МБДОУ я/с «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида

(подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель

Гладкая Ирина Николаевна

г. Северобайкальск

2016 г.

**Цель:** Формирование познавательного интереса старших дошкольников к сказке.

**Обучающие задачи:**

* Помочь детям вспомнить знакомые сказки, сказочных персонажей;
* Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Закрепить работу в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей.
* Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Развивающие задачи:**

* Совершенствования умения художественно-речевой деятельности.
* Развивать воображение, фантазию, мышление.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматриваете иллюстраций, разучивание пословиц, поговорок, беседа о "народных" и "авторских" сказках, дидактическая игра "Чьи это имена?", "Угадай героя сказки", аппликация "Мой любимый герой сказки", прослушивание аудиозаписи сказок в исполнении артистов, рисунки "Моя любимая сказка", игра - драматизация по сказкам "Репка", "Теремок","Мороз Иванович", "Федорино горе", отгадывание загадок с названиями сказок и сказочных героев.

**Материал и оборудование:** книги со сказками: Ш. Перро: «Подарки феи», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Спящая красавица»; А.С. Пушкин: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; Х.К. Андерсен: «Гадкий утенок», «Огниво», «Принцесса на горошине», «Снежная королева», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Пастушка и трубочист», «Стойкий оловянный солдатик»; загадки; иллюстрации с героями разных сказок; предметы: скалка, яичко, перышко, стрела, пирожок, яблоко, колечко, дудочка, горошина, снежинка, красная шапочка, репка.

**Ход занятия.**

**Под музыкальное сопровождение дети входят в группу.**

**Две команды: команда «Солнышки» и команда «Звездочки».**

**Воспитатель: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся с Вами в путешествие по сказочным тропинкам.**

**Вспомним героев сказок, проведем сказочную викторину, по итогам которой определим победителя и вручим призы. (**Воспитатель объясняет условия викторины: кто сможет набрать большее количество очков, тот и будет победителем. Далее представляет членов жюри).

**I задание «В страну сказок».**

Дети получают по конверту, в котором портреты писателей (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен, А.С. Пушкин). На столах у каждой команды лежат книги со сказками. Дети должны определить, кто из писателей написал ту или иную сказку, и правильно разложить на столе.

**Книги для первой команды**. Ш. Перро: «Подарки феи», «Красная Шапочка», «Кто в сапогах». А. С. Пушкин: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке». Х.К. Андерсен: «Гадкий утенок», «Огниво», «Принцесса на горошине», «Снежная королева».

**Книги для второй команды**. Ш. Перро: «Мальчик-с-пальчик», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Спящая красавица». А. С. Пушкин: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Х.К. Андерсен: «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Пастушка и трубочист», «Стойкий оловянный солдатик».

**II задание «Сказки - загадки».**

**Загадки для первой команды**.

Он хозяина любил,

Верно он ему служил.

Сапоги носил и злого

Людоеда победил.

**(Кот в сапогах)**

\*\*\*

К лесу передом стоит

И кривой трубой дымит.

Там Яга – лесная бабка,

На печи зевает сладко.

**(Избушка на курьих ножках)**

\*\*\*

Был друг у Ивана

Немножко горбатым,

Но сделал счастливым его

И богатым.

**(Конек-горбунок)**

\*\*\*

С ним Малыш знаком давно,

Он к нему влетел в окно.

**(Карлсон)**

\*\*\*

**Загадки для второй команды.**

Что старик закинул в море,

Чтобы рыбку изловить,

Чтоб старухе не простою,

А хозяйкой моря быть?

**(Невод)**

\*\*\*

Много серебра и злата

В сундуках своих он прятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

**(Кощей Бессмертный)**

\*\*\*

Стрела у Ивана,

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте.

**(Царевна-лягушка)**

Щуку я в пруду поймал

И желанье загадал.

**(По щучьему велению)**

У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала.
**(Гуси-лебеди)**

**III задание «Сказочные пазлы».**

**Воспитатель:** Каждой команде дается конверт, в нем лежат разрезные картинки к сказкам. Нужно за максимально короткий срок собрать картинку. Побеждает команда, собравшая первой иллюстрацию к сказке.

**IV задание «Назови сказку».**

На картинку посмотрите,

Сказку вместе назовите.

Дети должны, каждый, взять иллюстрацию к сказке и назвать ее.

Иллюстрации к русским народным сказкам для первой команды: «Зимовье зверей», «Пых», «Три поросенка», «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Курочка ряба», «Волшебная дудочка», «Хрустальная гора», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Иллюстрации к русским народным сказкам для второй команды: «Жихарка», «По щучьему велению», «Хаврошечка», «Снегурочка», «Репка», «Иван царевич и серый волк», «Семь Семеонов», «Елена Премудрая» , «Никита Кожемяка».

**Физкультурная минутка «Розочка».**

**V задание «Веселые вопросы».**

Вопросы для первой команды.

1. Девушка с рыбьим хвостом? (Русалочка).

2. В какой сказке волк испугался зайца? («Заяц–хваста»).

3. Мальчик-луковка? (Чиполлино).

4. Героиня какой сказки в награду получила кусок льда? («Морозко»).

5. Девочка с голубыми волосами? (Мальвина).

6. Как называется сказка, в которой есть дом, где поселилось много зверей? («Теремок»).

Вопросы для второй команды.

1. Герой джунглей? (Маугли).

2. Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна-лягушка»? (На конце иглы).

3. Какая птица спасла Дюймовочку? (Ласточка).

4. В какой сказке главная героиня превратилась в облачко? («Снегурочка»).

5. Деревянный мальчик? (Буратино).

6. С каким предметом Оле-Лукойе не расставался? (С зонтиком).

**VI задание «Дорисуй портрет Золушки».**

Для проведения конкурса вызываются девочки из каждой команды. Они дорисовывают силуэт лица сказочной героини. Побеждает команда быстрее закончившая рисунок.

Подведение итогов и награждение: воспитатель дарит детям новые книги со сказками.

**Использованные материалы**.

1. Детские журналы «Веселый Колобок» за 2011, 2010 год.

2. Книги писателей: Ш. Перро, А.С. Пушкина, Х.К. Андерсена из библиотеки детского сада.