**МБДОУ я/с «Подснежник»**

**комбинированного вида.**

КОНСПЕКТ НОД

**в старшей группе №1 "Дружная семейка"**

**Образовательная область: "Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим"**

**Тема: «Широка страна моя родная»**

Воспитатель: Аверкина Галина Петровна

Северобайкальск.

2016 - 2017 учебный год.

***Тема:*** «Широка страна моя родная».

***Цель:*** воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей стране, малой родине.

***Задачи:***

1. Образовательная:

- закрепить знание детей о нашей стране, родном городе;

- закрепить название городов, рек, морей;

- продолжать знакомство с географической картой Российской Федерации, учить читать ее;

- закрепить знание детей о природных богатствах России.

2. Развивающие:

- развивать способность делать выводы, умение сравнивать, анализировать;

- совершенствовать двигательную активность детей.

3. Воспитательные:

- воспитывать желание слушать музыкальные произведения;

- воспитывать бережное отношение к родной природе, стремление беречь и приумножать "богатства" России.

***Интеграция образовательных областей:*** "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно эстетическое", "Физическое развитие".

***Материалы и оборудование:*** мультимедийная установка, подборка слайдов (леса, реки, моря, горы), карта РФ, мольберт, аудио запись "Шум моря".

***Словарная работа:*** Родина, родная, родные, родители, род.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Приветствие:**

***Дети***:

Здравствуй небо голубое.

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй вольный ветерок.

Здравствуй маленький дубок.

Мы живем в родном краю,

Всех я вас, приветствую.

**2. Вводное слово воспитателя.**

Словно крыша над землею голубые небеса,

А под крышей голубою - горы, реки и леса,

И поляны, и цветы, и, конечно я и ты!

Ребята, и горы, и реки, и леса - все это наша страна. Как она называется?

***Дети.*** Это наша Родина - Россия.

**3. Беседа о Родине.**

***Воспитатель.*** Да правильно, это Россия наша с вами Родина. Родина - прислушайтесь, какие еще вы знаете похожие слова.

***Дети.*** Родная, родные, родители, род.

***Воспитатель.*** Родина - это страна в которой человек родился и гражданином которой является. В ней много разных городов: больших и маленьких, как называется главный город нашей страны?

***Дети.*** Главный город нашей Родины - Москва!

***Воспитатель.*** В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. А как называется город в котором мы живем?

***Дети.*** Город в котором мы живем - Северобайкальск.

***Воспитатель.*** А почему он так называется?

***Дети.*** Он построен на северном берегу озера Байкал.

Воспитатель предлагает прослушать песню "Широка страна моя родная" автор: Лебедев - кумач.

***Воспитатель.*** Ребята, а как вы понимаете выражение "Широка страна моя родная"?

***Дети.*** Наша страна огромна, и много в ней лесов полей и рек. Если ехать на поезде, от Москвы до Владивостока (с запада на восток), то мы будем ехать семь дней. А на самолете лететь целый день.

***Воспитатель.*** (подходя к карте РФ). Дети взгляните на карту, наша страна действительно очень большая. Когда солнце всходит на востоке нашей страны, то на западе на небе уже появляются звезды.

**4. Работа с картой РФ.**

***Воспитатель.*** Что на карте обозначено голубым цветом?

***Дети.*** Голубым цветом обозначены реки, моря, озера, океаны.

***Воспитатель.*** Правильно. и у каждой реки, моря, озера, есть свое название. Назовите какие вы знаете реки?

***Дети.*** Тыя, Лена, Ангара, Енисей, Волга.

***Воспитатель.*** А куда течет река.

***Дети.*** В море.

***Воспитатель.*** Правильно. Море - это большое царство воды. А какие названия морей вы знаете?

***Дети.*** Черное, Красное, Желтое, Белое, Мертвое, Лаптевых.

***Воспитатель.*** Правильно. А на Балтике какое море?

***Дети.*** Балтийское.

***Воспитатель.*** Правильно. А какая вода в море?

***Дети.*** Соленая.

***Воспитатель.*** Дети, а на берегу какого озера мы живем?

***Дети.*** Байкал.

Воспитатель предлагает детям рассказать что они знают об озере Байкал.

Ответы детей.

***Воспитатель.*** Да, озеро Байкал мировая природная достопримечательность, великолепный источник красоты, мощи и величия. Его по праву называют одним из семи чудес света. Драгоценным даром природы. Священным сибирским морем. Красота Байкала прославлена в легендах, о нем сложено много песен. Оно самое большое, глубокое и в нем много чистой - пресной воды.

Воспитатель предлагает детям рассказать что они знают об обитателях озера Байкал. Загадывает загадки о голомянке и нерпе.

***Загадка 1.***

Что за рыбка невеличка,

Меньше вашей рукавички.

Бледно - розова, нежна - студена вода нужна.

А на солнце рыбка тает.

Рыбьем жиром истекает.

Что за рыбка - иностранка?

Это рыбка - ... "Голомянка".

***Загадка 2.***

В снежном логове родится,

Простудится не боится.

Подрастет - начнет нырять,

Шубку белую менять.

Что за зверь такой с усами?

Может, вы видали сами? "Нерпа".

Ответы детей. Они называют виды рыб обитающих в озере Байкал, отгадывают загадку про нерпу и голомянку, и рассказывают о них что знают.

**5. Динамическая пауза.**

***П/И: "Море волнуется".***

Дети двигаются в виде волн, повторяя слова "Море волнуется раз, -//- два, -//- три" на словах "Морская фигура на месте замри", игроки замирают, изображая фигуры на тему морей. Воспитатель - ведущая отгадывает, что изображают дети.

После проведения динамической игры, воспитатель вновь возвращается к корте РФ и продолжает работать с ней, задавая детям различные вопросы.

**6. Работа с картой РФ.**

***Воспитатель.*** Дети, что обозначено на карте зеленым цветом?

***Дети.*** Леса.

***Воспитатель.*** А чем является лес для человека, и какую пользу он приносит людям?

Ответы детей. Дети рассказывают о том, что лес это дом для животных, что он питает, обогревает, лечит и воспитывает человека.

***Воспитатель.*** Правильно. Лес это наше богатство и его надо оберегать. А какой бывает лес.

***Дети.*** Хвойный и лиственный.

***Воспитатель.*** Дети, что обозначено на карте коричневым цветом?

***Дети.*** Горы.

***Воспитатель.*** Какие горы вы знаете?

***Дети.*** Уральские, Кавказские.

Воспитатель показывает на карте расположение названных детьми гор, и показывает Байкальский хребет.

**Дети.** Рассказывают про горы.

**7. Рефлексия.**

***Воспитатель.*** Много интересного и хорошего есть в нашей стране. Дети, а чем же все - таки богата наша страна Россия?

**Дети.** Наша страна богата пресной и соленой водой (реки, озера, моря, океаны), лесами, горами, полезными ископаемыми.

***Воспитатель.*** Правильно. Видите какие богатства есть у нас в стране (читает стихотворение "Необъятная страна" В. Степанов).

Если долго - долго - долго

В самолете нам лететь,

Если долго - долго - долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы ...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

И что же нам нужно делать, чтобы это все сохранить?

***Дети.*** Беречь, любить, охранять.

***Воспитатель.*** Правильно, а главное нам нужен Мир на всей Земле.

Воспитатель дает детям домашнее задание. Детям необходимо с родителями нарисовать на карте Российской Федерации водоемы, горы, леса.