

АППЛИКАЦИЯ

"Дружные ребята" (оформление журнала).

Цель. Учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами.

Задачи.

1. Образовательные: учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам по трафарету, уточнить ее специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь).
2. Развивающие: развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений, композиционные умения, чувство цвета.
3. Воспитательные: воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.

Интеграция образовательных областей. "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". "Физическое развитие". "Речевое развитие".

Методы.

- Словесный: напоминание, указание, вопросы, ответы детей, поощрение.
- Игровой: физкультминутка, пальчиковая игра.
- Наглядный: использование иллюстраций.
- Практический: выполнение заданий.

Предварительная работа. Подготовка основы для коллективной композиции - листы бумаги одного формата, но разного цвета (голубого, светло-желтого, бежевого, светло-зеленого, розового и пр.) с оформленной обложкой "Мы выросли"; вариативные образцы; две-три ленточных аппликации ("мальчики", "девочки", "мальчики и девочки").

Материалы и оборудование. Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки, клеенки, простые карандаши для прорисовки элемента, листы бумаги одного размера (основа композиции) для составления общего альбома; цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими элементами.

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент:

Мы за руки возьмёмся,
Друг другу улыбнемся:

*Дети берутся за руки и качают ими.
Наклоняются вправо, влево и улыбаются*

Вот так, вот так
Мы не будем ссориться,
Будем мы дружить,
Ручками своими
Всех друзей любить.

*улыбаются друг другу.
Грозят указательным пальцем.
Жмут две руки у себя над головой.
Крутят кистями перед лицом ("фонарики").
Гладят друг друга по рукам, по спине,
по голове.*

Вводное слово воспитателя :

Воспитатель читает детям стихотворение Г.Р. Лагздынь:

Мы спешим в урочный час
Добрый дом встречает нас.
Здесь любимые игрушки,
Здесь друзья
И здесь подружки.
Я иду, я иду,
Брата младшего веду.
Раздеваюсь на ходу -
Много дел у нас в саду.

Мотивация:

--Как хорошо сказано в стихотворении о нашей дружной жизни в детском саду, о наших делах и друзьях. Но вы уже выросли и совсем скоро покинете нас, уйдете в школу. **Чтобы вы могли оставить нам на память о себе?**
(Ответы детей).

Проблема: Воспитатель.

-- Да правильно. Вы можете подарить нам свои рисунки, работы по аппликации. Но если работы будут не оформлены, по одной, то они могут потеряться. А как можно оформить работы, чтобы они не потерялись.
(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, вот сегодня мы и начнем оформление журнала. Вот обложка (педагог поднимает вверх и показывает детям подготовленную заранее обложку журнала "Мы выросли"), а вот странички (показывает листы бумаги одного размера, но разного цвета). Эти странички пока пустые, но мы их с вами заполним- начнем сегодня, а продолжим на следующих занятиях по рисованию. Вырежем фигурки человечков - будто это мы и приклеим на странички нашего альбома,

А как можно показать, какие мы дружные? Каким способом лучше всего вырезать, человечков, чтобы показать, какие они дружные? (ответы детей)

Педагог предлагает детям сделать "хороводы", сложив бумагу гармошкой и вырезав сразу двух или четырех человечков, которые крепко держатся за руки.

-- Возьмем бумажный прямоугольник, складываем пополам, еще раз пополам (или гармошкой), рисуем одного человечка, при этом руки выводим на сгиб, чтобы человечки держались за руки.

Какие ваши будут странички - это ваше желание, кто-то захочет "хоровод" девочек, кто-то "хоровод" мальчиков. А можно вырезать и мальчиков и девочек вместе, подумайте, как это лучше сделать? (Предложения детей). Цвет страницы выберете для себя по вашему желанию и цветные прямоугольники для хоровода, чтобы они красиво сочетались по цвету.

Воспитатель: - Напоминаю вам основные правила поведения при занятии продуктивными видами деятельности (работа с ножницами, карандашами).

- Соблюдайте осторожность при обращении с ножницами, карандашами;
- Не размахивайте и не тычьте этими предметами в лицо другим детям;
- Ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, так как можно поранить себя и вашего товарища. Передавать ножницы можно только кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытыми, острые концы зажаты в кулаке.
- После работы не оставляйте карандаши, ножницы и кисти на столе без присмотра, уберите их на место;
- Не отвлекайте других, если они работают с ножницами, карандашами;
- Не толкайтесь, не отбирайте у других; Не бегайте с опасными предметами;
- Делайте свою работу спокойно, не отвлекаясь;

Воспитатель:

-- Перед тем как начать работать давайте выполним пальчиковую гимнастику "Дружба".

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать.

*Пальцы обеих рук несколько раз
ритмично соединяются в замок.*

*Пальцы левой руки поочередно
касаются одноименных пальцев
правой руки, начиная с мизинца.*

Руки вниз, встряхнуть руками.

Дети складывают бумажные полоски гармошкой или дважды пополам, рисуют простым карандашом одного человечка, выводя его на сгибы, и показывают контурные рисунки педагогу. Воспитатель проверяет, чтобы были зафиксированы детали на сгибах, напоминает, что на этом месте нельзя разрезать. Дети вырезают по самостоятельно нарисованному контуру, разворачивают свои "хороводы", наклеивают их на лист цветной бумаги.

Физкультминутка:

Вы наверное устали?

Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали раз, два, три,
Ручками похлопали раз, два, три,
Влево, вправо повернулись,
До носочков дотянулись,
Глаза закрываем, до десяти считаем.
Открываем, поморгаем и работать продолжаем.

Рефлексия.

В конце занятия воспитатель предлагает детям выйти из-за стола и построиться в круг. Рассматривают свои работы, обмениваются впечатлениями. Что новое сегодня научились делать, что получилось больше всего, где испытывали затруднения.

Воспитатель: Начало нашего журнала уже есть, дальше с вами мы продолжим работу по его оформлению и когда вы уйдете в школу, у нас останется в нашем музее очень хорошая память о вас.

МБДОУ ясли-сад "Подснежник" комбинированного вида.

КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ НОД

в подготовительной группе №1

"Дружная семейка".

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" Аппликация.

**Тема: "Дружные ребята"
(оформление журнала).**

Воспитатель: Аверкина Галина Петровна.

Северобайкальск
2017-2018 учебный год