

Конспект интегрированного занятия я по ФЭМП с учетом ФГОС средней группы детского сада

Тема: «В стране сказок»

С участием родителей.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знание цифр, количественный счёт в пределах 5. Закрепить знание геометрических фигур. Упражнять в составлении силуэта при помощи игры «Танграмм».

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные: Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленные задачи. Воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя. Воспитывать добрые и уважительные отношения к окружающим.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: Социально коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, познавательное.

Оборудование: Карандаши, бумага на каждого ребёнка карточка с «мышками»; игра «Танграмм» на каждого ребёнка, образец силуэта зайца для «Танграмма», цифры: 1,2,3,4 5; сладкие призы для детей, картинки – иллюстрация сказок, мольберт; музыкальное сопровождение – магнитофон, колокольчик.

Словарь. Насколько больше, меньше, было, стало, убавить, минус, равно, поровну, первый, последний, предлоги (за, перед).

Методические приемы. Разминочные загадки, имитация, сравнение, игра, зрительная гимнастики, беседы, интерактивные игры.

Предварительная работа. Чтение сказок, разучивание физ.минутки и зрительной гимнастики, пальчиковой гимнастики, изучение частей суток, чтение стихов и отгадывание загадок.

Ход НОД.

Организационный момент.

Вос-ль: Ребята, давайте поздороваемся с мамами и со всем окружающим миром.

Дети: Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй сосны вековые,
Здравствуй родители наши родные!

Вос-ль: Ребята, сейчас я загадаю вам загадку про сказочного героя.

Он не знает ничего,
Но вы все знаете его,
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его?

Дети: Незнайка!

Вос-ль: Ребята, посмотрите на Незнайку и скажите какое у него настроение?

Дети: Незнайка грустный.

Вос-ль: А почему он такой грустный?

Дети: Он наверно плакал. Он не умеет рисовать, лепить, читать, цифры не знает и сказки тоже он не знает

Вос-ль: А что же нужно сделать ребята?

Дети: Нужно помочь ему, научить его.

Вос-ль: Ребята, вы любите слушать сказки?

Дети: Да!

Вос-ль: А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Дети: Хотим!

Вос-ль: Сегодня я буду вам загадывать загадки, не простые, волшебные с математическим заданием. А чтобы попасть в сказку, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова: Один, Два, Три обернись, в сказке покажись. Сказки начинаются!

Отгадайте загадку:

Дед весной её сажал да всё лето поливал.

Выросла на славу, крепкая,

В огороде в этом.

Дети: Репка!

Вос-ль: Ребята, скажите за кем стоит бабка?

Вос-ль: Кто стоит перед кошкой?

Дети: Жучка.

Вос-ль: А кто в этой сказке самый высокий?

Дети: Дед.

Вос-ль: А самая маленькая.

Дети: Мышка.

Вос-ль: Дети, эта сказка о дружбе. Даже самая маленькая мышка помогает репку тянуть.

Вос-ль: Герои сказки очень дружны между собой поэтому, они смогли вытянуть репку. В народе говорят: Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Вос-ль: Ребята, вам нужно по контуру обвести мышку и нарисовать хвост , в этом помогут ваши родители.

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5 начинаем рисовать.

1 Задание: «Нарисуй мышку» (по образцу)

Звучит музыка и дети совместно с родителями выполняют задание.

Вос-ль: Молодцы, справились с первым заданием.

2. На тарелочке лежал, он остыл и убежал,

Встретил он зверей в лесу, на беду свою – лису.

Ей попался на зубок круглый, вкусный...

Дети: Колобок!

Вос-ль: Ребята, как вы думаете кого первым встретил в лесу колобок первым?

Дети: Зайца!

Вос-ль: Ребята, Незнайку на день рождения пригласил Зайка. А Незнайка не знает, что же зайке подарить? Незнайка хочет собрать из геометрических фигур Зайца, но он не знает как справиться с этим, давайте поможем ему.

Вос-ль: Из каких геометрических фигур состоит Заяц?

Дети: Из больших и маленьких треугольников.

Вос-ль: Ребята, вы будете составлять игру Танграмм Зайца, а ваши мамы будут вам помогать.

Вос-ль: Молодцы ребята, справились и с этим заданием.

Физминутка: На опушке дом стоит, на дверях замок весит,

Возле дома стоит стол, вокруг дома частокол,
Один, Два, Три, Четыре, Пять дверь открой, заходите я не злой.
Вос-ль: Отправляемся в следующую сказку.

