**Конспект НОД по изобразительной деятельности совместно с родителями в средней группе.**

**Тема: «Моя рука – моя семья»**

**Программное содержание:**

* Привлечь, детей и взрослых к изобразительному искусству используя нетрадиционные техники изображения.
* Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности.
* Сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», её основных ценностях.
* Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты;
* Развивать мелкие мышцы рук.
* Закрепить приемы рисования фломастерами и гуашевыми красками.
* Включить детей и родителей в творческий процесс, объединить людей разного возраста.
* Обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье.
* Развивать голосовой аппарат, интонационную выразительность речи.
* Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, конструирование из различных материалов.

**Материалы:**  листы А-4, простые карандаши, фломастеры, набор гуаши, кисти; набор шаблонов для рисования, салфетка, стакан с водой, три коробочки, силуэт ладошки,

**Предварительная работа**: чтение книг и заучивание стихотворений о семье. Проведение пальчиковой гимнастики. Дидактическая игра «Составь портрет».

**Словарная работа:** семья, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, члены семьи, дружба, любовь, забота.

**Методика проведения:**

Воспитатель: - Здравствуйте уважаемые родители, здравствуйте ребята.

*Собрались сегодня с Вами,*

*Чтобы всем нам стать друзьями,*

*Поиграть, повеселиться*

*И чему-то научиться!*

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать? И знаете, что нам нужно для рисования?

Дети: (Да)

Воспитатель: А я сейчас проверю. Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

*«Разноцветными носами           «Над бумажным листом*

*По бумаге водят сами,               Машет палочка хвостом.*

*Их рисунки хороши.                    Не просто машет,*

*Это что? ... (Карандаши)         Красит в разные цвета,*

*Ух, какая красота»*

*(Кисточка)*

*«Космонавтов на Луне                         «Вот готов рисунок наш,*

*Или кошку на окне,                                  Потрудился карандаш.*

*Рисовать поможет мастер.               Но ему нужна починка,*

*Как зовут его? ... (Фломастер)»        Точит карандаш …(Точилка)»*

*«Он макает кисти в краски*

*И рисует лес, как в сказке,*

*Вот художник молодчина!*

*Получается …(Картина)»*

Воспитатель: Молодцы ребята! Всё, то вы знаете!

Я для вас и родителей приготовила 3 волшебные коробочки. Давайте, посмотрим, что в одной из них.

(Воспитатель достает из коробочки отпечаток ладошки)

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Это отпечаток руки.

Воспитатель: Сколько у вас рук?

Дети: (У каждого человека две руки)

Воспитатель: Что мы делаем с помощью рук?

Дети: (держим разные предметы, умываемся, рисуем, играем….)

Воспитатель: Покажите правую руку

Дети: (дети поднимают правую руку)

Воспитатель: Покажите левую руку

Дети: (дети поднимают левую руку)

Воспитатель: Пальцы – наши главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Воспитатель: Ребята приложите свою ладонь, к ладони мамы или папы.

Чем они отличаются?

Дети: (Одна ладонь маленькая, другая – большая)

Воспитатель: А, как вы думаете, почему?

Дети: (Если дети затрудняются ответить на вопрос, отвечают родители)

**Практическая часть:**

Воспитатель: А вот вам и первое задание.

Раздвигаем пальчики левой руки, прикладываем ладошкой вниз на лист бумаги, а мамы обводят ладошку фломастером.

**Пальчиковая гимнастика:**

Давайте поднимем левую руку, а правой рукой загибайте пальчики, начиная с большого пальца:

*«Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папа,*

*Этот пальчик – мама,*

*Этот пальчик – это Я*

*Вот и вся моя семья!»*

Воспитатель: Ребята, а, кто из вас знает, что такое семья?

(Ответы детей)

Воспитатель: Родители помогите своим детям, как Вы думаете, что такое семья?

Воспитатель: Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку.

Возьмем фломастер и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы. (Показ на доске) Родители помогут нарисовать отличительные особенности: дедушке можно нарисовать очки, бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе – галстук, девочкам – бантики, мальчикам -  шарфик и т.д.

Дети и родители под музыку рисуют.

Воспитатель: Какие замечательные рисунки у вас получились.

А, кто из вас знает стихи о членах семьи?

Дети рассказывают стихи:

*Мы любим нашу бабушку,                   Много мам на белом свете,*

*Мы очень дружим с ней,                     Всей душой их любят дети*

*С хорошей доброй бабушкой,             Только мама есть одна*

*Ребятам веселей.                               Всех дороже мне она.*

*Мой дедуля дорогой,                          Мне папа приносит игрушки, конфеты,*

*Мы гордимся все тобой!                 Но папу люблю я совсем не за это.*

*И скажу я по секрету:                     Веселые песни он мне напевает,*

*Лучше нет на свете деда!               Нам скучно вдвоем никогда не бывает!*

*Буду я всегда стараться*

*На тебя во всём равняться!*

Воспитатель: Ребята, дружные семейки у вас получились. Но, что-то на ваших рисунках не хватает? Давайте, посмотрим, что у меня во второй коробочке?

(Воспитатель достает шаблоны для рисования)

Воспитатель: С помощью этих шаблонов, можно дорисовать свой рисунок. (Показ на доске)

Воспитатель: Прикладываем необходимый шаблон к вашему рисунку, берём губку, набираем нужную краску (для цветов красную, для деревьев зелёную, для бабочек жёлтую) и примакиваем форму на шаблоне. И когда мы уберем шаблон, то на рисунке увидим  деревья, цветы, бабочек. Как будто ваша семья пошла, погулять в лес. Родители вам помогут.

(Дети и родители приступают к работе под приятную музыку)

Воспитатель: Вот, какие у нас получились картины (оформляется выставка рисунков).

Воспитатель: Ребята, а давайте  расскажем нашим родителям стихотворение о семье.

*Семья – это мама и папа, и дед*

*Бабуля готовит нам вкусный обед*

*В семье ещё братья и сестры бывают*

*Семья – это Я и меня называют:*

*Котёнок и ласточка, заинька, птичка.*

*Семья – где все любят меня и ласкают*

*И лучше семьи ничего не бывает!*

Но, у нас ещё осталась коробочка. Что же в ней лежит? За вашу добросовестную работу икрасивые рисунки получайте сладкие призы.

МБДОУ я/с «Подснежник» комбинированного вида.

Конспект НОД по художественно эстетическому развитию для детей средней группы совместно с родителями.

Тема: «Моя рука – моя семья».

Воспитатель: Даниленко Л.М.

2017 год.