*

Наступили холода,

Обернулась в лед вода

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает.

Когда это бывает *(Зимой)*

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен,

Потому что это. *(Осень)*

Дети раскладывают картинки времен года в определенной последовательности (*весна, лето, осень, зима*).

Царевна опять плачет.

-Не грусти, Несмеяна, чтобы тебе не было скучно, мы приглашаем тебя на прогулку в весенний лес. Пойдешь с нами? Только чур, не капризничать!

А как мы с вами, ребята, оденемся (*легкая куртка, шапочка, резиновые сапоги*). Почему мы так оделись (*Потому что стало тепло*). А почему стало тепло (*Потому что солнце не только светит, но и греет*). А раз солнышко стало пригревать, что происходит в природе? (*дети называют признаки весны*). Значит, какое время года наступило? (*весна*)

Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу (не шуметь, не кричать, не нарушать тишину леса, не ломать ветки деревьев, не бросать мусор, не ловить бабочек, муравьев, не разорять гнезда птиц).

-Ну что готовы? Беритесь крепче за ручки, чтобы никто не потерялся.

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ноги поднимаем

Топ-топ, шлеп-шлеп

На полянку вышли вот. (*звуки леса*)

-А на полянке солнышко припекает, землю пригревает.

Физкультминутка: Солнышко, солнышко золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей

Прилетело сто грачей

А снежок все тает, тает

И цветочки подрастают.

-Ой, ребятки, слышите (*пение птиц*) Кто-то песенки поет и очень радуется весеннему солнышку. Кто это (*птички*). А каких птиц вы знаете?

-Царевна, а знаешь ли ты, что одни птицы зимуют с нами, а другие улетают на юг. Почему? Как вы думаете, ребята (*становится холодно, птицам труднее найти себе корм*). А как же быть тем птицам, которые остались (*им нужно помогать, делать кормушки, подкармливать*).

Д/И "Зимующие и перелетные птицы"

-Вернулись птицы, а кто же ещё проснулся весной? Слышите, кто-то жужжит и стрекочет (насекомые (*запись*))

Я вам сейчас загадаю загадки, а отгадки вы найдете на этих картинках.

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (*бабочка*)

2. Он сети как рыбак готовит, а рыбы никогда не ловит. (*паук*)

3. Лети, пищит, ножки длинные тащит,

Случай не упустит: сядет и укусит. (*комар*)

4. Жу-жу, жу-жу. Я на ветке сижу.

Букву Ж все твержу. (*Жук*)

5. Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком - он поделится медком. (*пчела*)

6. На поляне возле едок дом построен из иголок.

За травой не виден он, а жильцов в нем миллион. (*муравьи*)

7. Надевает эта крошка платье красное в горошек.

И летать умеет ловко, это. (*божья коровка*)

8. С ветки на тропинку, с травинки на былинку

Прыгает пружинка - зеленая спинка. (*кузнечик*)

- Молодцы!

- Дети! А мы с вами пойдем дальше в лес по тропинке. Ой, а тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег (*Ответы детей*) Если переправляться на лодке, то из чего её лучше сделать? У нас есть дерево, камни, стекло.

Опыт.

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, т. к. оно прочное, легкое и не тонет.

- Вот и перебрались мы с вами на другой берег. Давайте настроим бинокли и посмотрим по сторонам. Кого ещё мы видим в лесу? Смотрите внимательнее, ведь животные прячутся от людей.

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы (*белка*)

Посмотрите, какая она сейчас? А какую шубку она носила зимой (*серую*) Почему цвет шерстки стал другим (*так белочка прячется от своих врагов*). А зачем белке хвост (он у нее как парашют, помогает плавно опуститься на ветку, а когда становится холодно, она им прикрывается). А

чем белочка питалась всю зиму (*делала запасы*). А где живет она (*в дупле*). Как вы думаете, какие у белочки коготки (*острые. цепкие*). Как вы догадались (*белки ловко бегают по деревьям*).

А кто ещё сменил шубку с приходом весны (*заяц*) Какая она сейчас? А какая была зимой? Зачем зайцу шубу менять? Кого боится заяц? От кого прячется (*от лисы*). А если все-таки лиса его выследила, как ему спастись? Что помогает зайцу так быстро бегать (*длинные и сильные задние лапы*).

А это кто такой:хозяин лесной просыпается весной (*медведь*) Где он спал зимой (*в берлоге*) А чем медведь питался все лето и осень (*ягодами, грибами, любыми животными, которое он смог поймать*) Почему медведь не делает запасов на зиму?

Кто ещё из зверей спит зимой(*ёжик*). Перед тем как впасть ёжику в спячку, он хорошо кушает, запасается жиром, чтобы всю зиму сытым спать. А чем он питается (*грибами, ягодами, насекомыми, мышами*) Ребята, как вы думаете, зачем ежику нужны иголки (*чтобы защитится от врагов*).

Вот и пришла пора нам с лесом прощаться, в детский сад возвращаться!Понравилась вам прогулка? Что запомнилось?

Животным понравилось, что вы не шумели в лесу, играли с ними и они вам приготовили подарки (*раскраски с изображением животных*)

Царевна: -И мне понравилась прогулка! Вот вам и подарочки от меня (*угощения для детей*).