На поляне дом стоял,
Кто-то в домик забежал.
Поселилась там норушка,
Косой зайныка с лягушкой,
Поселилась там лиса,
Серый волк - вот чудеса.

Вос-ль: Сколько лесных гостей поселилось в домике?

Дети: Пять!

Вос-ль: О какой сказке говорится в загадке?

Дети: Теремок.

Вос-ль: Ребята, а Незнайка перепутал все цифры, Сева иди помоги собрать все цифры по порядку.

Молодцы, справились и с этим заданием.

Ну а теперь дальше в путь.

Маша по лесу гуляла,
Заблудилась, потерялась,
К мишке в домик забрела,
Вместе с мишенькой жила.

Ребята, как называется эта сказка?

Дети: Маша и медведь. Вос-ль: А кто помнит, как Маша вернулась домой?

Дети: Она напекла пирожков, сама залезла в короб и попросила мишку отнести пирожки бабушке и дедушке.

Вос-ль: Молодцы, правильно. Давайте посчитаем, сколько пирожков напекла Маша. Пирожки с капустой треугольной формы, а пирожки с картошкой овальной. Положите на верхнюю полосу 5 пирожков с капустой, а на нижнюю полосу четыре пирожка с картошкой.

Сколько пирожков Дети: С капустой пять пирожков.

Дети: С картошкой 4 пирожка.

Вос-ль: Каких пирожков больше?

Дети: С капустой пирожков больше.

Вос-ль: А на сколько пирожков с капустой больше чем картошкой?

Дети: На один пирожок.

Вос-ль: Как сделать Маше, чтобы пирожков было поровну?

Дети: Надо прибавить один пирожок с капустой.

Вос-ль: Сколько было пирожков с капустой?

Дети: Было пять пирожков с капустой.

Вос-ль: Сколько пирожков вы прибавили?

Дети: Прибавили один пирожок с картошкой.

Вос-ль: Сколько стало пирожков?

Дети: Стало пять пирожков с капустой и пять пирожков с картошкой.

Вос-ль: А как одним словом можно сказать?

Дети: Их стало поровну.

Вос-ль: Молодцы, вы и с этим заданием справились.

Гимнастика для глаз:

Влево - вправо, влево – вправо ты глазами посмотри,

Вверх – вниз закрывай и отдохни,

Ты зажмурься крепко – крепко,

Поморгай и отдохни, а потом опять начни!

Вос-ль: Ребята, а вот вам ещё задание от Незнайки. Насколько частей делятся сутки?

Дети: На четыре.

Вос-ль: А как они называются?

Дети: Утро, день, вечер, ночь.

Вос-ль: А сейчас ребята с родителями поиграют в игру «Где звенит»

Вос-ль: Ко мне подойдёт Саша и закроет глазки, а я буду звонить в колокольчик. Саша должен определить где звенит колокольчик. Вверху, внизу, слева или справа. А сейчас, ребята поиграют с мамами в эту игру.

Вос-ль: Здорово у вас получилось. Молодцы!

Вос-ль: В нашем царстве-государстве много сказок с цифрами.

Задание для родителей: вспомните и назовите сказки где встречаются цифры, а ребята вам помогут.

Сказка о мертвой царевне и семи богатырях,

Белоснежка и семь гномов,

Волк и семеро козлят,

Семь воронов,

Семь подземных королей,

Семь братьев-мышей,

Три поросёнка,

Три орешка для Золушки,

Три медведя,

Три богатыря,

Три бурундука,

о трех царствах,

о трех путях и одной цели,

Двенадцать месяцев,

Два молодца из ларца,

Два мороза,

Два жадных медвежонка,
Два брата,
Две лягушки,
Две дочери,
Пятеро из одного сундука,
Десятое королевство,
Тысяча и одна ночь,
Али баба и 40 разбойников

Вот мы и в сказке побывали, очень многое узнали, возвратились мы назад,
детский сад нам очень рад!

Рефлексия: Ребята вот вы и выполнили все задания что вам было трудно при
выполнении этих заданий? Какое задание вам понравилось? Вы были
внимательны, сообразительны, а главное добрыми и отзывчивыми.

Вос-ль: Ребята, посмотрите на Незнайку, как вы думаете какое настроение у
Незнайки?

Дети: Весёлое!

Вос-ль: Вот мы и развеселили Незнайку.

Ребята, а у вас какое настроение?

Незнайка у нас на занятии научился играть в игру танграмм, научился
считать, в сказках побывал.