**Конспект НОД «Ознакомление с художественной литературой в средней группе».**

**Программные произведения К.Чуковского:** «Федорино горе», «Тараканище», «Путаница», «Краденое солнце» и др.

**Цель:** Обобщить знания детей по произведениям К.И. Чуковского.

**Задачи:**

Познавательные:

-познакомить с жизнью и творчеством писателя; в игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание сказок.

Развивающие:

-совершенствовать диалогическую речь, ее интонации, выразительность; вызывать у детей желание участвовать в драматизации.

Воспитательные:

-воспитывать устойчивый интерес к книге.

**Материалы:** Портрет К. Чуковского. Детские книги с произведениями К. Чуковского, сундучок с предметами, разрезные картинки, маски для спектакля.

**Предварительная работа:** чтение сказок К. Чуковского, прослушивание аудиозаписей, рассматривание книг с иллюстрациями.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

Что такое, подскажите,  
Там игрушки не сидят.  
 Книги выстроились в ряд,  
 Ждут читающих ребят... (книжная полка)

**Воспитатель.** На нашей книжной полке сегодня книжная выставка сказок, и добрыми глазами смотрит на нас с этой фотографии автор этих сказок Корней Иванович Чуковский. Он, ребята, родился и жил недалеко от Москвы в поселке Переделкино и писал сначала разные статьи для взрослых. Но вот однажды, у него заболел сынок, которого нужно было везти на поезде к доктору. По дороге сынок капризничал, хныкал. И чтобы хоть как-то облегчить ребенку боль Корней Иванович стал рассказывать ему сказку своего сочинения. Сынок затих и с удовольствием слушал. А после выздоровления просил у папы новые сказки. Вот так Корней Чуковский начал писать сказки для детей. Теперь все дети знают и любят его сказки. А вы знаете?

Чтение наизусть отрывков и отгадывание названия:

Одеяло убежало, улетела простыня, а подушка как лягушка ускакала от меня. (Мойдодыр).

Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик. (Муха-Цокотуха)

Только заинька был паинька:

Не мяукал и не хрюкал –

Под капустою лежал, По-заячьи лопотал

И зверюшек неразумных уговаривал… (Путаница).

Маленькие дети ни за что на свете не ходите дети в Африку гулять. В Африке акулы, в Африке гориллы, в Африке большие злые крокодилы. (Бармалей).

Воспитатель: На выставку книг Корнея Чуковского попала книга другого детского писателя. Какой-то сказочный герой принес и оставил ее, хочет напомнить о себе. Так давайте поищем, кто это сделал?

На столах разрезные картинки. Дети подходят, переворачивают и под музыку собирают.

-Кто помог вернуть солнце на небо?

- Кто спас от злодея муху-цокотуху?

- От кого ушла грязная посуда?

Воспитатель: Медведь, комарик и Федора – это герои из сказок Корнея Чуковского. Они не могли принести книгу другого автора. Значит это какой - то другой герой.

Отправляемся дальше.

На столе волшебный сундучок с предметами. Дети достают их и сами определяют, из каких сказок предметы? (мыло, мочалка, полотенце, сковорода, чашка, блюдце). Из каких сказок эти предметы? («Мойдодыр», «Федорино горе»).

Здесь же письмо от Мойдодыра:

Ребятушки из группы «Почемучки», я с вами хочу пошутить. Проверьте, правильно я говорю:

1. Полотенцем моют руки.
2. Расческой вытираются.
3. Зубной щеткой намыливают тело.
4. Мылом причесываются.

Вот теперь я всех люблю, вот теперь я всех хвалю. Подойдите к вашей выставке сказок, и вы увидите книгу, которую искали. Это стихи Агнии Барто».

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в театр? Обычно в театр вы ходите с родителями в выходные дни, в субботу или в воскресенье. Но до выходных дней так далеко. А давайте сами устроим театральное представление по сказке Чуковского «Цыплёнок», мы недавно её читали. Какие герои есть в этой сказке? (Цыплёнок, курица, кот, петух, лягушка).

Прежде чем начать наше представление, давайте сделаем разминку.

(Физминутка «Дни недели»)

Физминутка.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыжки на месте)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (садимся на корточки и засыпаем.

Дети показывают спектакль в масках.

Воспитатель: Ребята, вам понравятся сказки Чуковского?

Я хочу прочитать стихотворение В.Д. Берестов

Нам жалко дедушку Корнея: В сравненье с нами он отстал, Поскольку в детстве «Бармалея» И «Крокодила» не читал, Не восхищался «Телефоном» И в «Тараканище» не вник. Как вырос он таким учёным, Не зная самых главных книг?

Рефлексия. Вам, ребята очень повезло, вы знаете самые главные книги К.И.Чуковского.

Вот мы и закрыли последнюю страничку нашей книги. Вам понравилось наше путешествие по сказкам? (ответы детей). Что больше всего понравилось или запомнилось? (ответы детей).

**Разрешите мне зачитать вам небольшое стихотворение:**

«Хорошие книжки писал дед Корней. Воспитывал взрослых он и детей. Будут и внуки наши, и дети сказки читать весёлые эти».

Я думаю, мы с вами продолжим знакомство со сказками К. И. Чуковского. Вы были сегодня очень активными, находчивыми, и отлично показали свои знания в литературе. Хочу вручить вам каждому медаль: «За отличные знания». Давайте себе поаплодируем

МБДОУ я/с «Подснежник» комбинированного вида.

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие».

Тема «Ознакомление с художественной литературой в средней группе».

Воспитатель: Даниленко Л.М.

2017 год